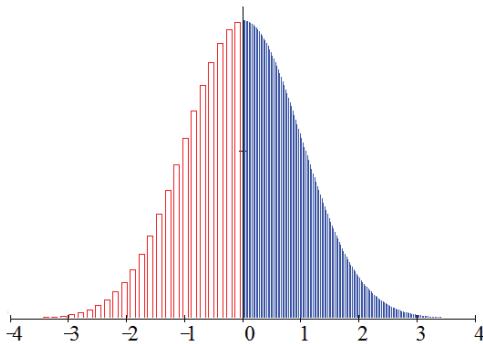


# เอกสารประกอบการสอน

## 2301286 PROB/STAT



### ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

#### ชุดที่ 1

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT  
ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562 ชุดที่ 1

สารบัญ	หน้า
1 ปริภูมิตัวอย่างและการนับจำนวนวิธี	1
2 ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขและกฎของเบย์	19
3 ตัวแปรสุ่ม	39
4 การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง	45
5 การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง	68
6 การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง 2 ตัว	78
7 การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง 2 ตัว	100
8 การแจกแจงแบบฟอร์ม	124
9 การแจกแจงแบบบูลี	126
10 การแจกแจงทวินาม	130
11 การแจกแจงเรขาคณิต	138
12 การแจกแจงไบเพอร์จิโอดเมติก	142
13 การประมาณการแจกแจงไอกเพอร์จิโอดเมติกด้วยการแจกแจงทวินาม	146
14 การแจกแจงปัวซง	151
15 การประมาณการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปัวซง และการประมาณการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปกติ	159

1 2301286 PROB/STAT ชุดที่ 1

#### 1.1 ปริภูมิตัวอย่างและการนับจำนวนวิธี

##### ปริภูมิตัวอย่าง (Sample Space)

การทดลองสุ่ม (Random Trial) ได้แก่การกระทำใด ๆ ที่ผู้กระทำไม่สามารถทราบผลลัพธ์ล่วงหน้าจนกว่าจะได้ทำการสังเกต จึงจะทราบผลลัพธ์ที่ถูกต้อง

ตัวอย่างเช่น การโยนเหรียญ ซึ่งมีผลลัพธ์ที่อาจเกิดขึ้น 2 แบบ คือหัว หรือก้อย ก่อนโยนเหรียญไม่สามารถตอบออกได้แน่ชัดว่าผลการโยนเป็นหัวหรือก้อย

1. ปริภูมิตัวอย่าง คือเซตที่มีสมาชิกเป็นผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดของทดลองสุ่ม

2. จุดตัวอย่าง คือสมาชิกของปริภูมิตัวอย่าง

3. เหตุการณ์ (Event) คือสับเซตของปริภูมิตัวอย่าง

จากนิยามจะเห็นว่าปริภูมิตัวอย่าง  $S$  และ  $\emptyset$  ก็เป็นเหตุการณ์ด้วย

ตัวอย่าง 1.1.1 ในกรณีทดลองลูกเต๋าที่ยิงตรง 1 ลูก เพื่อคูณแต้มที่ปรากฏผลลัพธ์ที่เป็นไปได้ทั้งหมดคือ  $1, 2, 3, 4, 5, 6$

ปริภูมิตัวอย่างจะเขียนได้ดังนี้  $S_1 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

แต่ถ้าสนใจว่า ขึ้นแต้มคู่หรือคี่

ปริภูมิตัวอย่างคือ  $S_2 = \{\text{คู่}, \text{คี่}\}$

2 2301286 PROB/STAT ชุดที่ 1

#### 1.2 การนับจำนวนจุดตัวอย่าง

ทฤษฎีบท 1.2.1 ถ้าต้องการทำงานสองอย่างโดยงานอย่างแรกมีวิธีเลือกทำได้  $n_1$  วิธี และในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกแล้วมีวิธีเลือกทำงานอย่างที่สองได้  $n_2$  วิธี

จำนวนวิธีที่เลือกทำงานทั้งสองอย่างคือ  $n_1 n_2$  วิธี

ตัวอย่าง 1.2.2 ในการทดลองลูกเต๋าที่ยิงตรง 2 ลูกพร้อมกันจะหาจำนวนจุดตัวอย่างในปริภูมิตัวอย่าง

วิธีทำ ในการทดลองลูกเต่าแต่ละลูก อาจได้แต้มซึ่งต่างกันคือ 1, 2, 3, 4, 5, 6

ขั้นที่ 1 ลูกเต่าลูกที่หนึ่ง มีวิธีซึ่งแต้มได้ 6 วิธี

ขั้นที่ 2 ในแต่ละวิธีที่ลูกเต่าลูกที่หนึ่งขึ้นแต้ม ลูกเต่าลูกที่ 2 ขึ้นแต้มได้ 6 วิธี

ดังนั้นจำนวนวิธีทั้งหมดที่ลูกเต่า 2 ลูก จะขึ้นแต้ม =  $6 \times 6 = 36$  วิธี

**ทฤษฎีบท 1.2.2** ถ้างานอย่างหนึ่งมีวิธีเลือกทำได้  $n_1$  วิธี ในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกมีวิธีเลือกทำงานอย่างที่สองได้  $n_2$  วิธี และในแต่ละวิธีที่เลือกทำงานอย่างแรกและอย่างที่สอง มีวิธีเลือกทำงานอย่างที่สามได้  $n_3$  วิธี ฯลฯ  
จำนวนวิธีทั้งหมดที่จะเลือกทำงาน  $k$  อย่างเท่ากับ  $n_1 n_2 \dots n_k$  วิธี

**ตัวอย่าง 1.2.3** เมื่อโยนเหรียญเที่ยงตรง 3 เหรียญ พร้อมกัน 1 ครั้ง จงหาจำนวนวิธีที่เหรียญจะขึ้น  
**วิธีทำ** ในการโยนเหรียญเที่ยงตรง เหรียญแรกมีวิธีขึ้นได้ 2 วิธี คือหัวหรือก้อย เหรียญแรกมีวิธีขึ้นได้ 2 วิธี ดังนั้นเหรียญแรกมีวิธีขึ้นได้ 2 วิธี ในแต่ละวิธีที่เหรียญแรกขึ้น เหรียญที่สองจะขึ้นได้ 2 วิธี ในแต่ละวิธีที่เหรียญแรกและเหรียญที่สองขึ้น เหรียญที่สามจะขึ้นได้ 2 วิธี เพราะฉะนั้นจำนวนวิธีที่เหรียญ 3 เหรียญ จะขึ้นได้  $= 2 \times 2 \times 2 = 8$  วิธี

### ตัวอย่าง 1.2.5

ก. มีจำนวนซึ่งประกอบด้วยเลข 3 หลักต่าง ๆ กันกี่จำนวน ซึ่งจัดจากตัวเลข 0, 1, 2, 3, 4, 5 โดยให้เลขแต่ละตัวใช้ได้ครั้งเดียวเท่านั้น  
ข. มีจำนวนกี่จำนวนตามที่กล่าวในข้อ ก. ที่เป็นจำนวนคี่

#### วิธีทำ

ก. **ขั้นที่ 1** เลขหลักร้อยจัดได้ 5 วิธี

คือตัวหนึ่งตัวใดในเซต { 1, 2, 3, 4, 5 }

**ขั้นที่ 2** ในแต่ละวิธีที่จัดเลขหลักร้อย เลขหลักสิบจัดได้ 5 วิธี

**ขั้นที่ 3** ในแต่ละวิธีที่จัดเลขหลักร้อย และ เลขหลักสิบ แล้วเลือกเลขหลักหน่วยได้ 4 วิธี

ดังนั้นมีเลข 3 หลักต่าง ๆ กันอยู่  $= 5 \times 5 \times 4 = 100$  จำนวน

ข. มีจำนวนกี่จำนวนตามที่กล่าวในข้อ ก. ที่เป็นจำนวนคี่

**ขั้นที่ 1** เลขหลักหน่วยจัดได้ 3 วิธี

คือ ตัวหนึ่งตัวใดในเซต { 1, 3, 5 }

**ขั้นที่ 2** ในแต่ละวิธีที่จัดเลขหลักหน่วย

เลขหลักร้อยจัดได้ 4 วิธี

**ขั้นที่ 3** ในแต่ละวิธีที่จัดเลขหลักหน่วยและหลักร้อย

เลขหลักสิบจัดได้ 4 วิธี

ดังนั้nmีเลขคี่ 3 หลักอยู่ทั้งหมด  $= 3 \times 4 \times 4 = 48$  จำนวน

### วิธีเรียงสับเปลี่ยน (Permutation)

บทนิยาม 1.2.2  $n$  แฟคทอริยาล หมายถึงผลคูณของเลขจำนวนเต็มบวก ตั้งแต่ 1 ถึง  $n$

ดังนั้น  $n! = (1)(2)(3) \dots (n-2)(n-1)n$

**ทฤษฎีบท 1.2.3** จำนวนวิธีเรียงสับเปลี่ยนของ  $n$  สิ่ง ซึ่งแตกต่างกันทั้งหมด โดยนำมาจัดทีละ  $n$  สิ่ง มีค่าเท่ากับ  $n!$  วิธี

**ทฤษฎีบท 1.2.4** จำนวนวิธีเรียงสับเปลี่ยนของ  $n$  สิ่ง ซึ่งแตกต่างกันทั้งหมด โดยเรียงสับเปลี่ยนทีละ  $r$  สิ่ง เมื่อ  $r < n$  เท่ากับ  $\frac{n!}{(n-r)!}$  วิธี

**ตัวอย่าง 1.2.6** จงหาจำนวนวิธีที่จะจับสลาก 2 ใบเพื่อเป็นรางวัลที่ 1 และรางวัลที่ 2 จากสลาก 20 ใบ

**วิธีทำ** จำนวนวิธีจับสลาก 2 ใบ จาก 20 ใบ เพื่อให้ได้รางวัลที่ 1 และรางวัลที่ 2 คือ

$${}^{20}P_2 = \frac{20!}{(20-2)!} = \frac{20!}{18!} = \frac{(20)(19)(18!)}{18!} = 380 \text{ วิธี}$$

ทฤษฎีบท 1.2.6 ในการเรียงสับเปลี่ยนของ  $n$  สิ่ง ซึ่งมี

$n_1$  สิ่งที่เหมือนกัน

$n_2$  สิ่งที่เหมือนกัน

:

$n_k$  สิ่งที่เหมือนกัน

จะได้จำนวนวิธีเรียงสับเปลี่ยนเท่ากับ  $\frac{n!}{n_1! n_2! \dots n_k!}$  วิธี

หมายเหตุ  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$

ตัวอย่าง 1.2.10 จงหาจำนวนวิธีที่จะจัดห้องไฟสีแดง 3 หลอด สีเหลือง 4 หลอด และสีน้ำเงิน 2 หลอด เพื่อประดับรั้ว ถ้าสายไฟมีขั้วสำหรับใส่ห้องดอยู่ 9 อัน และห้องไฟสีเดียวกันเหมือนกัน

วิธีทำ

จำนวนวิธีเรียงสับเปลี่ยนที่แตกต่างกัน =  $\frac{9!}{3! 4! 2!} = 1260$  วิธี

### การจัดหมู่ (Combination)

บทนิยาม 1.2.3 การจัดหมู่ของเซตของสิ่งของที่ต่างกันทั้งหมดคือการหาสับเซตใด ๆ ของเซต โดยไม่คำนึงถึงลำดับที่ในสับเซตนั้น

ทฤษฎีบท 1.2.7 จำนวนวิธีจัดหมู่ของ  $n$  สิ่ง ซึ่งแตกต่างกันทั้งหมด

จัดทีละ  $r$  สิ่ง คือ  $\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  วิธี

ตัวอย่าง 1.2.11 มีกิจกรรมการเลือกกรรมการ 3 คน จากสามีภรรยา 4 คู่

ก. ถ้าทุก ๆ คนมีโอกาสได้รับเลือกเท่ากัน

ข. ถ้ากรรมการต้องประกอบด้วยหญิง 2 คน ชาย 1 คน

ค. ถ้าเลือกทั้งสามีภรรยาจากคู่เดียวกันเป็นกรรมการทั้ง 2 คนไม่ได้

วิธีทำ

ก. จำนวนวิธีเลือกกรรมการ =  $\binom{8}{3} = \frac{8!}{3! 5!} = 56$  วิธี

ข. จำนวนวิธีที่จะเลือกผู้หญิง 2 คน =  $\binom{4}{2} = 6$  วิธี

แต่ละวิธีที่เลือกผู้หญิง เลือก ผู้ชาย 1 คน ได้ =  $\binom{4}{1} = 4$  วิธี

ดังนั้นจำนวนวิธีที่จะเลือกผู้หญิง 2 คน ผู้ชาย 1 คน

เป็นกรรมการ =  $6 \times 4 = 24$  วิธี

ค. เนื่องจากทั้งสามีและภรรยาจากคู่เดียวกันเป็นกรรมการไม่ได้  
ขั้นตอนการนับจำนวนวิธีเป็นดังนี้

ขั้นที่ 1 เลือก 3 คู่ จาก 4 คู่ ทำได้  $\binom{4}{3} = 4$  วิธี

หลังจากเลือกคู่แล้ว

ขั้นที่ 2 คู่แรกที่เลือกน้ำจะเลือกสามีหรือภรรยาได้อีก 2 วิธี

คือเลือกสามีหรือภรรยา

ขั้นที่ 3 คู่ที่สองเลือกสามีหรือภรรยาได้อีก 2 วิธี

ขั้นที่ 4 เลือกสามีหรือภรรยาจากคู่ที่สามได้อีก 2 วิธี

ดังนั้นจำนวนวิธีที่จะเลือกกรรมการเมื่อห้องสามีและภรรยาจากคู่

เดียวกันเป็นกรรมการทั้งสองคนไม่ได้

คือ  $4 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$  วิธี

### การแบ่งกลุ่ม (Partitioning)

โดยทั่วไป ถ้าต้องการแบ่งของ  $n$  สิ่ง ซึ่งแตกต่างกันทั้งหมด เป็น 2 กลุ่ม

กลุ่มแรกมี  $n_1$  สิ่ง กลุ่มที่สองมี  $n_2$  สิ่ง และ  $n_1 \neq n_2$

จำนวนวิธีแบ่งกลุ่ม =  $\binom{n}{n_1, n_2} = \frac{n!}{n_1! n_2!}$  วิธี

ตัวอย่าง แบ่ง { 1, 2, 3 } ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 1, 2

ทำได้ 3 วิธีคือ

{ 1 }, { 2, 3 }

{ 2 }, { 1, 3 }

{ 3 }, { 1, 2 }

โดยใช้สูตรจำนวนวิธี =  $\frac{3!}{1! 2!} = 3$

ให้  $n = n_1 + n_2 + n_3$ ,  $n_1 \neq n_2$ ,  $n_1 \neq n_3$  และ  $n_2 \neq n_3$

จำนวนวิธีแบ่งของ  $n$  สิ่ง ซึ่งแตกต่างกันทั้งหมด เป็น 3 กลุ่ม

กลุ่มแรกมี  $n_1$  สิ่ง กลุ่มที่สองมี  $n_2$  สิ่ง กลุ่มที่สามมี  $n_3$  สิ่งเท่ากับ

=  $\frac{n!}{n_1!(n_2+n_3)!} \cdot \frac{(n_2+n_3)!}{n_2!n_3!} = \frac{n!}{n_1!n_2!n_3!}$  วิธี

**ตัวอย่าง 1.2.12** จงหาจำนวนวิธีที่จะแบ่งกลุ่มเด็กนักเรียน 10 คน เพื่อ分成 3 คัน ถ้ารถยนต์แต่ละคันมีที่ว่างสำหรับเด็ก 5 คน 3 คน และ 2 คน ตามลำดับ

**วิธีทำ** จำนวนวิธีที่แบ่งเด็ก 10 คน เป็น 3 กลุ่ม ให้ขั้นรถที่มีที่ว่างสำหรับเด็ก 5 คน 3 คน และ 2 คน

$$= \frac{10!}{5!3!2!} = 2,520 \text{ วิธี}$$

หมายเหตุ 2520 วิธี เป็นจำนวนวิธีแบ่งนักเรียน进รถเท่านั้น ไม่คุณลักษณะการจัดที่นั่งในรถแต่ละคัน

**ทฤษฎีบท 1.2.9** จำนวนวิธีแบ่งของ  $n$  ตัวที่ต่างกัน เป็น  $r$  กลุ่ม

กลุ่มแรกมี  $n_1$  ตัว

กลุ่มที่สองมี  $n_2$  ตัว

:

กลุ่มที่  $r$  มี  $n_r$  ตัว

$$\text{มีค่าเท่ากับ } \binom{n}{n_1, n_2, n_3, \dots, n_r} = \frac{n!}{n_1! n_2! n_3! \dots n_r!} \text{ วิธี}$$

