



## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- 1.รหัสวิชา 2943411
- 2.ชื่อย่อภาษาอังกฤษ THEO TAXATION
- 3.ชื่อวิชา
- ชื่อภาษาไทย : ทฤษฎีการภาษีอากร
- ชื่อภาษาอังกฤษ : THEORY OF TAXATION
- 4.หน่วยกิต 3 ( 3 - 0 - 9 )
- 5.ส่วนงาน
- 5.1.คณะ/หน่วยงานเทียบเท่า คณะเศรษฐศาสตร์
- 5.2.ภาควิชา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การคลังสาธารณะ
- 5.3.สาขาวิชา
- 6.วิธีการวัดผล Letter Grade (A B+ B C+ C D+ D F)
- 7.ประเภทรายวิชา Semester Course
- 8.ภาคการศึกษาที่เปิดสอน ทวิภาค ภาคต้น
- 9.ปีการศึกษาที่เปิดสอน 2015

#### 10. การจัดการสอน

ตอนเรียน	ผู้สอน	ช่วงเวลาประเมิน
	10001722 ผศ. ดร. ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์	23-11-2558 ถึง 31-12-2558

#### 11.เงื่อนไขรายวิชา

#### 12.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

13.ระดับการศึกษา ปริญญาบัณฑิต ชั้นปีที่ ไม่ได้ระบุ

14.สถานที่เรียน Mahit 704, TU 13:00-16:00 น.

#### 15.เนื้อหารายวิชา

เกณฑ์การวิเคราะห์ภาษี ภาระภาษีในกรอบดุลยภาพเฉพาะส่วนและดุลยภาพทั่วไป ผลกระทบด้านพฤติกรรมของภาษีหลักต่างๆ ได้แก่ ภาษีเงินได้ ภาษีบริโภค ภาษีทรัพย์สิน ภาษีระหว่างประเทศ บทบาทการคลังของรัฐกลางและรัฐบาลท้องถิ่นในระบบเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง และการก่อหนี้สาธารณะ

Criteria for tax analysis; tax incidence in partial and general equilibrium framework; behavioral effects of major taxes: income tax, international tax, sales tax, property tax; roles of multilevel government taxes in economic system; fiscal policy and public debt.

## 16.ประมวลการเรียนรายวิชา

## 16.1.วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

#	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
1	<p>นิสิตมีความรู้พื้นฐานด้านทฤษฎีและนโยบายภาษีอากร</p> <p>ผลการเรียนรู้ : ▶ 1. มีความรู้ ▶ 4.2. มีทักษะทางการสื่อสาร ▶ 4.4. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ ▶ 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : ▶ 01. การบรรยาย ▶ 02. การอภิปราย ▶ 03. การสอนแบบสัมมนา ▶ 29. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>วิธีการประเมิน : ▶ 01. การสอบข้อเขียน ▶ 07. การประเมินการบ้าน ▶ 08. การประเมินรายงาน/โครงงาน ▶ 11. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน ▶ 17. การเข้าชั้นเรียน</p>
2	<p>นิสิตสามารถประยุกต์ทฤษฎีภาษีอากรที่เรียนให้เข้ากับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจการเงินการคลังในอดีต ปัจจุบันและอนาคตได้</p> <p>ผลการเรียนรู้ : ▶ 1. มีความรู้ ▶ 3.2. สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ▶ 4.2. มีทักษะทางการสื่อสาร ▶ 5. ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้</p> <p>วิธีการสอน/พัฒนา : ▶ 01. การบรรยาย ▶ 02. การอภิปราย ▶ 03. การสอนแบบสัมมนา ▶ 23. การศึกษาค้นคว้าโดยอิสระ ▶ 29. การเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>วิธีการประเมิน : ▶ 01. การสอบข้อเขียน ▶ 02. การสอบปากเปล่า ▶ 05. การประเมินกระบวนการทำงาน/บทบาทในการทำกิจกรรม ▶ 11. การประเมินการวิพากษ์/การนำเสนอผลงาน ▶ 17. การเข้าชั้นเรียน</p>

## 16.2.แผนการสอนรายสัปดาห์

สัปดาห์ที่	เนื้อหาที่สอน	การมอบหมายงาน
1	<p>เศรษฐศาสตร์ภาครัฐและภาษีอากร (Public Economics and Taxation)</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2</p> <p>ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์</p>	แบ่งงานกันนำเสนอ
2-3	<p>หลักการในการพิจารณาภาษีอากร (Criteria in Evaluating Tax System) – ประสิทธิภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2</p> <p>ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์</p>	
4-5	<p>หลักการในการพิจารณาภาษีอากร – ความเป็นธรรมและความง่าย</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2</p> <p>ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์</p>	ส่งรายงานฉบับที่ 1
6-7	<p>ภาวะภาษีในแบบจำลองดุลยภาพบางส่วนและดุลยภาพทั่วไป (Partial &amp; General Equilibrium Models)</p> <p>วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2</p>	

	ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	
8	อัตราภาษีอากรที่เหมาะสม (Optimal Taxation) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	
9	เครื่องมือของรัฐในการส่งเสริมการออม (Taxation and Saving Incentives) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	แบ่งงานกันนำเสนอ
10	การส่งเสริมการลงทุนกับสิทธิประโยชน์ทางภาษี (Taxation, BOI and Investment Incentives) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	
11	การส่งเสริมการลงทุนกับสิทธิประโยชน์ทางภาษี (Taxation, BOI and Investment Incentives) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	แบ่งงานกันนำเสนอ
12	ภาษีบริษัทข้ามชาติและการเคลื่อนย้ายทุนระหว่างประเทศ (Taxation and International Capital Mobility) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	
13	ภาษีรัฐบาลท้องถิ่นและภาษีทรัพย์สิน (Local Taxation and Property Taxation) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	
14	ภาษีหนี้สาธารณะ และการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ (Taxation, Public Debt and Growth) การปฏิรูปภาษีอากรในประเทศกำลังพัฒนา (Tax Reform in Developing Countries) วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม : ▶ 1 ▶ 2 ผู้สอน : ▶ ชัยรัตน์	ส่งรายงานฉบับที่ 2

## 16.3.สื่อการสอน (Media)

## 16.4.การติดต่อสื่อสารกับนิสิตผ่านระบบเครือข่าย

## 16.4.1.รูปแบบและวิธีการใช้งาน:

## 16.4.2.ระบบจัดการการเรียนรู้ (LMS) ที่ใช้

16.5.จำนวนชั่วโมงที่ให้คำปรึกษาแก่นิสิต 2.0 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 16.6.การประเมินผล

กิจกรรมการประเมิน	ร้อยละ
การสอบ	50.00
การนำเสนอผลงาน	20.00
การทำรายงาน รายงานมีทั้งสิ้น 2 ฉบับ ในการเขียนรายงานนิสิตสามารถเลือกหัวข้อที่นิสิตสนใจ แต่หัวข้อต้องเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การภาษีอากร โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้สอน การตัดเกรดมีดังนี้ คะแนนระหว่าง 90-100 เท่ากับ A; 85-90 เท่ากับ B+; 79-85 เท่ากับ	30.00
การตัดเกรดมีดังนี้ คะแนนระหว่าง 90-100 เท่ากับ A; 85-90 เท่ากับ B+; 79-85 เท่ากับ B; 69-79 เท่ากับ C+; 60-69 เท่ากับ C; 55-60 เท่ากับ D+; 50-55 เท่ากับ D; ต่ำกว่า 50 เท่ากับ F	0.00
นิสิตควรเข้าเรียนทุกชั่วโมงเรียน เนื่องจากจะมีการสอบ (quiz) และการเช็คชื่อทุกคาบเรียน จำนวนครั้งของการเช็คชื่ออาจนำมาใช้ในการปรับเกรด ให้มีการแจกแจงที่เหมาะสม	0.00

เกณฑ์การวัดผล

## 17. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

### 17.1. หนังสือบังคับ

- James, S. and Nobes, C., 2000, The Economics of Taxation, Principles, and Practice, Seventh Edition, (Essex: Pearson Education Limited).
- ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์. 2558. เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ: ทฤษฎีและแนวคิดเชิงนโยบาย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ISBN: 978-616-551-935-9

### 17.2. หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ 2544 “หน่วยที่ 7 ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมของภาษี” ใน เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ หน่วยที่ 5-10 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช หน้า 107-147
- ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ 2544 “หน่วยที่ 8 ทฤษฎีภาษีอากร” ใน เศรษฐศาสตร์ภาครัฐ หน่วยที่ 5-10 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช หน้า 149-187

5. ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ 2546 “หน่วยที่ 8 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการภาษีอากรและประสิทธิภาพของภาษีอากร” ใน เศรษฐศาสตร์สาธารณะ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช หน้า 1-41

6. ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ 2546 “หน่วยที่ 9 ความเป็นธรรมของภาษีอากร ภาระภาษีและภาษีอากรที่เหมาะสม” ใน เศรษฐศาสตร์สาธารณะ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช หน้า 42-78

#### 17.3. บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี)

7. ชัยรัตน์ เอี่ยมกุลวัฒน์ 2555 “การกระจายภาระภาษีและความเหลื่อมล้ำในประเทศไทย: 2531-2552” โครงการวิจัยได้รับเงินสนับสนุนจากคณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พฤศจิกายน 2555

#### 17.4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

8. Websites:

<http://pioneer.netsew.chula.ac.th/~achairat>

<http://www.fpo.go.th> สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

<http://www.pdmo.mof.go.th> สำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ

<http://www.excise.go.th> กรมสรรพสามิต

<http://www.rd.go.th> กรมสรรพากร

<http://www.excise.go.th> กรมศุลกากร

<http://www.mof.go.th> กระทรวงการคลัง

<http://www.bot.or.th> ธนาคารแห่งประเทศไทย

<http://www.nesdb.go.th> สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

#### 18. การประเมินการสอน

18.1. การประเมินการสอน ผ่านระบบ CUCAS - CE

18.2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา  
ปรับปรุงเนื้อหาการสอน

#### 19. หมายเหตุ

นิสิตสามารถพบผมได้ตามเวลานัดพบ ที่ตึกคณะเศรษฐศาสตร์ ห้อง 519 โทร 0-2218-6291-2 Email:

chairat.a@chula.ac.th; Web: <http://pioneer.netsew.chula.ac.th/~achairat> (Chairat Homepage)