เมื่อ  $n_1 + n_2 + n_3 + \dots + n_r = n$  และ  $n_i \neq n_j$  ทุกค่า  $i \neq j$

**ตัวอย่าง** แบ่ง { 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 } ออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 1, 2, 3, 4 ทำได้  $\frac{10!}{1! 2! 3! 4!} = 12,600$  วิธี

### หมายเหตุ

ในการนี้มีจำนวนกลุ่มซ้ำกัน ให้หารทั้งด้วยจำนวนกลุ่มที่ซ้ำ

**ตัวอย่าง** แบ่ง { 0, 1 } ออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 1, 1 ทำได้ 1 วิธี คือ { 0 }, { 1 }

$$\text{โดยสูตรจำนวนวิธี} = \frac{2!}{1! 1!} \left( \frac{1}{2!} \right) = 1$$

**ตัวอย่าง** แบ่ง { a, b, c, d, e, f } ออกเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละ 2, 2, 2

$$\text{ทำได้} = \frac{6!}{2! 2! 2!} \left( \frac{1}{3!} \right) = 15$$

โดยการแจงกรณี

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. { a, b }, { c, d }, { e, f }  | 2. { a, b }, { c, e }, { d, f }  |
| 3. { a, b }, { c, f }, { d, e }  | 4. { a, c }, { b, d }, { e, f }  |
| 5. { a, c }, { b, e }, { d, f }  | 6. { a, c }, { b, f }, { d, e }  |
| 7. { a, d }, { b, c }, { e, f }  | 8. { a, d }, { b, e }, { c, f }  |
| 9. { a, d }, { b, c }, { e, f }  | 10. { a, e }, { b, c }, { d, f } |
| 11. { a, e }, { b, c }, { d, f } | 12. { a, e }, { b, d }, { c, f } |
| 13. { a, f }, { b, c }, { d, e } | 14. { a, f }, { b, d }, { c, e } |
| 15. { a, f }, { b, e }, { c, d } |                                  |

### ตัวอย่าง 1.2.13

ก. จงหาจำนวนวิธีที่จะแบ่งดินสอ 12 แท่งต่าง ๆ กัน เป็น 4 มัด ละเท่า ๆ กัน

ข. จงหาจำนวนวิธีที่จะแจกดินสอ 12 แท่งต่าง ๆ กัน ให้เด็ก 4 คน คนละเท่า ๆ กัน

### วิธีทำ

$$\text{ก. จำนวนวิธี} = \frac{12!}{3! 3! 3! 3!} \left( \frac{1}{4!} \right) = 13,200 \text{ วิธี}$$

ข. ในแต่ละ 1 วิธีในข้อ ก. ที่แบ่งสามารถให้เด็ก 4 คน ได้ 4! วิธี ดังนั้น จำนวนวิธีที่จะแจกดินสอ 12 แท่งต่าง ๆ กัน ให้เด็ก 4 คน ๆ ละเท่า ๆ กัน

$= (13,200)(4!) = (13,200)(24) = 316,800 \text{ วิธี}$

### 1.3 ความน่าจะเป็น (Probability)

บทนิยาม 1.3.1 ให้  $S$  เป็นปริภูมิตัวอย่าง และ  $A$  เป็นเหตุการณ์ใด ๆ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์  $A$  คือผลบวกของน้ำหนักของทุก ๆ จุดตัวอย่าง ในเหตุการณ์  $A$

$$\text{ดังนั้น } 0 \leq P(A) \leq 1, P(\emptyset) = 0, P(S) = 1$$

ตัวอย่าง 1.3.1 โยนเหรียญที่ยิงตรง 1 เหรียญ 2 ครั้ง จงหาความน่าจะเป็นที่เหรียญจะขึ้นหัวอย่างน้อยหนึ่งครั้ง

วิธีทำ ปริภูมิตัวอย่างสำหรับการทดลองนี้

$$\text{คือ } S = \{ HH, HT, TH, TT \}$$

ถ้าเหรียญที่ยิงตรง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นแต่ละวิธีมีโอกาสเกิดขึ้น

เท่า ๆ กัน

ดังนั้นเรากำหนดน้ำหนัก “ $w$ ” ให้แก่แต่ละจุดตัวอย่าง

เนื่องจากผลรวมของน้ำหนักของจุดตัวอย่างในปริภูมิตัวอย่าง

เท่ากับ 1

$$\text{ดังนั้น } w + w + w + w = 1 \text{ เพราะฉะนั้น } w = \frac{1}{4}$$

ถ้า  $A$  เป็นเหตุการณ์ที่เหรียญขึ้นหัวอย่างน้อย 1 ครั้ง

$$\text{จะได้ } A = \{ HH, HT, TH \}$$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } P(A) = 3w = \frac{3}{4}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ทฤษฎีบท 1.3.1 การทดลองอย่างหนึ่งมีผลการทดลองเกิดขึ้นได้  $N$  วิธีต่าง ๆ กัน แต่ละวิธีมีโอกาสเกิดขึ้นได้เท่า ๆ กัน ถ้า  $n$  วิธีของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นใน  $N$  วิธีเป็นผลลัพธ์ของเหตุการณ์  $A$  ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์  $A$  คือ  $P(A) = \frac{n}{N}$

ตัวอย่าง 1.3.3 เมื่อดึงไฟ 1 ใบ จากสำรับซึ่งมีไฟ 52 ใบ จงหาความน่าจะเป็นที่ไฟใบนั้นจะเป็นไฟคำ

วิธีทำ ในกรณีดึงไฟ 1 ใบ ผลลัพธ์ที่เป็นไปได้มี 52 วิธี ซึ่งแต่ละวิธีมีโอกาสเกิดขึ้นได้เท่า ๆ กัน

ใน 52 วิธีนั้น มี 13 วิธีที่จะดึงได้ไฟไฟคำ

ให้  $E$  เป็นเหตุการณ์ที่ดึงได้ไฟไฟคำ

$$\text{ดังนั้น } P(E) = \frac{13}{52} = \frac{1}{4}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### สมบัติของความน่าจะเป็น

กำหนดให้  $S$  เป็นปริภูมิตัวอย่าง และ  $A, B$  เป็นเหตุการณ์ใด ๆ

$$1. 0 \leq P(A) \leq 1, P(\emptyset) = 0 \text{ และ } P(S) = 1$$

$$2. P(A') = 1 - P(A)$$

$$3. P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$4. P(A \cup B \cup C) = P(A) + P(B) + P(C)$$

$$\begin{aligned} & - P(A \cap B) - P(A \cap C) - P(B \cap C) \\ & + P(A \cap B \cap C) \end{aligned}$$

$$5. \text{ ถ้า } A \subset B \text{ และ } P(A) \leq P(B)$$

$$6. \text{ ถ้า } B \subset A \text{ และ } P(A - B) = P(A) - P(B)$$

$$7. P(A - B) = P(A) - P(A \cap B)$$

$$8. \text{ ถ้า } A \cap B = \emptyset \text{ และ } P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$9. P(A \cup B) = P(A - B) + P(A \cap B) + P(B - A)$$

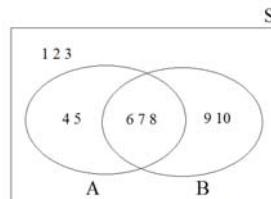
### บทนิยาม

เหตุการณ์  $A$  และ  $B$  **ไม่เกิดร่วมกัน** ก็ต่อเมื่อ  $A \cap B = \emptyset$

การทดลองที่มีผลลัพธ์ที่มีสลากหมายเลข

1, 2, 3, ..., 9, 10

กำหนดปริภูมิตัวอย่างและเหตุการณ์ดังนี้



จงเติมคำตอบ

$$S = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$A = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$B = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$A \cap B = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$A \cup B = \{ \dots \dots \dots \}$$

$$P(A) = \dots \dots \dots \quad P(B) = \dots \dots \dots$$

$$P(A \cap B) = \dots \dots \dots$$

$$P(A \cup B) = \dots \dots \dots$$

$$P(A - B) = \dots \dots \dots$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### 1.5 ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขและกฎของเบย์

ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข (Conditional Probability)

ให้ A และ B เป็นเหตุการณ์สองเหตุการณ์

ความน่าจะเป็นที่เหตุการณ์ B เกิดขึ้นเมื่อเหตุการณ์ A เกิดขึ้นแล้ว  
เรียกว่า “ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข”

แทนด้วยสัญลักษณ์  $P(B | A)$

อ่านว่า “ความน่าจะเป็นที่ B จะเกิดขึ้นเมื่อ A เกิดขึ้นแล้ว”

หรือ “ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ B เมื่อกำหนดเหตุการณ์ A ให้”  
ด้วยรูปของการทดสอบลูกเต๋าที่ยิ่งตรง 2 ลูก บริภูมิตัวอย่าง คือ

$S = \{(x_1, x_2) \mid x_1 \text{ เป็นแต้มลูกเต๋าลูกที่หนึ่ง}, x_2 \text{ เป็นแต้มของลูกเต๋าลูกที่สอง}\}$

$= \{(1, 1), (1, 2), \dots, (6, 5), (6, 6)\}$

ให้ A และ B เป็นเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์

$A = \{(x_1, x_2) \mid x_1 + x_2 = 10\}$

$B = \{(x_1, x_2) \mid x_1 > x_2\}$

ดังนั้น  $A = \{(5, 5), (4, 6), (6, 4)\}$ ,  $n(A) = 3$

และ  $P(A) = \frac{3}{36}$

$B = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2), \dots, (6, 5)\}$ ,  $n(B) = 15$

และ  $P(B) = \frac{15}{36}$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ในที่นี้เราสนใจเฉพาะเหตุการณ์ที่จะได้ผลรวมของแต้มเป็น 10

และต้องการหาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ที่ได้แต้มของลูกที่หนึ่งมากกว่าลูกที่สอง

$$A = \{(5, 5), (4, 6), (6, 4)\}$$

$$B = \{(2, 1), (3, 1), (3, 2), \dots, (6, 5)\}$$

ความน่าจะเป็นที่จะได้แต้มของลูกเต๋าลูกที่หนึ่งมากกว่าลูกที่สองเมื่อกำหนดให้ผลรวมของแต้มเท่ากับ 10

$$= P(x_1 > x_2 \mid x_1 + x_2 = 10)$$

$$= P(B \mid A)$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } P(A \mid B) = \frac{1}{15}$$

$$\text{เนื่องจาก } A \cap B = \{(6, 4)\} \text{ ดังนั้น } P(A \cap B) = \frac{1}{36}$$

ดังนั้น ถ้าพิจารณาการหา  $P(B \mid A)$  และ  $P(A \mid B)$  ในทำนองของความน่าจะเป็นโดยทั่วไป

$$P(B \mid A) = \frac{1}{3} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{3}{36}} = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$P(A \mid B) = \frac{1}{15} = \frac{\frac{1}{36}}{\frac{15}{36}} = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

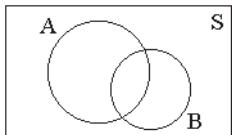
เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข

บทนิยาม 1.5.1 ความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของเหตุการณ์ B เมื่อ  
กำหนดให้เหตุการณ์ A เกิดขึ้นแล้ว

แทนด้วยสัญลักษณ์  $P(B | A)$

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \text{ เมื่อ } P(A) \neq 0$$



การหาค่า  $P(B | A)$  ทำได้ 2 แบบคือ

1. หาโดยตรงโดยความน่าจะเป็นของ B เทียบกับบริภูมิตัวอย่างที่ลดลงคือ A

$$2. \text{ ใช้สูตร } P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

เมื่อ  $P(A \cap B)$  และ  $P(A)$  หาจากปริภูมิตัวอย่างตอนเริ่มต้น

(Original Sample Space)

### ทฤษฎีบท 1.5.1 ทฤษฎีการคูณของความน่าจะเป็น

ให้ A และ B เป็นเหตุการณ์ใด ๆ จะได้

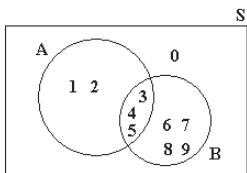
$$P(A \cap B) = P(A) P(B | A) \text{ เมื่อ } P(A) \neq 0$$

$$P(A \cap B) = P(B) P(A | B) \text{ เมื่อ } P(B) \neq 0$$

ทำการทดลองหอยบลาก 1 ใบ

ออกจากกล่องนี้มีสลากระยะเลข 0, 1, 2, , ..., 9

กำหนดปริภูมิตัวอย่างและเหตุการณ์ ดังรูป



$$S = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 \}$$

$$A = \{ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \}$$

$$B = \{ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \}$$

$$A \cap B = \{ \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots \}$$

$$P(A) = \dots \dots P(B) = \dots \dots P(A \cap B) = \dots \dots$$

การหา  $P(B | A)$

แบบที่ 1. คิดจากปริภูมิตัวอย่างที่ทดลอง

$$S_A = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

เหตุการณ์ B ที่เกิดภายใต้ A คือ { 3, 4, 5 }

$$\text{เพราะฉะนั้น } P(B | A) =$$

$$\text{แบบที่ 2. ใช้สูตร } P(B | A) = \frac{P(B \cap A)}{P(A)} = \dots \dots$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

$$\begin{aligned} P(\text{ได้กุญแจเปิดบ้าน} | \text{บ้านไม่ได้กุญแจ}) &= 0.375 \\ P(\text{ไม่ได้กุญแจเปิดบ้าน} | \text{บ้านไม่ได้กุญแจ}) &= 0.625 \\ P(\text{บ้านไม่ได้กุญแจ}) &= 0.4 \end{aligned}$$

ความน่าจะเป็นที่ผู้ดูแลสามารถเข้าบ้านหลังหนึ่งที่ต้องการ

$$= P(\text{บ้านหลังนั้นไม่ได้กุญแจ} \text{ หรือ } \text{บ้านหลังนั้นได้กุญแจและเข้ายบกุญแจถูกดอก})$$

$$= P(\text{บ้านหลังนั้นไม่ได้กุญแจ})$$

$$+ P(\text{บ้านหลังนั้นได้กุญแจและเข้ายบกุญแจถูกดอก})$$

$$= 0.4 + P(\text{บ้านหลังนั้นได้กุญแจ}) P(\text{เข้ายบกุญแจถูกดอก} | \text{บ้านได้กุญแจ})$$

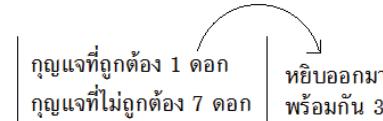
$$= 0.4 + (0.6)(0.375)$$

$$= 0.625$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

31/32 ผู้ดูแลบ้านเข้าคันหนีเมื่อ master key อยู่ 8 ดอก เพื่อจะเปิดบ้านหลาย ๆ หลัง บ้านหลังหนึ่ง ๆ มีกุญแจออกเดียวเท่านั้นที่จะไขได้ โดยปกติ 40% ของบ้านเหล่านี้ไม่ได้กุญแจ จึงทำความน่าจะเป็นที่ผู้ดูแลบ้านเข้าสามารถเข้าบ้านหลังหนึ่งที่ต้องการได้ ถ้าเข้าเลือกกุญแจมา 3 ดอก ก่อนที่จะออกจากสำนักงาน

วิธีทำ



$$P(\text{เข้ายบกุญแจถูกดอก} | \text{บ้านได้กุญแจ})$$

$$= \frac{\binom{1}{1}\binom{7}{2}}{\binom{8}{3}} = \frac{3}{8} = 0.375$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

33/32 หอดูลูกเต้าเที่ยงตรง 2 ลูก 1 ครั้ง ถ้าทราบมาก่อนว่าลูกเต้าลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 4 จึงทำความน่าจะเป็นที่

ก. อีกลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 5

ข. ผลรวมของแต้มบนลูกเต้าทั้งสองมากกว่า 7

$$\text{วิธีทำ } S = \{ (1, 1), (1, 2), (1, 3), \dots, (6, 5), (6, 6) \}$$

$$n(S) = 36$$

$$A = \text{เหตุการณ์ที่ลูกเต้าลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 4}$$

$$= \{ (1, 4), (2, 4), (3, 4), (4, 4), (5, 4), (6, 4), (4, 1), (4, 2), (4, 3), (4, 5), (4, 6) \}$$

$$B = \text{เหตุการณ์ที่ลูกเต้าลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 5}$$

$$= \{ (1, 5), (2, 5), (3, 5), (4, 5), (5, 5), (6, 5), (5, 1), (5, 2), (5, 3), (5, 4), (5, 6) \}$$

$$A \cap B = \{ (4, 5), (5, 4) \}$$

$$n(A) = 11, n(B) = 11 \text{ และ } n(A \cap B) = 2$$

$$\text{ก. } P(\text{อีกลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 5} | \text{ทราบมาก่อนว่าลูกเต้าลูกหนึ่งขึ้นแต้ม 4})$$

$$= P(B | A)$$

$$= \frac{P(A \cap B)}{P(A)}$$

$$= \frac{2}{11}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

การหาความน่าจะเป็นที่ผลรวมของแต้มบนลูกเต๋าทั้งสองมากกว่า 7

$C = \text{ผลรวมของแต้มบนลูกเต่าทั้งสองมากกว่า } 7$

$$C = \{(2, 6), (3, 5), (3, 6), (4, 4), (4, 5), (4, 6), (5, 3), (5, 4), (5, 5), (5, 6), (6, 2), (6, 3), (6, 4), (6, 5), (6, 6)\}$$

$$A \cap C = \{(4, 4), (4, 5), (4, 6), (5, 4), (6, 4)\}$$

$$n(A \cap C) = 5$$

$P(\text{ผลรวมของแต้มบนลูกเต่าทั้งสองมากกว่า } 7 \mid \text{ ทราบมาก่อนว่า}\)$   
ลูกเต่าลูกหนึ่งเป็นแต้ม 4)

$$= P(C \mid A)$$

$$= \frac{P(A \cap C)}{P(A)}$$

$$= \frac{5}{11}$$

### เหตุการณ์เป็นอิสระต่อกัน

เหตุการณ์ B เป็นอิสระจากเหตุการณ์ A เมื่อการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ A ไม่มีผลต่อการเกิดขึ้นของเหตุการณ์ B

บทนิยาม 1.5.2 เหตุการณ์ B เป็นอิสระจากเหตุการณ์ A  
ก็ต่อเมื่อ  $P(B \mid A) = P(B)$

จากบทนิยาม 1.5.2 จะได้ว่า

1. ถ้า เหตุการณ์ A เป็นอิสระจากเหตุการณ์ B

แล้ว เหตุการณ์ A จะเป็นอิสระจากเหตุการณ์ B'

2. ถ้า เหตุการณ์ A เป็นอิสระจากเหตุการณ์ B

แล้ว เหตุการณ์ A' จะเป็นอิสระจากเหตุการณ์ B'

3. ถ้า เหตุการณ์ A เป็นอิสระจากเหตุการณ์ B

แล้ว เหตุการณ์ B จะเป็นอิสระจากเหตุการณ์ A

ซึ่งในกรณีนี้เรากล่าวว่า เหตุการณ์ A และ B เป็นอิสระต่อกัน  
(event A and B are independent)

### ทฤษฎีบท 1.5.2 ทฤษฎีการคูณของความน่าจะเป็นของ 2

เหตุการณ์ ที่เป็นอิสระต่อกัน

A และ B เป็นอิสระต่อกัน ก็ต่อเมื่อ  $P(A \cap B) = P(A) P(B)$

28/32 กำหนดให้  $P(E) = 0.3$ ,  $P(F) = 0.5$

จงหา  $P(E \cup F)$ ,  $P(E \mid F)$  และ  $P(E' \cap F')$

ก. ถ้า E และ F เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน

ข. ถ้า E และ F เป็นเหตุการณ์ที่เป็นอิสระต่อกัน

วิธีทำ ก. ถ้า E และ F เป็นเหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน

เพราะนั้น  $P(E \cap F) = 0$

$$P(E \cup F) = P(E) + P(F) = 0.3 + 0.5 = 0.8$$

$$P(E \mid F) = \frac{P(E \cap F)}{P(F)} = \frac{0}{0.5} = 0$$

$$P(E' \cap F') = P((E \cup F)') = 1 - P(E \cup F)$$

$$= 1 - 0.8 = 0.2$$

ข. ถ้า E และ F เป็นเหตุการณ์ที่เป็นอิสระต่อกัน

เพราะนั้น  $P(E \cap F) = P(E)P(F) = (0.3)(0.5) = 0.15$

$$P(E \cup F) = P(E) + P(F) - P(E \cap F)$$

$$= 0.3 + 0.5 - 0.15 = 0.65$$

$$P(E \mid F) = \frac{P(E \cap F)}{P(F)} = \frac{0.15}{0.5} = 0.3$$

$$P(E' \cap F') = P((E \cup F)')$$

$$= 1 - P(E \cup F)$$

$$= 1 - 0.65 = 0.35$$

### ผลแบ่งกันของปริภูมิตัวอย่าง S

บทนิยาม 1.4.1 เซตของเหตุการณ์  $\{ B_1, B_2, \dots, B_n \}$  ประกอบกันเป็น ผลแบ่งกัน (partition) ของปริภูมิตัวอย่าง S

ถ้า 1.  $B_i \cap B_j = \emptyset$  ทุกค่า  $i \neq j$

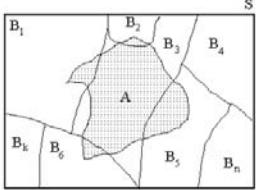
$$2. \bigcup_{i=1}^n B_i = S$$

และ 3.  $P(B_i) > 0$  ทุกค่า  $i = 1, 2, \dots, n$

หมายเหตุ ถ้า เซตของเหตุการณ์  $\{ B_1, B_2, \dots, B_n \}$  เป็นผลแบ่งกัน

$$\text{ของ } S \text{ แล้ว } \sum_{i=1}^n P(B_i) = P\left(\bigcup_{i=1}^n B_i\right) = P(S) = 1$$

### ทฤษฎีบท 1.5.3



ให้เซตของเหตุการณ์  $\{ B_1, B_2, \dots, B_n \}$

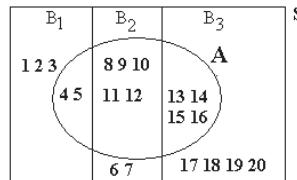
ประกอบกันเป็นผลแบ่งกันของปริภูมิตัวอย่าง S

ถ้า A เป็นเหตุการณ์หนึ่งของ S

$$\text{แล้ว } P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### กำหนดเหตุการณ์และผลแบ่งกัน



$$S = \{ 1, 2, 3, \dots, 20 \}$$

$$B_1 = \{ 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$P(B_1) = \frac{5}{20} \quad P(A | B_1) = \frac{2}{5}$$

$$B_2 = \{ 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 \}$$

$$P(B_2) = \frac{7}{20} \quad P(A | B_2) = \frac{5}{7}$$

$$B_3 = \{ 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 \}$$

$$P(B_3) = \frac{8}{20} \quad P(A | B_3) = \frac{4}{8}$$

$$P(A) = \sum_{i=1}^3 P(B_i)P(A | B_i)$$

$$= P(B_1)P(A | B_1) + P(B_2)P(A | B_2) + P(B_3)P(A | B_3)$$

$$= \left(\frac{5}{20}\right)\left(\frac{2}{5}\right) + \left(\frac{7}{20}\right)\left(\frac{5}{7}\right) + \left(\frac{8}{20}\right)\left(\frac{4}{8}\right)$$

$$= \frac{2+5+4}{20}$$

$$= \frac{11}{20}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง 1.5.5 สินค้ารุ่นหนึ่งประกอบด้วยของที่อยู่ในสภาพดี 80 ชิ้น และมีข้อบกพร่อง 20 ชิ้น หยิบสินค้ามา 2 ชิ้น โดยวิธีสุ่มโดยไม่ได้ใส่ของขึ้นแรกกลับที่เดิมก่อนหยิบชิ้นที่สอง

ให้ A เป็นเหตุการณ์ที่ของขึ้นแรกที่หยิบมาตรวจสอบพบว่ามีข้อบกพร่อง B เป็นเหตุการณ์ที่ของขึ้นที่สองที่หยิบมาตรวจสอบพบว่ามีข้อบกพร่อง จงหา  $P(B)$

วิธีทำ เพราะว่า  $B = (B \cap A) \cup (B \cap A')$

$$\text{ 따라서 } P(B) = P((B \cap A) \cup (B \cap A'))$$

$$= P(B \cap A) \cup (B \cap A')$$

$$= P(B \cap A) + P(B \cap A')$$

$$= P(A)P(B | A) + P(A')P(B | A')$$

$$= \frac{20}{100} \cdot \frac{19}{99} + \frac{80}{100} \cdot \frac{20}{99}$$

$$= \frac{1}{5}$$

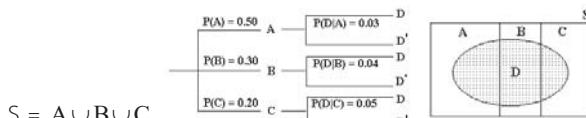
เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง 1.5.6 โรงงานแห่งหนึ่งมีเครื่องจักร 3 เครื่อง A, B และ C ซึ่งสามารถผลิตสินค้าได้ 50% 30% และ 20% ของปริมาณสินค้าทั้งหมดที่ผลิตจากโรงงานแห่งนี้ ตามลำดับ เปอร์เซ็นต์ของสินค้าที่พับข้อบกพร่องซึ่งผลิตโดยเครื่องจักรทั้งสามเครื่องคือ 3% 4% และ 5% ตามลำดับ ถ้าเลือกสินค้าขึ้นหนึ่งโดยวิธีสุ่มแล้วตรวจสอบ จงหา ความน่าจะเป็นที่ของขึ้นนี้จะมีข้อบกพร่อง

วิธีทำ ให้ A, B และ C เป็นเหตุการณ์ที่สินค้าผลิตจาก เครื่องจักร A, B และ C ตามลำดับ

따라서  $P(D) = P((D \cap A) \cup (D \cap B) \cup (D \cap C))$  เป็นเซตของเหตุการณ์และเป็นผลแบ่งกัน ของ S

ให้ D เป็นเหตุการณ์ที่ตรวจสอบว่าสินค้าที่หยิบมา มีข้อบกพร่อง



$$D = (D \cap A) \cup (D \cap B) \cup (D \cap C)$$

$$\text{ 따라서 } P(D) = P((D \cap A) \cup (D \cap B) \cup (D \cap C))$$

$$= P(D \cap A) + P(D \cap B) + P(D \cap C)$$

$$= P(A)P(D | A) + P(B)P(D | B) + P(C)P(D | C)$$

$$= (0.50)(0.03) + (0.30)(0.04) + (0.20)(0.05) = 0.037$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

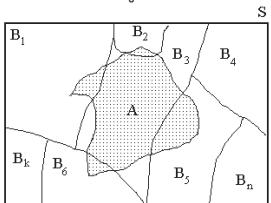
### กฎของเบส์ (Bayes' Rule)

#### ทฤษฎีบท 1.6.1 (กฎของเบส์)

ให้  $\{B_1, B_2, \dots, B_n\}$  เป็นเซตของเหตุการณ์ซึ่งเป็นผลแบ่งกันของ  $S$

$$P(B_i) > 0 \text{ ทุกค่า } i$$

ถ้า  $A$  เป็นเหตุการณ์หนึ่งของปริภูมิตัวอย่าง  $S$  ซึ่ง  $P(A) > 0$



$$\begin{aligned} \text{แล้ว } P(B_k | A) &= \frac{P(A \cap B_k)}{P(A)} \quad \text{ทุกค่า } k \\ &= \frac{P(B_k)P(A | B_k)}{\sum_{i=1}^n P(B_i)P(A | B_i)} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

สูตรเลือกลูกแก้วมาลูกหนัง

ถ้าพบว่าลูกแก้วเป็นสีแดง ความน่าจะเป็นที่กล่องที่ 3 ลูกเลือก

$$\begin{aligned} &= P(\text{กล่องที่ } 3 \text{ ลูกเลือก} | \text{พบว่าลูกแก้วเป็นสีแดง}) \\ &= P(B_3 | R) \\ &= \frac{P(B_3 \cap R)}{P(R)} \\ &= \frac{P(B_3)P(R | B_3)}{P(B_1)P(R | B_1) + P(B_2)P(R | B_2) + P(B_3)P(R | B_3)} \\ &= \frac{(\frac{1}{3})(\frac{3}{10})}{(\frac{1}{3})(\frac{2}{10}) + (\frac{1}{3})(\frac{4}{8}) + (\frac{1}{3})(\frac{3}{10})} \\ &= \frac{3}{10} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

44/33 สมมติว่าลูกแก้วสีต่าง ๆ แยกใส่ในกล่องดังนี้

	กล่องที่ 1	กล่องที่ 2	กล่องที่ 3
แดง	2	4	3
ขาว	3	1	4
น้ำเงิน	5	3	3

เลือกลอกล่องมา 1 ใบ และสุ่มเลือกลูกแก้วมาลูกหนัง ถ้าพบว่าลูกแก้วเป็นสีแดง จงหาความน่าจะเป็นที่กล่องที่ 3 ลูกเลือก

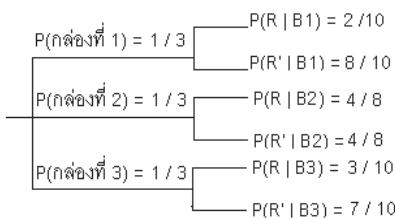
$$\text{วิธีทำ } P(B_i) = \text{ความน่าจะเป็นที่เลือกล่องที่ } i ; i = 1, 2, 3$$

$$\text{เพร率ชนั้น } P(B_1) = P(B_2) = P(B_3) = \frac{1}{3}$$

แผนภาพพื้นที่ไม้ข้อการทดลอง

$R$  = เหตุการณ์ที่หยิบได้ลูกแก้วสีแดง

$R'$  = เหตุการณ์ที่หยิบไม่ได้ลูกแก้วสีแดง



เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

48/34 มีกล่องใส่เครื่องประดับ 3 กล่องต่างกัน แต่ละกล่องมี 2 ลิ้นชัก แต่ละลิ้นชักของกล่องแรกมีนาฬิกาเรือนเงินอยู่ 1 เรือน แต่ละลิ้นชักของกล่องที่สองมีนาฬิกาเรือนทองอยู่ 1 เรือน กล่องที่สามมีนาฬิกาเรือนทองและเงินใส่ไว้อย่างลักษณะเดียวกัน ถ้าเข้าสุ่มเลือกล่องมา 1 กล่อง และดึงลิ้นชักมาน้ำลิ้นชักหนึ่ง พบร่วมนาฬิกาเรือนทอง จงหาความน่าจะเป็นที่อีกลิ้นชักหนึ่งจะมีนาฬิกาเรือนทอง

$$\text{วิธีทำ } B_i = \text{เหตุการณ์ที่กล่องที่ } i$$

ลูกเลือก ;  $i = 1, 2, 3$

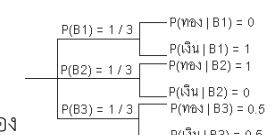
$G$  = เหตุการณ์ที่ได้นาฬิกาเรือนทอง

ความน่าจะเป็นที่

อีกลิ้นชักหนึ่งจะมีนาฬิกาเรือนทอง

ถ้าดึงลิ้นชักหนึ่งพบว่ามีนาฬิกาเรือนทอง

กล่องที่ 1	กล่องที่ 2	กล่องที่ 3
เงินเงิน	เงินทอง	เงินเงิน
เงินทอง	เงินเงิน	เงินทอง



$$= P(\text{กล่องที่ } 2 \text{ ลูกเลือก} | \text{ได้นาฬิกาเรือนทอง})$$

$$= P(B_2 | G)$$

$$= \frac{P(B_2 \cap G)}{P(G)}$$

$$= \frac{P(B_2)P(G | B_2)}{P(B_1)P(G | B_1) + P(B_2)P(G | B_2) + P(B_3)P(G | B_3)}$$

$$= \frac{(\frac{1}{3})(1)}{(\frac{1}{3})(0) + (\frac{1}{3})(1) + (\frac{1}{3})(0.5)} = \frac{2}{3}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ตัวแปรสุ่ม

#### บทนิยาม 2.1.1

ตัวแปรสุ่ม  $X$  คือฟังก์ชันที่มีค่าเป็นจำนวนจริงซึ่งกำหนดโดยแต่ละสมาชิกในปริภูมิตัวอย่าง

เพราจะนั้น  $X : S \rightarrow R$

$X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

$S$  เป็นโดเมน

$R$  เป็นพิสัย

ทำการทดลองโยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ 3 ครั้ง บริภูมิตัวอย่างคือ

$$S = \{ TTT, TTH, THT, HTT, THH, HTH, HHT, HHH \}$$

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เป็นจำนวนหัวที่ขึ้นเมื่อโยนเหรียญ 1 เหรียญ 3 ครั้ง  
เพราจะนั้น  $X : S \rightarrow R$

$$X(TTT) = 0$$

หรือกล่าวว่า  $X$  มีค่าเป็น 0 เมื่อผลการทดลองได้ ก้อย 3 เหรียญ

$$X(TTH) = 1$$

หรือกล่าวว่า  $X$  มีค่าเป็น 1

เมื่อผลการทดลอง ครั้งที่ 1, 2, 3 ขึ้น ก้อย, ก้อย, หัว

:

$$X(HHT) = 2$$

หรือกล่าวว่า  $X$  มีค่าเป็น 2

เมื่อผลการทดลอง ครั้งที่ 1, 2, 3 ขึ้น หัว, หัว, ก้อย

$$X(HHH) = 3$$

หรือกล่าวว่า  $X$  มีค่าเป็น 3 เมื่อผลการทดลองได้ หัว 3 เหรียญ

ข้อตกลง เราสนใจเฉพาะค่าของ  $X$  ที่เป็นไปได้คือ  $X = 0, 1, 2, 3$

#### ตัวอย่าง 2.1.1 หยิบลูกบอลอย่างสุ่มที่ลูก 2 ครั้ง โดยหยิบแล้วไม่

ใส่คืน จากกล่องที่มีลูกบอลสีแดง 4 ลูกและสีขาว 3 ลูก

ถ้า  $X$  เป็นจำนวนลูกบอลสีแดงที่หยิบได้

จะแสดงว่า  $X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

#### วิธีทำ

$$S = \{ (c_1, c_2) \mid c_1 \text{ สีของลูกบอลในการหยิบครั้งที่ } 1 \\ c_2 \text{ สีของลูกบอลในการหยิบครั้งที่ } 2 \}$$

$$= \{ (\text{แดง}, \text{แดง}), (\text{แดง}, \text{ขาว}), (\text{ขาว}, \text{แดง}), (\text{ขาว}, \text{ขาว}) \}$$

หรือเขียนโดยย่อเป็น

$$S = \{ \text{แดง แดง}, \text{แดง ขาว}, \text{ขาว แดง}, \text{ขาว ขาว} \}$$

#### วิธีที่ 1 ให้ $X : S \rightarrow R$

กำหนดโดย  $X$  คือจำนวนลูกบอลสีแดงที่หยิบได้

เพราจะว่า  $X(\text{แดง แดง}) = 2$

$$X(\text{แดง ขาว}) = 1$$

$$X(\text{ขาว แดง}) = 1$$

$$X(\text{ขาว ขาว}) = 0$$

เพราจะนั้น  $X$  มีค่าเป็น 0, 1, 2

เพราจะนั้น  $X : S \rightarrow \{ 0, 1, 2 \}$

เพราจะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

#### วิธีที่ 2

$X$  มีค่าเป็น 0 เมื่อหยิบได้ ขาว ขาว

$X$  มีค่าเป็น 1 เมื่อหยิบได้ ขาว แดง หรือ แดง ขาว

$X$  มีค่าเป็น 2 เมื่อหยิบได้ แดง แดง

เพราจะ 0, 1, 2 เป็นจำนวนจริงและมีค่าได้ เมื่อการทดลองเกิดผลดังกล่าว

ดังนั้น  $X$  เป็นฟังก์ชันที่มีค่าเป็นจำนวนจริงซึ่งกำหนดโดยสมาชิกของบริภูมิตัวอย่าง  $S$

เพราจะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

### ตัวแปรสุ่มมี 2 ชนิด

1. ตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง (discrete random variable)

2. ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง (continuous random variable)

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เป็น ตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง ถ้า  $X$  มีค่าเป็นจำนวนที่นับได้ถ้วน หรือ  $X$  มีค่าเป็นจำนวนที่จับคู่ชัดเจน 1 - 1 กับจำนวนเต็มบวกทั้งหมดได้

ในการทดลองเดาเที่ยงตรง 1 ลูก

$X$  แทนจำนวนครั้งในการทดลองเดาจำนวนที่ทั้งขึ้นหน้า 5

เป็นครั้งแรก

เพราะฉะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มที่มีค่าเป็น 1, 2, 3, 4, ...

ดังนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

ในการโยนเหรียญเที่ยงตรง 5 เหรียญ  $X$  แทนจำนวนหัวที่ได้

เพราะฉะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มที่มีค่าเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5

ดังนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

ในการหยิบลูกแก้ว 8 ลูกออกจากกล่องที่มีลูกแก้ว

สีดำ 10 ลูกและ ลูกแก้วสีขาว 15 ลูก

$X$  แทนจำนวนลูกแก้วสีดำที่ได้ เพราะฉะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

ที่มีค่าเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

ดังนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เป็น ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง ถ้า  $X$  มีค่าต่อเนื่องกันได้หลายค่านับไม่ถ้วน

ตัวอย่างเช่น

$t$  เป็นอายุของหลอดไฟฟ้าทัศน์

ดังนั้น  $t$  มีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 0

บริภูมิตัวอย่าง  $S = \{ t \mid t \geq 0 \}$  เป็นบริภูมิตัวอย่างต่อเนื่อง

$x$  เป็นจำนวนจริงที่สุ่มเลือกมาจากช่วง  $[0, 1]$

บริภูมิตัวอย่าง  $S = \{ x \mid 0 \leq x \leq 1 \}$  เป็นบริภูมิตัวอย่างต่อเนื่อง

$w$  เป็นน้ำหนักของเต็กแรกเกิดในกรุงเทพมหานคร

ดังนั้น  $w > 0$

บริภูมิตัวอย่าง  $S = \{ w \mid w > 0 \}$  เป็นบริภูมิตัวอย่างต่อเนื่อง

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

ให้  $S$  เป็นบริภูมิตัวอย่าง

$X : S \rightarrow R$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

และ  $X = x_1, x_2, \dots, x_n, \dots$

เราสนใจฟังก์ชัน  $f(x)$  ที่ทำให้  $P(X = x_i) = f(x_i)$

ตัวอย่าง การทดลองโยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ 1 ครั้ง

บริภูมิตัวอย่างคือ  $S = \{ T, H \}$

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เป็นจำนวนหัวที่ขึ้น

$X = 0, 1$

$$\text{ให้ } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{2} & \text{เมื่อ } x=0 \\ \frac{1}{2} & \text{เมื่อ } x=1 \end{cases}$$

$$P(X = 0) = P(\text{โยนเหรียญขึ้นก้อย}) = \frac{1}{2} = f(0)$$

$$P(X = 1) = P(\text{โยนเหรียญขึ้นหัว}) = \frac{1}{2} = f(1)$$

เพราะฉะนั้น  $P(X = x) = f(x)$  ทุกค่า  $x = 0, 1$

ตัวอย่าง 2.2.1 โยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ 3 ครั้ง

ให้  $X$  แทนจำนวนหัวที่ขึ้น

เพราะฉะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่ม

เพราะว่าเหรียญเที่ยงตรง เพราะฉะนั้น  $P(H) = P(T) = \frac{1}{2}$

ผลการโยนจะมีแบบต่าง ๆ กันดังนี้

สมบัติของบริภูมิตัวอย่าง	$X$ แทนจำนวนหัวที่ขึ้น
T T T	0
T T H	1
T H T	1
H T T	1
T H H	2
H T H	2
H H T	2
H H H	3

จากตารางจะได้  $P(X = 0) = \frac{1}{8}$

$$P(X = 1) = \frac{3}{8}$$

$$P(X = 2) = \frac{3}{8}$$

$$P(X = 3) = \frac{1}{8}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง ทำการทดลองโยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ 3 ครั้ง

ปริภูมิตัวอย่างคือ

$$S = \{ TTT, TTH, THT, HTT, THH, HTH, HHT, HHH \}$$

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เป็นจำนวนหัวที่ขึ้นเมื่อโยนเหรียญ 1 เหรียญ 3 ครั้ง

$$\text{ เพราะฉะนั้น } X = 0, 1, 2, 3 \text{ ให้ } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{8} & \text{ เมื่อ } x=0 \\ \frac{3}{8} & \text{ เมื่อ } x=1 \\ \frac{3}{8} & \text{ เมื่อ } x=2 \\ \frac{1}{8} & \text{ เมื่อ } x=3 \end{cases}$$

เพราะฉะนั้น  $P(X = x_i) = f(x_i)$  ทุกค่า  $x_i$ ,  $i = 1, 2, 3, 4$

ข้อตกลง การกำหนดสูตร  $f(x)$  สามารถเขียนในรูปแบบตาราง

$x$	$f(x)$
0	$\frac{1}{8}$
1	$\frac{3}{8}$
2	$\frac{3}{8}$
3	$\frac{1}{8}$

หรือกำหนดเป็นสูตรในเทอมของ  $x$

$$P(X = x) = f(x) = \frac{3!}{x!(3-x)!} \left(\frac{1}{2}\right)^x \left(\frac{1}{2}\right)^{3-x} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง 2.2.2 ทำการทดลองลูกเต๋าเที่ยงตรง 2 ลูก ให้  $X$  เป็นจำนวนลูกเต่าที่ขึ้นแต้ม 1 หรือ 2 จริงๆ ต่างๆ กัน การแจกแจงความน่าจะเป็นของ  $X$

วิธีทำ  $X = 0, 1, 2$

แต้มลูกที่ 2	1	2	3	4	5	6
แต้มลูกที่ 1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)
1	(2, 1)	(2, 2)	(2, 3)	(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)
2	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)
3	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)
4	(5, 1)	(5, 2)	(5, 3)	(5, 4)	(5, 5)	(5, 6)
5	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	(6, 6)

$x = 0$  เมื่อลูกเต่าไม่ขึ้นแต้ม 1 หรือ 2 เลย

จำนวนวิธีที่ลูกเต่าทั้งสองลูกไม่ขึ้นแต้ม 1, 2 มี 16 วิธี

$$P(X = 0) = f(0) = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

$x = 1$  เมื่อลูกเต่าขึ้นแต้ม 1 หรือ 2 เพียงลูกเดียว

ลูกเต่าขึ้นแต้ม 1 หรือ 2 เพียงลูกเดียว มี 16 วิธี

$$P(X = 1) = f(1) = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

$x = 2$  เมื่อลูกเต่าทั้งสองลูกขึ้นแต้ม 1 หรือ 2 ซึ่งมีอยู่ 4 วิธี

$$P(X = 2) = f(2) = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

เพราะฉะนั้นตารางการแจกแจงความน่าจะเป็นของ  $X$  คือ

$x$	0	1	2	รวม
ความน่าจะเป็นที่ $X = x$	$\frac{4}{9}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{9}$	1

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### บทนิยาม 2.2.1

ให้  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องที่มีค่าเป็น  $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, \dots$

ด้วยความน่าจะเป็น  $f(x_1), f(x_2), f(x_3), \dots, f(x_n), \dots$  ตามลำดับ

ให้  $A$  เป็นสับเซตของ  $\{ x_1, x_2, x_3, \dots, x_n, \dots \}$

$$\text{ จะได้ } P(X \in A) = \sum_{x \in A} f(x)$$

บทนิยาม 2.2.2 พักร์ชัน  $f(x)$  เป็น พักร์ชันความน่าจะเป็น (probability function) หรือ การแจกแจงความน่าจะเป็น (probability distribution) ของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง  $X$  ถ้าสำหรับแต่ละค่า  $x$  มีสมบัติดังนี้

$$1. f(x) \geq 0$$

$$2. \sum_x f(x) = 1$$

$$3. P(X = x) = f(x)$$

บทนิยาม 2.2.3 การแจกแจงความน่าจะเป็นสะสม  $F$  ของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง  $X$  ซึ่งมีการแจกแจงความน่าจะเป็น  $f(x)$  คือ

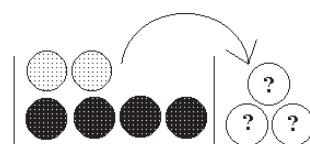
$$F(x) = P(X \leq x) = \sum_{t \leq x} f(t)$$

$$\text{ และ } P(a < X \leq b) = F(b) - F(a)$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

2/62 กล่องใบหนึ่งมีลูกบล็อก 6 ลูก เป็นสีดำ 4 ลูกและสีขาว 2 ลูก หยิบลูกบล็อกที่ลักษณะอย่างสุ่ม 3 ครั้ง โดยหยิบแล้วคืนกลับที่เดิมก่อน จะหยิบลูกต่อไป จงหาการแจกแจงความน่าจะเป็นของจำนวนลูกบล็อกสีขาวที่หยิบได้

วิธีทำ



$X =$  จำนวนลูกบล็อกสีขาวที่หยิบได้

$$= 0, 1, 2, 3$$

$S =$  ปริภูมิตัวอย่างของการหยิบลูกบล็อกที่ลักษณะอย่างสุ่ม 3 ครั้ง โดยหยิบแล้วคืนกลับที่เดิมก่อนหยิบลูกต่อไป

$$= \{ (A, B, C) \mid A, B, C \text{ เป็นลูกบล็อกสีดำลูกที่ } 1, 2, 3, 4 \text{ หรือ } \text{ลูกบล็อกสีขาวลูกที่ } 1, 2 \}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เพราะว่าเป็นการหยิบแล้วคืนก่อนหยิบครั้งต่อไป

$$\text{ เพราะฉะนั้น } n(S) = (6)(6)(6) = 216$$

x	เหตุการณ์	จำนวนวิธี	$P(X = x)$
0	ได้สีดำทุกครั้ง	$(4)(4)(4) = 64$	$\frac{64}{216} = \frac{8}{27}$
1	ได้สีดำ 2 ลูก สีเขียว 1 ลูก	$\binom{3}{2}(4)(2)(4) = 96$	$\frac{96}{216} = \frac{12}{27}$
2	ได้สีดำ 1 ลูก สีเขียว 2 ลูก	$\binom{3}{1}(4)(2)(2) = 48$	$\frac{48}{216} = \frac{6}{27}$
3	ได้ลูกบอลสีเขียวทุกครั้ง	$(2)(2)(2) = 8$	$\frac{8}{216} = \frac{1}{27}$

$$P(X = x) = \binom{3}{x} \left(\frac{2}{6}\right)^x \left(\frac{4}{6}\right)^{3-x}$$

$$= \binom{3}{x} \left(\frac{1}{3}\right)^x \left(\frac{2}{3}\right)^{3-x} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } f(x) = \binom{3}{x} \left(\frac{2}{6}\right)^x \left(\frac{4}{6}\right)^{3-x} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม X

5/62 เครื่องรับโทรศัพท์ 6 เครื่อง มีเครื่องที่บกพร่อง 2 เครื่อง โรงแรมแห่งหนึ่งต้องการซื้อ 3 เครื่อง ถ้า X เป็นจำนวนเครื่องที่บกพร่องที่โรงแรมได้รับไป

จงหาการแจกแจงความน่าจะเป็นของ X

วิธีทำ



เครื่องรับโทรศัพท์ 6 เครื่อง มีเครื่องที่บกพร่อง (D) 2 เครื่อง และมีเครื่องที่ดี (G) 4 เครื่อง

X เป็นจำนวนเครื่องที่บกพร่องที่โรงแรมได้รับไป = 0, 1, 2

S = บริภูมิตัวอย่างของการหยิบโทรศัพท์ 3 เครื่อง จากโทรศัพท์ 6 เครื่อง

$$\text{ เพราะฉะนั้น } n(S) = \binom{6}{3} = 20$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

x	เหตุการณ์	จำนวนวิธี	$P(X = x)$
0	ได้เครื่องดีทั้ง 3 เครื่อง	$\binom{2}{0} \binom{4}{3} = 4$	$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$
1	ได้เครื่องบกพร่อง 1 เครื่อง ได้เครื่องดี 2 เครื่อง	$\binom{2}{1} \binom{4}{2} = 12$	$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}$
2	ได้เครื่องบกพร่อง 2 เครื่อง ได้เครื่องดี 1 เครื่อง	$\binom{2}{2} \binom{4}{1} = 4$	$\frac{4}{20} = \frac{1}{5}$

$$P(X = x) = \frac{\binom{2}{x} \binom{4}{3-x}}{\binom{6}{3}} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2$$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } f(x) = \frac{\binom{2}{x} \binom{4}{3-x}}{\binom{6}{3}} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2$$

เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม X

x	$P(X = x)$	$F(x) = P(X \leq x)$
0	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{5}$
1	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{5}$
2	$\frac{1}{5}$	1

$$\text{ เพราะฉะนั้น } F(x) = \begin{cases} 0 & \text{เมื่อ } x < 0 \\ \frac{1}{5} & \text{เมื่อ } 0 \leq x < 1 \\ \frac{4}{5} & \text{เมื่อ } 1 \leq x < 2 \\ 1 & \text{เมื่อ } x \geq 2 \end{cases}$$

$$\text{ ก. } P(X = 1) = \frac{3}{5}$$

$$\text{ ข. } P(0 < X \leq 2)$$

$$= P(X = 1) + P(X = 2)$$

$$= \frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{4}{5}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ค่าคาดคะเน

#### บทนิยาม 2.6.1

ให้  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องมีฟังก์ชันความน่าจะเป็น  $f(x)$

ค่าคาดคะเน ของ  $X$  แทนด้วย  $E(X)$

$$E(X) = \sum_x x f(x)$$

ข้อตกลง ค่าเฉลี่ยของตัวแปรสุ่ม  $X$  คือ  $E(X)$

ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย  $\mu$  หรือ  $\mu_X$

ตัวอย่าง 1 ในกล่องมีสลากร 3 ใบเป็นหมายเลข 1, 2, 3

สุ่มหยิบสลากร 1 ใบ

กำหนดตัวแปรสุ่ม  $X$  = แต้มของสลากรที่ได้

เพราะฉะนั้น  $X = 1, 2, 3$

และ  $P(X = x) = f(x) = \frac{1}{3}$

$$E(X) = \sum_x x f(x) = (1)(\frac{1}{3}) + (2)(\frac{1}{3}) + (3)(\frac{1}{3}) = 2$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง 2 ในกล่องมีสลากร 3 ใบเป็นหมายเลข 1, 1, 2

สุ่มหยิบสลากร 1 ใบ

$X$  = แต้มของสลากรที่ได้

เพราะฉะนั้น  $X = 1, 2$

$$P(X = 1) = f(1) = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 2) = f(2) = \frac{1}{3}$$

$$E(X) = \sum_x x f(x) = (1)(\frac{2}{3}) + (2)(\frac{1}{3}) = \frac{4}{3}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง 2.6.1 เลือกกรรมการ 3 คนอย่างสุ่มจากผู้สมัครทั้งหมด 7 คน

คน ซึ่งเป็นนักเคมี 4 คน และนักชีววิทยา 3 คน จงหาค่าคาดคะเน

ของจำนวนนักเคมีที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการ

วิธีทำ ให้  $X$  เป็นจำนวนนักเคมีที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการ

$$P(X = x) = f(x) = \frac{\binom{4}{x} \binom{3}{3-x}}{\binom{7}{3}} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

x	0	1	2	3	รวม
f(x)	$\frac{1}{35}$	$\frac{12}{35}$	$\frac{18}{35}$	$\frac{4}{35}$	1
x f(x)	0	$\frac{12}{35}$	$\frac{36}{35}$	$\frac{12}{35}$	$\frac{60}{35}$

$$E(X) = \sum_{x=0}^3 x f(x) = \frac{60}{35} = 1.7$$

ตั้งนั้น ในการเลือกกรรมการ 3 คนอย่างสุ่มจากนักเคมี 4 คน

และนักชีววิทยา 3 คน หลาย ๆ ครั้ง

โดยเฉลี่ยจะเลือกได้นักเคมี 1.7 คน

### สมบัติของค่าคาดคะเน

สำหรับจำนวนจริง  $a, b$  ได้ ๆ

$$1. E(b) = b$$

$$2. E(aX) = aE(X)$$

$$3. E(aX + b) = aE(X) + b$$

4.  $u(X), v(X)$  เป็นฟังก์ชันค่าจริงของตัวแปรสุ่ม  $X$

$$4.1 E(u(X)) = \sum_x u(x) f(x)$$

$$4.2 E[u(X) \pm v(X)] = E[u(X)] \pm E[v(X)]$$

$$4.3 E(X^2) = \sum_x x^2 f(x)$$

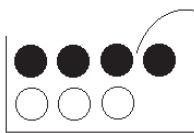
### ประโยชน์ของค่าคาดคะเน

1. ใช้อธิบายค่าเฉลี่ยของตัวแปรสุ่ม

2. หาผลตอบแทนที่ได้ในการลงทุน

3. ใช้อธิบาย การเล่นเกม หรือ การพนันว่ามีตัวรองหรือไม่

ตัวอย่าง 1



### ห้องออกม้า 1 ลูกพาร์อมกัน

กติกา ในการจ่ายเงิน 15 บาทเพื่อเล่นเกมห้องลูกบล็อก

ถ้าได้ลูกบล็อกสีเดียวกันจำนวน 2 ลูก จ่ายเงิน 20 บาท

ถ้าได้ลูกบล็อกสีขาวร้านจ่ายเงิน 10 บาท

#### คำถาม

กติกานี้โครงสร้างโดยประมาณว่ากัน ระหว่างทางร้าน กับ ผู้เล่นเกม

**ตอบ**  $X = \text{จำนวนเงินที่ได้} = 20, 10$

$$P(X = 20) = \frac{4}{7}$$

$$P(X = 10) = \frac{3}{7}$$

$$\text{ค่าคาดคะเนของ } X = E(X) = \sum_x x P(X = x)$$

$$= (20)\left(\frac{4}{7}\right) + (10)\left(\frac{3}{7}\right)$$

$$= \frac{110}{7}$$

$$= 15.7143$$

เพราะว่า ค่าคาดคะเนของเงินที่ผู้เล่นได้รับ มากกว่า ค่าเล่นเกม

เพราะฉะนั้น ผู้เล่นได้ประโยชน์มากกว่าเจ้าของร้านเกม

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

30/64

ในการลงทุนของชายผู้หนึ่ง平均ว่าใน 1 ปี เขายังมีกำไร 60000 บาท ด้วยความน่าจะเป็น 0.3 หรือขาดทุน 20000 บาท ด้วยความน่าจะเป็น 0.7 จงหาค่าคาดคะเนของการลงทุนนี้

**วิธีทำ**  $X = \text{จำนวนผลตอบแทนที่ได้จากการลงทุน}$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } X = 60000, -20000$$

เพราะว่า  $X = 60000$  เมื่อทำการลงทุนแล้วได้กำไร

$$\text{ เพราะฉะนั้น } P(X = 60000) = 0.3$$

เพราะว่า  $X = -20000$  เมื่อทำการลงทุนแล้วได้ขาดทุน

$$\text{ เพราะฉะนั้น } P(X = -20000) = 0.7$$

ค่าคาดคะเนของตัวแปรสุ่ม  $X = E(X)$

$$= \sum_x x P(X = x)$$

$$= (60000)P(X = 60000) + (-20000)P(X = -20000)$$

$$= (60000)(0.3) + (-20000)(0.7)$$

$$= 18000 - 14000$$

$$= 4000$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

31/65 การเล่นเกมพนันเงินหนึ่ง ถ้าเขายังไม่ได้รับเงิน 2 บาท และถ้าได้ไม่ถูกหักภาษี 52 ในเบี้ย J หรือ Q เขายังได้รับเงิน 2 บาท และถ้าได้ไม่ถูกหักภาษี K หรือ A เขายังได้รับเงิน 5 บาท แต่ถ้าถูกหักภาษีไม่ได้รับเงินจากเจ้ามือ อย่างทราบว่าเจ้าครัวจะจ่ายเงินค่าเกมเท่าไรจึงจะทำให้เงินนี้เป็นเงินยุติธรรม

**วิธีทำ** การหักบิบให้หนึ่งใบออกจากสำรับ

ให้  $X = \text{จำนวนเงินที่ได้รับ} = 2, 5, 0$

$$P(X = 2) = P(\text{ได้ J หรือ Q}) = \frac{8}{52} = \frac{2}{13}$$

$$P(X = 5) = P(\text{ได้ K หรือ A}) = \frac{8}{52} = \frac{2}{13}$$

$$P(X = 0) = P(\text{ได้ไม่ได้ J, Q, K, A}) = \frac{36}{52} = \frac{9}{13}$$

เกมยุติธรรมหมายถึง เขาควรจะจ่ายเงินค่าเกมเท่ากับ ค่าคาดคะเนของผลตอบแทนที่ได้จากการเล่นเกม

$$\text{ เพราะว่า } E(X) = \sum_x x P(X = x)$$

$$= (2)\left(\frac{2}{13}\right) + (5)\left(\frac{2}{13}\right) + (0)\left(\frac{9}{13}\right)$$

$$= \frac{14}{13}$$

$$= 1.0769$$

เพราะฉะนั้น เขาควรจ่ายเงิน  $\frac{14}{13}$  บาท จึงจะยุติธรรม

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

36/65 ในการแข่งขันครั้งหนึ่ง นักขับรถแข่งจะประกันรถของเขามากกว่า 200000 บาท บริษัทประกันประเมินว่า ความน่าจะเป็นที่จะจ่ายเงินทั้งหมดคือ 0.002 ความน่าจะเป็นที่จะจ่ายเงิน 50% คือ 0.01 และความน่าจะเป็นที่จะจ่ายเงินเพียง 25% คือ 0.1 หากไม่เกิดค่าใช้จ่ายบليกย่อญี่ปุ่น บริษัทประกันควรเก็บค่าเบี้ยประกันจากผู้เอาประกันจำนวนเท่าไรจึงจะได้กำไร 2000 บาท

**วิธีทำ**  $X = \text{จำนวนเงินที่บริษัทประกันต้องจ่ายเงิน}$

$$X = 200000, 100000, 50000, 0 \text{ บาท}$$

$$P(X = 200000) = 0.002$$

$$P(X = 100000) = 0.01 \text{ และ } P(X = 50000) = 0.1$$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } P(X = 0) = 1 - 0.002 - 0.01 - 0.1 = 0.888$$

$$E(X) = \sum_x x P(X = x)$$

$$= (200000)(0.002) + (100000)(0.01) + (50000)(0.1)$$

$$+ (0)(0.888)$$

$$= 400 + 1000 + 5000 + 0 = 6400$$

ค่าคาดคะเนที่บริษัทประกันต้องจ่ายคือ 6400 บาท

เมื่อบริษัทประกันต้องการกำไร 2000 บาท

$$\text{ ต้องเก็บเบี้ยประกัน } 2000 + 6400 = 8400 \text{ บาท}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## บทนิยาม

ความแปรปรวน ของตัวแปรสุ่ม  $X$  แทนด้วยสัญลักษณ์  $\sigma^2$

$$\sigma^2 = E((X - \mu)^2)$$

$$\text{ทฤษฎีบท } \sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$$

## บทนิยาม

$\sigma$  เรียกว่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของตัวแปรสุ่ม  $X$

## ตัวอย่าง

x	f(x)	$x f(x)$	$x^2 f(x)$
0	$\frac{1}{8}$	0	0
1	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$
2	$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{8}$
3	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{9}{8}$
	รวม	$\frac{12}{8} = 1.5$	$\frac{24}{8} = 3$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } \mu = E(X) = 1.5$$

$$E(X^2) = 3$$

$$\sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$$

$$= 3 - (1.5)^2$$

$$= 0.75$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

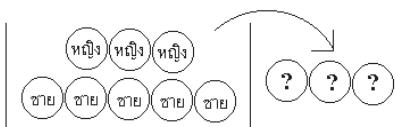
เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

45/66 จากชา 5 คน และหญิง 3 คน สุ่มเลือกตัวแทน 3 คน

ถ้า  $X$  แทนจำนวนหญิงที่ได้รับเลือก

จงหาค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของ  $X$

วิธีทำ ให้  $X$  แทนจำนวนหญิงที่ได้รับเลือก ดังนั้น  $X = 0, 1, 2, 3$



$$\text{ เพราะฉะนั้น } P(X = x) = f(x) = \frac{\binom{3}{x} \binom{5}{3-x}}{\binom{8}{3}} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

x	$P(X = x)$	$x f(x)$	$x^2 f(x)$
0	$\frac{10}{56}$	0	0
1	$\frac{30}{56}$	$\frac{30}{56}$	$\frac{30}{56}$
2	$\frac{15}{56}$	$\frac{30}{56}$	$\frac{60}{56}$
3	$\frac{1}{56}$	$\frac{3}{56}$	$\frac{9}{56}$
	รวม	$\frac{63}{56}$	$\frac{99}{56}$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } \mu = E(X) = \frac{63}{56} = 1.125$$

$$E(X^2) = \frac{96}{56}$$

$$\sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$$

$$= \frac{99}{56} - (\frac{63}{56})^2$$

$$= \frac{225}{448}$$

$$= 0.502232$$

## การคำนวณด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$C(n, r) := \frac{n!}{r!(n-r)!} \quad P(x) := \frac{C(3, x) \cdot C(5, 3-x)}{C(8, 3)} \quad x := 0..3$$

x =	P(x) =	$x P(x) =$
0	0.178571	0
1	0.535714	0.535714
2	0.267857	0.535714
3	0.017857	0.053571

$$\mu := \sum_{x=0}^3 x \cdot P(x) \quad \mu = 1.125$$

$$\sum_{x=0}^3 x \cdot P(x) = 1.125$$

$$\sum_{x=0}^3 x^2 \cdot P(x) = 1.767857$$

$$\sum_{x=0}^3 (x - \mu)^2 \cdot P(x) = 0.502232$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### สมบัติของความแปรปรวน

ให้  $\sigma_X^2$  เป็นความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม X

ให้ a, b เป็นจำนวนจริง จะได้

$$1. \text{ ให้ } Y = X + b \text{ จะได้ } \sigma_Y^2 = \sigma_{X+b}^2 = \sigma_X^2$$

$$2. \text{ ให้ } Y = aX \text{ จะได้ } \sigma_Y^2 = \sigma_{aX}^2 = a^2 \sigma_X^2$$

$$3. \text{ ให้ } Y = aX + b \text{ จะได้ } \sigma_Y^2 = \sigma_{aX+b}^2 = a^2 \sigma_X^2$$

ตัวอย่าง ให้  $\mu_X = 10$ ,  $\sigma_X^2 = 16$  และ  $Y = 2X + 5$

จงหา ค่าเฉลี่ยและความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม Y

$$\text{วิธีทำ } \mu_Y = \mu_{2X+5} = 2\mu_X + 5 = 2(10) + 5 = 25$$

$$\sigma_Y^2 = \sigma_{2X+5}^2 = 2^2 \sigma_X^2 = (4)(16) = 64$$

ตัวอย่าง ให้ X เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องของอุณหภูมิเมื่อวันเป็น  $C^\circ$

$$\text{ให้ } Y = \left(\frac{212-32}{100}\right)X + 32$$

$$\text{ให้ } \mu_X = 30 \text{ และ } \sigma_X^2 = 4 \text{ จงหา } \mu_Y \text{ และ } \sigma_Y^2$$

$$\text{วิธีทำ } Y = \left(\frac{212-32}{100}\right)X + 32 = 1.8X + 32$$

$$\mu_Y = \mu_{1.8X+32} = 1.8\mu_X + 32 = 1.8(30) + 32 = 86$$

$$\sigma_Y^2 = \sigma_{1.8X+32}^2 = (1.8)^2 \sigma_X^2 = (1.8)^2(4) = 12.96$$

### การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง

ตัวแปรสุ่ม X เป็น ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง ถ้า X มีค่าต่อเนื่องกันได้ท้ายค่านับไม่ถ้วน

เช่น X เป็นจำนวนจริงที่สุ่มเลือกมาจากช่วง  $[0, 1]$

X เป็นอายุของหลอดไฟฟ์ทัศน์

X เป็นน้ำหนักของเด็กแรกเกิด

บทนิยาม 2.3.1 พังก์ชัน  $f(x)$  จะเป็น พังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็น ( $p.d.f.$ ) หรือ พังก์ชันความน่าจะเป็น ของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง X

ถ้า 1.  $f(x) \geq 0$  สำหรับทุกค่า x ที่เป็นจำนวนจริง

$$2. \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$$

$$3. P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$$

ตัวอย่าง ตัวแปรสุ่ม X เป็นจำนวนจริงที่สุ่มมาจากช่วง  $[0, 4]$

$$\text{ให้ } f(x) = \begin{cases} \frac{1}{4} & \text{เมื่อ } 0 < x < 4 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \leq 0 \text{ หรือ } x \geq 4 \end{cases}$$

จงแสดงว่า f เป็นพังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง X

วิธีทำ

1.  $f(x) \geq 0$  สำหรับทุกค่า x ที่เป็นจำนวนจริง เป็นจริง

$$2. \int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = \int_0^4 \frac{1}{4} dx = \left[ \frac{x}{4} \right]_{x=0}^{x=4} = 1 \text{ เป็นจริง}$$

3. ให้ A = (a, b) และ  $A \subset [0, 4]$

เพราะว่า  $[0, 4]$  และ  $(a, b)$  เป็นเซตอนันต์แบบนับไม่ได้

เพราะฉะนั้น  $P(a < X < b)$  ใช้สัดส่วนความยาวของช่วง  $(a, b)$  และ ความยาวของช่วง  $[0, 4]$

$$\text{เพราะฉะนั้น } P(a < X < b) = \frac{b-a}{4-0} = \frac{b-a}{4}$$

$$\int_A f(x) dx = \int_a^b f(x) dx = \int_a^b \frac{1}{4} dx = \left[ \frac{x}{4} \right]_{x=a}^{x=b} = \frac{b-a}{4}$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } P(X \in A) = \int_A f(x) dx = P(a < X < b) \text{ เป็นจริง}$$

เพราะฉะนั้น f เป็นพังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง X

บทนิยาม 2.3.2 การแจกแจงความน่าจะเป็นสะสม ของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง X ซึ่งมี p.d.f. เป็น  $f(x)$  คือ

$$F(x) = P(X \leq x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt \text{ เมื่อ } x \text{ เป็นจำนวนจริงใด ๆ}$$

จากนิยามของ F(x) จะได้  $P(a < X \leq b) = F(b) - F(a)$

$$\text{และ } \frac{dF(x)}{dx} = f(x)$$

ตัวอย่าง ตัวแปรสุ่ม X มี p.d.f. เป็น

$$f(x) = \begin{cases} \frac{2x}{15} & \text{เมื่อ } 1 < x < 4 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \leq 1 \text{ หรือ } x \geq 4 \end{cases}$$

จงหา การแจกแจงความน่าจะเป็นสะสม F(x)

$$\text{วิธีทำกรณี } x \leq 1; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_{-\infty}^x 0 dt = 0$$

$$\text{กรณี } 1 < x < 4; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_1^x \frac{2t}{15} dt = \left[ \frac{t^2}{15} \right]_{t=1}^{t=x} = \frac{x^2 - 1}{15}$$

$$\text{กรณี } x \geq 4; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_1^4 \frac{2t}{15} dt = \left[ \frac{t^2}{15} \right]_{t=1}^{t=4} = \frac{16}{15} - \frac{1}{15} = 1$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } F(x) = \begin{cases} 0 & \text{เมื่อ } x \leq 1 \\ \frac{x^2 - 1}{15} & \text{เมื่อ } 1 < x < 4 \\ 1 & \text{เมื่อ } x \geq 4 \end{cases}$$

### ข้อควรจำ

1. ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $X$  มี p.d.f. เป็น  $f(x)$  และ  $A = (a, b)$

จะได้ว่า

$$P(a < X < b) = P(X \in A) = \int_A f(x) dx = \int_a^b f(x) dx$$

2.  $A = (a, b)$ ,  $A = [a, b)$ ,  $A = (a, b]$  หรือ  $A = [a, b]$

$$\text{จะได้ } P(X \in A) = \int_A f(x) dx = \int_a^b f(x) dx \text{ มีค่าเท่าเดิม}$$

เพราะฉะนั้น  $P(a < X < b) = P(a \leq X < b)$

$$= P(a < X \leq b)$$

$$= P(a \leq X \leq b)$$

3.  $P(X = a)$  มีค่าเป็น 0 เสมอ

4. สำหรับ  $A_i = (a_i, b_i)$ ,  $i = 1, 2, \dots, k$

และ  $A = A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_k$

โดยที่  $A_i \cap A_j = \emptyset$  ทุกค่า  $i \neq j$

$$\text{จะได้ } P(X \in A) = \int_{a_1}^{b_1} f(x) dx + \int_{a_2}^{b_2} f(x) dx + \dots + \int_{a_k}^{b_k} f(x) dx$$

### 14/63

ตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $X$  ซึ่งมีค่าอยู่ระหว่าง  $x = 2$  และ  $x = 5$  มี p.d.f.

$$\text{เป็น } f(x) = \begin{cases} \frac{2}{27}(1+x) & \text{เมื่อ } 2 < x < 5 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

จงหาค่า ก.  $P(X < 4)$

$$\begin{aligned} \text{วิธีทำ ก. } P(X < 4) &= \int_{-\infty}^4 f(x) dx = \int_2^4 \frac{2}{27}(1+x) dx \\ &= \left[ \frac{2x}{27} + \frac{x^2}{27} \right]_{x=2}^{x=4} = \left( \frac{8}{27} + \frac{16}{27} \right) - \left( \frac{4}{27} + \frac{4}{27} \right) = \frac{16}{27} \\ &= 0.5926 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{ข. } P(3 \leq X < 4) &= \int_3^4 f(x) dx = \int_3^4 \frac{2}{27}(1+x) dx \\ &= \left[ \frac{2x}{27} + \frac{x^2}{27} \right]_{x=3}^{x=4} = \left( \frac{8}{27} + \frac{16}{27} \right) - \left( \frac{6}{27} + \frac{9}{27} \right) = \frac{9}{27} = \frac{1}{3} \\ &= 0.3333 \end{aligned}$$

### การคำนวณด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$\int_2^4 \frac{2}{27} \cdot (1+x) dx = 0.5926 \quad \int_3^4 \frac{2}{27} \cdot (1+x) dx = 0.3333$$

### 16/63

จาก p.d.f. ในข้อ 14/63

จงหาพิร์ษัทความน่าจะเป็นสะสม  $F(x)$

และใช้  $F(x)$  ที่ได้หาค่าของ  $P(3 \leq X < 4)$

$$\text{วิธีทำ กรณี } x \leq 2; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_{-\infty}^x 0 dt = 0$$

$$\text{กรณี } 2 < x < 5; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_2^x \frac{2}{27}(1+t) dt$$

$$= \left[ \frac{2t}{27} + \frac{t^2}{27} \right]_{t=2}^{t=x} = \left( \frac{2x}{27} + \frac{x^2}{27} \right) - \left( \frac{4}{27} + \frac{4}{27} \right) = \frac{x^2 + 2x - 8}{27} = \frac{(x+4)(x-2)}{27}$$

$$\text{กรณี } x \geq 5; F(x) = \int_{-\infty}^x f(t) dt = \int_2^5 \frac{2}{27}(1+t) dt$$

$$= \left[ \frac{2t}{27} + \frac{t^2}{27} \right]_{t=2}^{t=5} = \frac{35}{27} - \frac{8}{27} = 1$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } F(x) = \begin{cases} 0 & \text{เมื่อ } x \leq 2 \\ \frac{(x+4)(x-2)}{27} & \text{เมื่อ } 2 < x < 5 \\ 1 & \text{เมื่อ } x \geq 5 \end{cases}$$

$$P(3 \leq X < 4) = F(4) - F(3) = \frac{16}{27} - \frac{7}{27} = \frac{1}{3}$$

### บทนิยาม 2.6.1

ให้  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง มีฟังก์ชันความน่าจะเป็น  $f(x)$

ค่าคาดคะเน ของ  $X$  แผนด้วย  $E(X)$  คือ

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx$$

#### ข้อตกลง

1. ค่าเฉลี่ยของ  $X$  คือ  $E(X)$  ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย  $\mu$  หรือ  $\mu_X$

2. ค่าคาดคะเนของตัวแปรสุ่ม  $X^2$  แทนด้วย  $E(X^2)$

$$E(X^2) = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 f(x) dx$$

$$3. E(u(X)) = \int_{-\infty}^{\infty} u(x) f(x) dx$$

บทนิยาม ความแปรปรวน ของตัวแปรสุ่ม  $X$

ใช้สัญลักษณ์แทนด้วย  $\sigma^2$  หรือ  $\text{Var}(X)$

$$\sigma^2 = E((X - \mu)^2) = \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu)^2 f(x) dx$$

ทฤษฎีบท  $\sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$

34/65

จงหาค่าคาดคะเนของตัวแปรสุ่ม  $X$  ซึ่งมี p.d.f. ดังนี้

$$f(x) = \begin{cases} \frac{4}{\pi(1+x^2)} & \text{เมื่อ } 0 < x < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

วิธีทำ  $E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx$

$$= \int_0^1 \frac{4x}{\pi(1+x^2)} dx$$

$$= \frac{2}{\pi} \int_0^1 \frac{2x}{1+x^2} dx$$

$$= \frac{2}{\pi} \int_0^1 \frac{1}{1+x^2} d(1+x^2)$$

$$= \frac{2}{\pi} [\ln(1+x^2)] \Big|_{x=0}^{x=1}$$

$$= \frac{2}{\pi} (\ln(2) - \ln(1))$$

$$= \frac{2\ln 2}{\pi}$$

48/66 กำหนดให้ฟังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม  $X$  คือ

$$f(x) = \begin{cases} 2x^2 + \frac{1}{3} & \text{เมื่อ } 0 < x < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

จงหา ก.  $E(X)$  ข. ความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม  $X$ 

วิธีทำ ก.  $E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx$

$$= \int_0^1 x(2x^2 + \frac{1}{3}) dx = \int_0^1 (2x^3 + \frac{x}{3}) dx$$

$$= [\frac{x^4}{2} + \frac{x^2}{6}] \Big|_{x=0}^{x=1} = \frac{2}{3} = 0.66667$$

ข.  $\sigma^2 = E((X-\mu)^2)$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} (x - \frac{2}{3})^2 f(x) dx$$

$$= \int_0^1 (x - \frac{2}{3})^2 (2x^2 + \frac{1}{3}) dx = \frac{1}{15}$$

การคำนวณด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$f(x) := 2 \cdot x^2 + \frac{1}{3}$$

$$\int_0^1 x \cdot f(x) dx \rightarrow \frac{2}{3} = 0.667$$

$$\int_0^1 \left(x - \frac{2}{3}\right)^2 \cdot f(x) dx \rightarrow \frac{1}{15} = 0.067$$

สมบัติของค่าคาดคะเน

สำหรับจำนวนจริง  $a, b$  ได้ ฯ

1.  $E(b) = b$

2.  $E(aX) = aE(X)$

3.  $E(aX + b) = aE(X) + b$

4.  $u(X), v(X)$  เป็นฟังก์ชันค่าจริงของตัวแปรสุ่ม  $X$

4.1  $E(u(X)) = \sum_x u(x)f(x)$

4.2  $E[u(X) \pm v(X)] = E[u(X)] \pm E[v(X)]$

4.3  $E(X^2) = \sum_x x^2 f(x)$

สมบัติของความแปรปรวน

ให้  $\sigma_X^2$  เป็นความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม  $X$

ให้  $a, b$  เป็นจำนวนจริง จะได้

1. ให้  $Y = X + b$  จะได้  $\sigma_Y^2 = \sigma_{X+b}^2 = \sigma_X^2$

2. ให้  $Y = aX$  จะได้  $\sigma_Y^2 = \sigma_{aX}^2 = a^2 \sigma_X^2$

3. ให้  $Y = aX + b$  จะได้  $\sigma_Y^2 = \sigma_{aX+b}^2 = a^2 \sigma_X^2$

การแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกันของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง 2 ตัวแปรสุ่ม

ในปริญญาตัวอย่างเรามาหารถกำหนดตัวแปรสุ่มได้มากกว่าหนึ่งตัวแปรสุ่ม ตัวอย่างเช่น

1. การทดลองทอดลูกเต๋าเที่ยงตรง 2 ลูกพร้อมกัน

$$S = \{(1, 1), (1, 2), \dots, (6, 5), (6, 6)\}$$

$$X = \text{จำนวนผลบวกของแต้ม} = 2, 3, \dots, 12$$

$$Y = \text{ค่าสัมบูรณ์ของผลต่างของแต้ม} = 0, 1, \dots, 5$$

$$\text{จะได้ } P(X = 2 \text{ และ } Y = 0) = \frac{1}{36}$$

$$P(X = 5 \text{ และ } Y = 0) = 0$$

2. ในกล่องมีลูกแก้วสีแดง 5 ลูก สีดำ 4 ลูก สีขาว 1 ลูก

ทำการทดลองหยิบลูกแก้วออกมาพร้อมกัน 3 ลูก

$X = \text{จำนวนลูกแก้วสีแดงที่ได้} = 0, 1, 2, 3$

$Y = \text{จำนวนลูกแก้วสีดำที่ได้} = 0, 1, 2, 3$

$$\text{จําตัว} P(X=2 \text{ และ } Y=1) = \frac{\binom{5}{2}\binom{4}{1}\binom{1}{0}}{\binom{10}{3}} = \frac{(10)(4)(1)}{120} = \frac{1}{3}$$

$$P(X=x, Y=y) = f(x, y) = \frac{\binom{5}{x}\binom{4}{y}\binom{1}{3-x-y}}{\binom{10}{3}}$$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3 ; y = 0, 1, 2, 3$  และ  $2 \leq x + y \leq 3$

### บทนิยาม 2.5.1

$f(x, y)$  เป็น พังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน (joint probability function) ของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง  $X$  และ  $Y$

ถ้า

1.  $f(x, y) \geq 0$  สำหรับทุกค่าของ  $(x, y)$

2.  $\sum_{x} \sum_{y} f(x, y) = 1$

3.  $P((X, Y) \in A) = \sum_{(x, y) \in A} f(x, y)$  เมื่อ  $A$  เป็นลับเชตของ  $R^2$

ตัวอย่าง 2.5.2 กล่องใบหนึ่งมีลูกบอลสีดำ 3 ลูก สีแดง 2 ลูก และ สีเขียว 3 ลูก หยิบลูกบอล 2 ลูกอย่างสุ่มพร้อมกัน

ให้  $X$  เป็นจำนวนลูกบอลสีดำที่หยิบได้ และ  $Y$  เป็นจำนวนลูกบอลสีแดงที่หยิบได้

จงคำนวณการแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกันของ  $X$  และ  $Y$

วิธีทำ สมมติหยิบลูกบอล 2 ลูก ได้สีดำ  $x$  ลูกและสีแดง  $y$  ลูก

ดังนั้นหยิบลูกบอลสีเขียวได้  $= 2 - x - y$  ลูก

จำนวนวิธีหยิบลูกบอล 2 ลูก

$$\text{จากลูกบอลทั้งหมด } 8 \text{ ลูก} = \binom{8}{2}$$

จำนวนวิธีหยิบลูกบอลสีดำ  $x$

$$\text{ลูกจากลูกบอลสีดำ } 3 \text{ ลูก} = \binom{3}{x}$$

จำนวนวิธีหยิบลูกบอลสีแดง  $y$  ลูก

$$\text{จากลูกบอลสีแดง } 2 \text{ ลูก} = \binom{2}{y}$$

จำนวนวิธีหยิบลูกบอลสีเขียว  $(2 - x - y)$  ลูก

$$\text{จากลูกบอลสีเขียว } 3 \text{ ลูก} = \binom{3}{2-x-y}$$

$$\text{ดังนั้น } P(X=x, Y=y) = \frac{\binom{3}{x}\binom{2}{y}\binom{3}{2-x-y}}{\binom{8}{2}}$$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2 ; y = 0, 1, 2$  และ  $0 \leq x + y \leq 2$

ตารางการแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกันของ  $X$  และ  $Y$

$$f(x, y) = P(X=x, Y=y)$$

$x$	0	1	2
$y$			
0	$\frac{3}{28}$	$\frac{9}{28}$	$\frac{3}{28}$
1	$\frac{6}{28}$	$\frac{6}{28}$	0
2	$\frac{1}{28}$	0	0

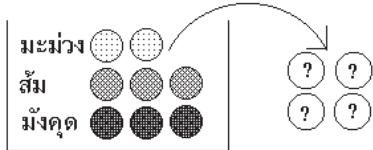
18/63

ถุ่ใบหนึ่งบรรจุผลไม้ 3 ชนิด คือ ส้ม 3 ผล มะม่วง 2 ผล และมังคุด 3 ผล ลูกเลือกผลไม้ 4 ผล

ถ้า X แทนจำนวนส้ม และ Y แทนจำนวนมะม่วงที่หยิบได้ จงหา ก. การแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกันของ X และ Y

$$\text{ข. } P[(X, Y) \in A] \text{ เมื่อ } A = \{(x, y) \mid x + y \leq 2\}$$

วิธีทำ



$$X = \text{จำนวนส้มที่หยิบได้} = 0, 1, 2, 3$$

$$Y = \text{จำนวนมะม่วงที่หยิบได้} = 0, 1, 2$$

$$\text{จำนวนวิธีหยิบของ } 4 \text{ สิ่ง จาก } 8 \text{ สิ่ง} = \binom{8}{4} = \frac{8!}{4!4!} = 70$$

ความน่าจะเป็นที่จะได้ ส้ม x ผล และ มะม่วง y ผล

$$= P(X = x, Y = y)$$

$$= f(x, y) = \frac{\binom{3}{x} \binom{2}{y} \binom{3}{4-x-y}}{\binom{8}{4}} \text{ เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3 ; y = 0, 1, 2$$

$$\text{และ } 1 \leq x + y \leq 4$$

x y	0	1	2	3
0	0	$\frac{3}{70}$	$\frac{9}{70}$	$\frac{3}{70}$
1	$\frac{2}{70}$	$\frac{18}{70}$	$\frac{18}{70}$	$\frac{2}{70}$
2	$\frac{3}{70}$	$\frac{9}{70}$	$\frac{3}{70}$	0

$$\text{ข. } P[(X, Y) \in A]$$

$$= f(0, 1) + f(0, 2) + f(1, 0) + f(1, 1) + f(2, 0)$$

$$= \frac{2}{70} + \frac{3}{70} + \frac{3}{70} + \frac{18}{70} + \frac{9}{70}$$

$$= \frac{35}{70}$$

$$= \frac{1}{2}$$

### การแจกแจงมาร์จินัล (marginal distribution)

บทนิยาม 2.5.3 ให้ X และ Y เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง มี  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

การแจกแจงมาร์จินัลของ X แทนด้วย  $g(x)$

$$\text{กำหนดโดย } g(x) = \sum_y f(x, y)$$

การแจกแจงมาร์จินัลของ Y แทนด้วย  $h(y)$

$$\text{กำหนดโดย } h(y) = \sum_x f(x, y)$$

ตัวอย่าง 2.5.4 จากตัวอย่าง 2.5.2 จงหา  $g(x)$  และ  $h(y)$

$$P(X = x, Y = y) = \frac{\binom{3}{x} \binom{2}{y} \binom{3}{2-x-y}}{\binom{8}{4}}$$

$$\text{เมื่อ } x = 0, 1, 2 ; y = 0, 1, 2 \text{ และ } 0 \leq x + y \leq 2$$

y x	0	1	2	$h(y)$
0	$\frac{3}{28}$	$\frac{9}{28}$	$\frac{3}{28}$	$\frac{15}{28}$
1	$\frac{6}{28}$	$\frac{6}{28}$	0	$\frac{12}{28}$
2	$\frac{1}{28}$	0	0	$\frac{1}{28}$
$g(x)$	$\frac{10}{28}$	$\frac{15}{28}$	$\frac{3}{28}$	

### การแจกแจงแบบมีเงื่อนไข

จากนิยามของความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของเหตุการณ์ B เมื่อ  
กำหนดเหตุการณ์ A

$$P(B | A) = \frac{P(A \cap B)}{P(A)} \text{ เมื่อ } P(A) > 0$$

A เป็นเหตุการณ์ที่  $X = x$  และ B เป็นเหตุการณ์ที่  $Y = y$

$$P(Y = y | X = x) = \frac{P(X = x, Y = y)}{P(X = x)}$$

$$\text{หรือ } f(y | x) = \frac{f(x, y)}{g(x)} \text{ เมื่อ } g(x) > 0$$

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } f(x | y) = \frac{f(x, y)}{h(y)} \text{ เมื่อ } h(y) > 0$$

$f(y | x)$  เรียกว่าการแจกแจงแบบมีเงื่อนไขของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง  
 $Y$  เมื่อกำหนด  $X = x$

$f(x | y)$  เรียกว่าการแจกแจงแบบมีเงื่อนไขของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง  
 $X$  เมื่อกำหนด  $Y = y$

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } f(y | x) = \frac{f(x, y)}{g(x)} \text{ เมื่อ } g(x) > 0$$

คือฟังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของตัว  
แปรสุ่มต่อเนื่อง  $Y$  เมื่อกำหนด  $X = x$

$$\text{และ } f(x | y) = \frac{f(x, y)}{h(y)} \text{ เมื่อ } h(y) > 0$$

คือฟังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของตัว  
แปรสุ่มต่อเนื่อง  $X$  เมื่อกำหนด  $Y = y$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

23/64 กำหนดให้ X และ Y มีการแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกัน  
จงหา การแจกแจงมาร์จินัลและการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมี  
เงื่อนไข

วิธีทำ ตารางของการแจกแจงมาร์จินัลคือ

x	1	2	3	$h(y)$
y				
1	0	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{4}$
2	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{9}$	0	$\frac{14}{45}$
3	$\frac{2}{15}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{79}{180}$
$g(x)$	$\frac{5}{15}$	$\frac{19}{36}$	$\frac{5}{36}$	

เพราะจะนั้นจะได้การแจกแจงมาร์จินัลของ X และ Y เป็นดังนี้

การแจกแจงมาร์จินัลของ X

x	1	2	3
$g(x)$	$\frac{1}{3}$	$\frac{19}{36}$	$\frac{5}{36}$

การแจกแจงมาร์จินัลของ Y

y	1	2	3
$h(y)$	$\frac{1}{4}$	$\frac{14}{45}$	$\frac{79}{180}$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข

$$P(X = x | Y = y) = f(x | y) \text{ คือ}$$

$$P(X = 1 | Y = 1) = \frac{P(X = 1, Y = 1)}{P(Y = 1)} = \frac{f(1, 1)}{h(1)} = \frac{0}{h(1)} = 0$$

$$P(X = 2 | Y = 1) = \frac{P(X = 2, Y = 1)}{P(Y = 1)} = \frac{f(2, 1)}{h(1)} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{1}{4}} = \frac{2}{3}$$

$$P(X = 3 | Y = 1) = \frac{P(X = 3, Y = 1)}{P(Y = 1)} = \frac{f(3, 1)}{h(1)} = \frac{\frac{1}{12}}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{3}$$

ในทำนองเดียวกัน

$$P(X = 1 | Y = 2) = \frac{P(X = 1, Y = 2)}{P(Y = 2)} = \frac{f(1, 2)}{h(2)} = \frac{\frac{5}{14}}{\frac{45}{14}} = \frac{1}{9}$$

$$P(X = 1 | Y = 3) = \frac{P(X = 1, Y = 3)}{P(Y = 3)} = \frac{f(1, 3)}{h(3)} = \frac{\frac{15}{79}}{\frac{180}{79}} = \frac{24}{180}$$

$$P(X = 2 | Y = 3) = \frac{P(X = 2, Y = 3)}{P(Y = 3)} = \frac{f(2, 3)}{h(3)} = \frac{\frac{4}{79}}{\frac{180}{79}} = \frac{45}{180}$$

$$P(X = 3 | Y = 3) = \frac{P(X = 3, Y = 3)}{P(Y = 3)} = \frac{f(3, 3)}{h(3)} = \frac{\frac{18}{79}}{\frac{180}{79}} = \frac{10}{180}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตารางการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข  $f(x | y)$

x	1	2	3
$f(x   1)$	0	$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{3}$
$f(x   2)$	$\frac{9}{14}$	$\frac{5}{14}$	0
$f(x   3)$	$\frac{24}{79}$	$\frac{45}{79}$	$\frac{10}{79}$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข

$$P(Y = y | X = x) = f(y | x) \text{ คือ}$$

$$P(Y = 1 | X = 1) = \frac{P(X = 1, Y = 1)}{P(X = 1)} = \frac{0}{g(1)} = 0$$

$$P(Y = 2 | X = 1) = \frac{P(X = 1, Y = 2)}{P(X = 1)} = \frac{f(1, 2)}{g(1)} = \frac{\frac{1}{5}}{\frac{1}{3}} = \frac{3}{5}$$

$$P(Y = 3 | X = 1) = \frac{P(X = 1, Y = 3)}{P(X = 1)} = \frac{f(1, 3)}{g(1)} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{1}{3}} = \frac{6}{5}$$

$$P(Y = 1 | X = 2) = \frac{P(X = 2, Y = 1)}{P(X = 2)} = \frac{f(2, 1)}{g(2)} = \frac{\frac{1}{6}}{\frac{19}{36}} = \frac{6}{19}$$

:

$$P(Y = 3 | X = 2) = \frac{P(X = 2, Y = 3)}{P(X = 2)} = \frac{f(2, 3)}{g(2)} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{19}{36}} = \frac{9}{19}$$

$$P(Y = 1 | X = 3) = \frac{P(X = 3, Y = 1)}{P(X = 3)} = \frac{f(3, 1)}{g(3)} = \frac{\frac{1}{5}}{\frac{5}{36}} = \frac{3}{5}$$

:

$$P(Y = 3 | X = 3) = \frac{P(X = 3, Y = 3)}{P(X = 3)} = \frac{f(3, 3)}{g(3)} = \frac{\frac{1}{18}}{\frac{5}{36}} = \frac{2}{5}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตารางการแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข  $f(y | x)$

$y$	1	2	3
$f(y   1)$	0	$\frac{3}{5}$	$\frac{2}{5}$
$f(y   2)$	$\frac{6}{19}$	$\frac{4}{19}$	$\frac{9}{19}$
$f(y   3)$	$\frac{3}{5}$	0	$\frac{2}{5}$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

บทนิยาม ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องมี  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

$X, Y$  เป็นอิสระกัน

ก็ต่อเมื่อ เหตุการณ์ที่  $X$  เกิดก่อนไม่มีผลต่อเหตุการณ์  $Y$  และ เหตุการณ์ที่  $Y$  เกิดก่อนไม่มีผลต่อเหตุการณ์  $X$

ก็ต่อเมื่อ  $P(Y = y | X = x) = P(Y = y)$

และ  $P(X = x | Y = y) = P(X = x)$  ทุกค่า  $x, y$

ก็ต่อเมื่อ  $\frac{f(x, y)}{g(x)} = h(y)$  และ  $\frac{f(x, y)}{h(y)} = g(x)$  ทุกค่า  $x, y$

ก็ต่อเมื่อ  $f(x, y) = g(x) h(y)$  ทุกค่า  $x, y$

เพราะฉะนั้น

$X, Y$  เป็นอิสระกัน ก็ต่อเมื่อ  $f(x, y) = g(x) h(y)$  ทุกค่า  $x, y$

เพราะฉะนั้น  $X, Y$  ไม่เป็นอิสระกัน ก็ต่อเมื่อ มี  $x, y$  อย่างน้อยหนึ่งคู่ ที่ทำให้  $f(x, y) \neq g(x) h(y)$

ตัวอย่าง 1 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องมี  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน ดังตาราง

$y$	1	2	$h(y)$
1	0.08	0.12	0.2
2	0.12	0.18	0.3
3	0.20	0.30	0.5
$g(x)$	0.4	0.6	

การแจกแจงมาร์จินัลของ  $X$

$x$	1	2
$g(x)$	0.4	0.6

การแจกแจงมาร์จินัลของ  $Y$

$y$	1	2	3
$h(y)$	0.2	0.3	0.5

เพราะว่า  $f(x, y) = g(x) h(y)$  ทุกค่า  $x, y$

เพราะฉะนั้น  $X, Y$  เป็นอิสระกัน

ตัวอย่าง 2 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง

มี  $f(x, y)$  เป็น ฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน ดังตาราง

$x$	0	1	2	$h(y)$
$y$				
0	0.15	0.25	0.05	0.45
2	0.03	0.20	0.02	0.25
4	0.02	0.05	0.23	0.30
$g(x)$	0.20	0.50	0.30	

การแจกแจงมาร์จินัลของ  $X$

$x$	0	1	2
$g(x)$	0.20	0.50	0.30

การแจกแจงมาร์จินัลของ  $Y$

$y$	0	2	4
$h(y)$	0.45	0.25	0.30

เพราะว่า  $f(0, 0) = 0.15$

และ  $g(0) h(0) = (0.20)(0.45) = 0.09$

ดังนั้น  $f(0, 0) \neq g(0) h(0)$

เพราะฉะนั้น  $X, Y$  ไม่เป็นอิสระกัน

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

จากตัวอย่าง 1

เพราะว่า  $X, Y$  เป็นอิสระกัน เพราะฉะนั้น  $\sigma_{XY} = 0$

จากตัวอย่าง 2

$$\begin{aligned}
 E(XY) &= \sum_x \sum_y xy f(x, y) \\
 &= (0)(0)f(0, 0) + (0)(1)f(0, 1) + \dots + (2)(4)f(2, 4) \\
 &= (0)(0)(0.15) + (0)(1)(0.25) + \dots + (2)(4)(0.23) \\
 &= 0 + 0 + 0 + (1)(2)(0.20) + (2)(2)(0.02) + 0 \\
 &\quad + (1)(4)(0.05) + (2)(4)(0.23) \\
 &= 0.4 + 0.08 + 0.2 + 1.84 \\
 &= 2.52
 \end{aligned}$$

$$E(X) = \sum_x x g(x) = 0 + (1)(0.5) + (2)(0.3) = 1.1$$

$$E(Y) = \sum_y y h(y) = 0 + (2)(0.25) + (4)(0.3) = 1.7$$

$$\sigma_{XY} = E(XY) - E(X)E(Y)$$

$$= 2.52 - (1.1)(1.7)$$

$$= 0.65$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ความแปรปรวนร่วม (covariance)

บทนิยาม 2.8.2 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง และ  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

ความแปรปรวนร่วม (covariance) ของตัวแปรสุ่ม  $X$  และ  $Y$

เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\sigma_{XY}$  หรือ  $\text{cov}(X, Y)$

$$\text{กำหนดโดย } \sigma_{XY} = E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]$$

$$= \sum_x \sum_y (x - \mu_X)(y - \mu_Y) f(x, y)$$

$$\text{ทฤษฎีบท 2.8.2 } \sigma_{XY} = E(XY) - E(X)E(Y)$$

$$\text{หรือ } \sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y$$

$$\text{เมื่อ } E(XY) = \sum_x \sum_y xy f(x, y)$$

$$\mu_X = E(X) = \sum_x \sum_y x f(x, y) \text{ หรือ } E(X) = \sum_x x g(x)$$

$$\mu_Y = E(Y) = \sum_x \sum_y y f(x, y) \text{ หรือ } E(Y) = \sum_y y h(y)$$

$$\text{ทฤษฎีบท ถ้า } X, Y \text{ อิสระกัน แล้ว } \sigma_{XY} = 0$$

ในทางกลับกัน ถ้า  $\sigma_{XY} \neq 0$  แล้ว  $X, Y$  ไม่เป็นอิสระกัน

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### สมบัติความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม

ทฤษฎีบท 2.9.4 ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่ม

$$\text{จะได้ } \sigma_{aX+bY}^2 = a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2 + 2ab\sigma_{XY}$$

### ทฤษฎีบทประกอบ 2.9.5

ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มซึ่งเป็นอิสระต่อกัน

$$\text{จะได้ } \sigma_{aX+bY}^2 = a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## 54/66

ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

$$\text{มี } \sigma_X^2 = 5 \text{ และ } \sigma_Y^2 = 3$$

$$\text{จงหาค่า } \sigma_Z^2 \text{ เมื่อ } Z = X + 4Y - 3$$

$$\text{วิธีทำ } \sigma_Z^2 = \sigma_{X+4Y-3}^2 = \sigma_{X+4Y}^2 = 1^2 \sigma_X^2 + (4)^2 \sigma_Y^2$$

$$= (1)(5) + (16)(3)$$

$$= 53$$

## 55/66

ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกันมี

$$\sigma_X^2 = 5, \sigma_Y^2 = 3 \text{ และ } \sigma_{XY} = 1$$

$$\text{จงหาค่า } \sigma_Z^2 \text{ เมื่อ } Z = 2X - 3Y + 5$$

$$\text{วิธีทำ } \sigma_Z^2 = \sigma_{2X-3Y+5}^2 = \sigma_{2X-3Y}^2 = \sigma_{2X+(-3)Y}^2$$

$$= 2^2 \sigma_X^2 + (-3)^2 \sigma_Y^2 + 2(2)(-3)\sigma_{XY}$$

$$= (4)(5) + (9)(3) + 2(2)(-3)(1)$$

$$= 35$$

การแจกแจงความน่าจะเป็นร่วมกันของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง 2

ตัวแปร

บทนิยาม 2.5.2  $f(x, y)$  เป็น พังก์ชันความหนาแน่นร่วมกัน (joint density function) ของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $X$  และ  $Y$

ถ้า

$$1. f(x, y) \geq 0 \text{ สำหรับทุกค่าของ } (x, y)$$

$$2. \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx dy = 1$$

$$3. P[(X, Y) \in A] = \iint_A f(x, y) dx dy \text{ เมื่อ } A \text{ เป็นสับเซตของ } \mathbb{R}^2$$

## เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## ตัวอย่าง 2.5.3

กำหนดให้พังก์ชันความหนาแน่นร่วมกันของ  $X$  และ  $Y$  คือ

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(1+3y^2)}{4} & \text{เมื่อ } 0 < x < 2, 0 < y < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } x, y \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

จงหา  $P[(X, Y) \in A]$

$$\text{เมื่อ } A = \{(x, y) \mid 0 < x < 1, \frac{1}{4} < y < \frac{1}{2}\}$$

$$\text{วิธีทำ } P[(X, Y) \in A] = P(0 < X < 1, \frac{1}{4} < Y < \frac{1}{2})$$

$$\begin{aligned} &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \int_0^1 \frac{x(1+3y^2)}{4} dx dy = \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \left[ \frac{x^2}{8} + \frac{3x^2y^2}{8} \right]_{x=0}^{x=1} dy \\ &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \left( \frac{1}{8} + \frac{3y^2}{8} \right) dy \\ &= \left[ \frac{y}{8} + \frac{y^3}{8} \right]_{y=\frac{1}{4}}^{y=\frac{1}{2}} = \left( \frac{1}{16} + \frac{1}{64} \right) - \left( \frac{1}{32} + \frac{1}{512} \right) = \frac{23}{512} \end{aligned}$$

การคำนวณด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \int_0^1 \frac{x(1+3y^2)}{4} dx dy \rightarrow \frac{23}{512} = 0.0449$$

## 22/63

ตัวแปรสุ่ม  $X$  และ  $Y$  มีพังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน คือ

$$f(x, y) = \begin{cases} x^2 + \frac{xy}{3} & \text{เมื่อ } 0 < x < 1, 0 < y < 2 \\ 0 & \text{เมื่อ } x, y \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

$$\text{จงหาค่าของ ก. } P(X > \frac{1}{2})$$

$$\text{ข. } P(Y < X)$$

$$\text{วิธีทำ ก. } P(X > \frac{1}{2}) = P(\frac{1}{2} < X < 1, 0 < Y < 2)$$

$$= \int_{\frac{1}{2}}^1 \int_0^2 (x^2 + \frac{xy}{3}) dy dx$$

$$= \int_{\frac{1}{2}}^1 [x^2 y + \frac{xy^2}{6}]_{y=0}^{y=2} dx$$

$$= \int_{\frac{1}{2}}^1 (2x^2 + \frac{2x}{3}) dx$$

$$= [\frac{2x^3}{3} + \frac{x^2}{3}]_{x=\frac{1}{2}}^{x=1}$$

$$= (\frac{2}{3} + \frac{1}{3}) - (\frac{1}{12} + \frac{1}{12}) = \frac{5}{6}$$

$$= 0.8333$$

หรือ  $P(X > \frac{1}{2}) = P(\frac{1}{2} < X < 1, 0 < Y < 2)$

$$= \int_0^2 \int_{\frac{1}{2}}^1 x^2 + \frac{xy}{3} dx dy = \frac{5}{6}$$

เหมือนกัน

ก.  $P(Y < X)$

$$= \int_0^1 \int_0^x x^2 + \frac{xy}{3} dy dx$$

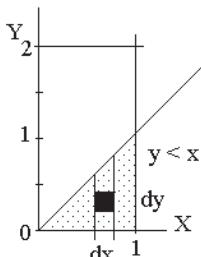
$$= \int_0^1 \left[ x^2 y + \frac{xy^2}{6} \right]_{y=0}^{y=x} dx$$

$$= \int_0^1 \left( \frac{x^3}{6} + x^3 \right) dx$$

$$= \int_0^1 \frac{7x^3}{6} dx$$

$$= \frac{7}{24}$$

$$= 0.2917$$



หรือ  $P(Y < X) = \int_0^1 \int_y^1 (x^2 + \frac{xy}{3}) dx dy = \frac{7}{24}$  เหมือนกัน

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

20/63 ตัวแปรสุ่ม X และ Y มีฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน คือ

$$f(x, y) = \begin{cases} k(x^2 + y^2) & \text{ถ้า } 0 < x < 2, 1 < y < 4 \\ 0 & \text{อื่นๆ} \end{cases}$$

จงหาค่าของ

ก. k

ข.  $P(1 < X < 2, 2 < Y \leq 3)$

ค.  $P(1 \leq X \leq 2)$

ง.  $P(X + Y > 4)$

วิธีทำ เพราะว่า  $\int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx dy = 1$

$$\text{เพราะฉะนั้น } 1 = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx dy = \int_1^4 \int_0^2 k(x^2 + y^2) dx dy$$

$$= k \int_1^4 \left( \frac{x^3}{3} + y^2 x \Big|_{x=0}^2 \right) dy$$

$$= k \int_1^4 \left( \frac{8}{3} + 2y^2 \right) dy$$

$$= k \left[ \frac{8y}{3} + \frac{2y^3}{3} \Big|_{y=1}^4 \right]$$

$$= k \left( \frac{32}{3} + \frac{128}{3} - \left( \frac{8}{3} + \frac{2}{3} \right) \right)$$

$$= 50k$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } k = \frac{1}{50}$$

### การคำนวณด้วย MATHCAD

$$f(x, y) := x^2 + \frac{xy}{3}$$

$$P(a, b, c, d) := \int_a^b \int_c^d f(x, y) dy dx$$

$$P\left(\frac{1}{2}, 1, 0, 2\right) = 0.8333$$

$$\int_{\frac{1}{2}}^1 \int_0^2 x^2 + \frac{xy}{3} dy dx = 0.8333$$

$$\int_0^1 \int_0^x x^2 + \frac{xy}{3} dy dx = 0.2917$$

$$\int_0^1 \int_y^1 x^2 + \frac{xy}{3} dx dy = 0.2917$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ข.  $P(1 < X < 2, 2 < Y \leq 3)$

$$= \int_2^3 \int_1^2 \frac{1}{50} (x^2 + y^2) dx dy = \frac{1}{50} \int_2^3 \left[ \frac{x^3}{3} + y^2 x \Big|_{x=1}^2 \right] dy$$

$$= \frac{1}{50} \int_2^3 \left( \frac{8}{3} + 2y^2 \right) - \left( \frac{1}{3} + y^2 \right) dy$$

$$= \frac{1}{50} \int_2^3 \left( \frac{7}{3} + y^2 \right) dy$$

$$= \frac{1}{50} \left[ \frac{7y}{3} + \frac{y^3}{3} \Big|_{y=2}^3 \right]$$

$$= \frac{1}{50} \left( \left( \frac{21}{3} + \frac{27}{3} \right) - \left( \frac{14}{3} + \frac{8}{3} \right) \right) = \frac{1}{50} \left( \frac{26}{3} \right) = \frac{13}{75}$$

ค.  $P(1 \leq X \leq 2) = P(1 \leq X \leq 2, -\infty < Y < \infty)$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} \int_1^2 \frac{1}{50} (x^2 + y^2) dx dy$$

$$= \int_1^4 \int_1^2 \frac{1}{50} (x^2 + y^2) dx dy = \frac{1}{50} \int_1^4 \left[ \frac{x^3}{3} + y^2 x \Big|_{x=1}^2 \right] dy$$

$$= \frac{1}{50} \int_1^4 \left( \frac{8}{3} + 2y^2 \right) - \left( \frac{1}{3} + y^2 \right) dy$$

$$= \frac{1}{50} \int_1^4 \left( \frac{7}{3} + y^2 \right) dy$$

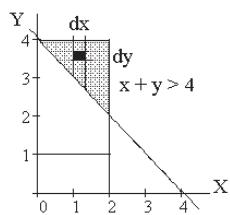
$$= \frac{1}{50} \left[ \frac{7y}{3} + \frac{y^3}{3} \Big|_{y=1}^4 \right]$$

$$= \frac{1}{50} \left( \left( \frac{28}{3} + \frac{64}{3} \right) - \left( \frac{7}{3} + \frac{1}{3} \right) \right) = \frac{1}{50} \left( \frac{84}{3} \right) = \frac{14}{25}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

$$\text{q. } P(X + Y > 4)$$



$$\begin{aligned} &= \int_0^2 \int_{4-x}^4 \frac{1}{50}(x^2 + y^2) dy dx \\ &= \frac{1}{50} \int_0^2 \left[ x^2 y + \frac{y^3}{3} \right]_{y=4-x}^{y=4} dx \\ &= \frac{1}{50} \int_0^2 \left( 4x^2 + \frac{64}{3} \right) - \left( x^2(4-x) + \frac{(4-x)^3}{3} \right) dx \\ &= \frac{1}{50} \int_0^2 (-4x^2 + \frac{4}{3}x^3 + 16) dx \\ &= \frac{1}{50} \left[ -\frac{4x^3}{3} + \frac{x^4}{3} + 16x \right]_{x=0}^{x=2} \\ &= \frac{1}{50} \left( \left( -\frac{32}{3} + \frac{16}{3} + 32 \right) - (0) \right) \\ &= \frac{80}{150} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

$$\begin{aligned} \text{หรือ } P(X + Y > 4) &= \int_2^4 \int_{4-y}^2 \frac{1}{50}(x^2 + y^2) dx dy \\ &= \frac{1}{50} \int_2^4 \left[ \frac{x^3}{3} + xy^2 \right]_{x=4-y}^{x=2} dy \\ &= \frac{1}{50} \int_2^4 \left( \frac{8}{3} + 2y^2 \right) - \left( \frac{(4-y)^3}{3} + (4-y)y^2 \right) dy \\ &= \frac{1}{50} \int_2^4 \left( -\frac{56}{3} - 6y^2 + 16y + \frac{4y^3}{3} \right) dy \\ &= \frac{1}{50} \left[ -\frac{56y}{3} - 2y^3 + 8y^2 + \frac{y^4}{3} \right]_{y=2}^{y=4} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การคำนวณด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$\begin{aligned} \int_2^3 \int_1^2 \frac{1}{50} \cdot (x^2 + y^2) dx dy &= 0.1733 & \int_1^4 \int_1^2 \frac{1}{50} \cdot (x^2 + y^2) dx dy &= 0.56 \\ \int_2^4 \int_{4-y}^2 \frac{1}{50} \cdot (x^2 + y^2) dx dy &= 0.5333 & \int_0^2 \int_{4-x}^4 \frac{1}{50} \cdot (x^2 + y^2) dy dx &= 0.5333 \end{aligned}$$

### การคำนวณทีละขั้นตอนด้วยโปรแกรม MATHCAD

$$\begin{aligned} \frac{1}{50} \cdot \int_2^4 \int_{4-y}^2 (x^2 + y^2) dx dy &= \frac{1}{50} \cdot \int_0^2 \int_{4-x}^4 (x^2 + y^2) dy dx \\ \frac{1}{50} \cdot \int_2^4 \frac{2}{3} \cdot (-2+y) \cdot (2y^2 - 5y + 14) dy &= \frac{1}{50} \cdot \int_0^2 \frac{4}{3} \cdot x \cdot (-3x + x^2 + 12) dx \\ \frac{1}{50} \cdot \frac{80}{3} &= \frac{1}{50} \cdot \frac{80}{3} \\ \frac{8}{15} &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

### การแจกแจงมาร์จินัล (marginal distribution)

บทนิยาม 2.5.3 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องมี  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

#### การแจกแจงมาร์จินัลของ $X$ แทนด้วย $g(x)$

$$\text{กำหนดโดย } g(x) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dy$$

#### การแจกแจงมาร์จินัลของ $Y$ แทนด้วย $h(y)$

$$\text{กำหนดโดย } h(y) = \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx$$

### การแจกแจงแบบมีเงื่อนไข

ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่อง มี  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

$$f(y | x) = \frac{f(x, y)}{g(x)} \text{ เมื่อ } g(x) > 0$$

คือฟังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $Y$  เมื่อกำหนด  $X = x$

$$\text{และ } f(x | y) = \frac{f(x, y)}{h(y)} \text{ เมื่อ } h(y) > 0$$

คือฟังก์ชันความหนาแน่นของความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไขของตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $X$  เมื่อกำหนด  $Y = y$

### บทนิยาม

$X, Y$  เป็นอิสระกัน ก็ต่อเมื่อ  $f(x, y) = g(x) h(y)$  ทุกค่า  $x, y$

เพราะฉะนั้น  $X, Y$  ไม่เป็นอิสระกัน ก็ต่อเมื่อ มี  $x, y$  อย่างน้อยหนึ่งคู่ ที่ทำให้  $f(x, y) \neq g(x) h(y)$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ตัวอย่าง 2.5.6

กำหนดฟังก์ชันความหนาแน่นร่วมกันของ  $X$  และ  $Y$  คือ

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x(1+3y^2)}{4} & \text{เมื่อ } 0 < x < 2, 0 < y < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } x, y \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

จงหา

$$1. g(x), h(y), f(x | y), f(y | x)$$

$$2. P\left(\frac{1}{4} < X < \frac{1}{2} \mid Y = \frac{1}{3}\right)$$

$$3. P(0 < Y < \frac{1}{2} \mid X = 1)$$

### วิธีทำ การหาการแจกแจง $g(x)$

$$\begin{aligned} g(x) &= \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dy \\ &= \int_0^1 \frac{x(1+3y^2)}{4} dy \\ &= \left[ \frac{xy}{4} + \frac{xy^3}{4} \right]_{y=0}^{y=1} \\ &= \frac{x}{2} \end{aligned}$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } g(x) = \begin{cases} \frac{x}{2} & \text{เมื่อ } 0 < x < 2 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การหาการแจกแจง $h(y)$

$$\begin{aligned} h(y) &= \int_{-\infty}^{\infty} f(x, y) dx \\ &= \int_0^2 \frac{x(1+3y^2)}{4} dx \\ &= \left[ \frac{x^2}{8} + \frac{3x^2y^2}{8} \right]_{x=0}^{x=2} \\ &= \frac{1+3y^2}{2} \\ \text{เพราะฉะนั้น } h(y) &= \begin{cases} \frac{1+3y^2}{2} & \text{เมื่อ } 0 < y < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } y \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases} \end{aligned}$$

### การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข $f(x | y)$

$$\begin{aligned} f(x | y) &= \frac{f(x, y)}{h(y)} \\ &= \frac{\frac{x(1+3y^2)}{4}}{\frac{1+3y^2}{2}} \\ &= \frac{x}{2} \quad \text{เมื่อ } 0 < x < 2 \text{ และ } 0 < y < 1 \\ \text{เพราะฉะนั้น } & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P\left(\frac{1}{4} < X < \frac{1}{2} \mid Y = \frac{1}{3}\right) &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} f(x | y) dx \\ &= \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \frac{x}{2} dx \\ &= \frac{1}{4} \\ &= \frac{3}{64} \\ &= 0.0469 \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## การคำนวณด้วย Mathcad

step\_1  $f(x, y) := \frac{x \cdot (1 + 3 \cdot y^2)}{4}$

step\_2  $h(y) := \int_0^2 f(x, y) dx$

step\_3  $y := \frac{1}{3}$

step\_4  $\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{1}{2}} \frac{f(x, y)}{h(y)} dx = 0.0469$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบมีเงื่อนไข  $f(y | x)$ 

$$\begin{aligned} f(y | x) &= \frac{f(x, y)}{g(x)} \\ &= \frac{\frac{x(1+3y^2)}{4}}{\frac{x}{2}} \\ &= \frac{1+3y^2}{2} \quad \text{เมื่อ } 0 < x < 2 \text{ และ } 0 < y < 1 \\ &\text{เพราะฉะนั้น} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(0 < Y < \frac{1}{2} | X = 1) &= \int_0^{\frac{1}{2}} f(y | x) dy \\ &= \int_0^{\frac{1}{2}} \frac{1+3y^2}{2} dy \\ &= \frac{5}{16} \\ &= 0.3125 \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## การคำนวณด้วย Mathcad

step\_1  $f(x, y) := \frac{x \cdot (1 + 3 \cdot y^2)}{4}$

step\_2  $g(x) := \int_0^1 f(x, y) dy$

step\_3  $x := 1$

step\_4  $\int_0^{\frac{1}{2}} \frac{f(x, y)}{g(x)} dy = 0.3125$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

## ความแปรปรวนร่วม (covariance)

บทนิยาม 2.8.2 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง  $f(x, y)$  เป็นฟังก์ชันความน่าจะเป็นร่วมกัน

ความแปรปรวนร่วม (covariance) ของตัวแปรสุ่ม  $X$  และ  $Y$  เชียนแทนด้วยสัญลักษณ์  $\sigma_{XY}$  หรือ  $\text{cov}(X, Y)$  กำหนดโดย  $\sigma_{XY} = E[(X - \mu_X)(Y - \mu_Y)]$

$$= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} (x - \mu_X)(y - \mu_Y) f(x, y) dx dy$$

ทฤษฎีบท 2.8.2  $\sigma_{XY} = E(XY) - E(X)E(Y)$

หรือ  $\sigma_{XY} = E(XY) - \mu_X \mu_Y$

$$\text{เมื่อ } E(XY) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xy f(x, y) dx dy$$

$$\mu_X = E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} x f(x, y) dx dy = \int_{-\infty}^{\infty} x g(x) dx$$

$$\mu_Y = E(Y) = \int_{-\infty}^{\infty} y f(x, y) dx dy = \int_{-\infty}^{\infty} y h(y) dy$$

ทฤษฎีบท ถ้า  $X, Y$  อิสระกัน แล้ว  $\sigma_{XY} = 0$

ในทางกลับกัน ถ้า  $\sigma_{XY} \neq 0$  แล้ว  $X, Y$  ไม่เป็นอิสระกัน

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

39/65 ให้  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มต่อเนื่องที่เป็นอิสระต่อกันมี

$$g(x) = \begin{cases} \frac{8}{x^3} & \text{เมื่อ } x > 2 \\ 0 & \text{เมื่อ } x \leq 0 \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

และ  $h(y) = \begin{cases} 2y & \text{เมื่อ } 0 < y < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } y \leq 0 \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$

จงหาค่าคาดคะเนของ  $Z = XY$

วิธีทำ แบบที่ 1 เพราะว่า  $X, Y$  เป็นอิสระต่อกัน

เพราะฉะนั้น  $f(x, y) = g(x) h(y)$

$$\begin{aligned} \text{ เพราะฉะนั้น } E(Z) = E(XY) &= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xy f(x, y) dy dx \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xy g(x) h(y) dy dx \\ &= \int_2^{\infty} \int_0^1 xy \frac{8}{x^3} (2y) dy dx \\ &= \int_2^{\infty} \int_0^1 \frac{16y^2}{x^2} dy dx = \int_2^{\infty} \frac{16}{x^2} \left( \left[ \frac{y^3}{3} \right] \Big|_{y=0}^{y=1} \right) dx \\ &= \int_2^{\infty} \frac{16}{3x^2} dx \\ &= \left( \lim_{x \rightarrow \infty} -\frac{16}{3x} \right) - \left( -\frac{16}{6} \right) \\ &= \frac{8}{3} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

49/66 ให้พึงขั้นความน่าจะเป็นร่วมกันของตัวแปรสุ่ม  $X$  และ  $Y$

$$f(x, y) = \begin{cases} 2 & \text{เมื่อ } 0 < x < y < 1 \\ 0 & \text{เมื่อ } x, y \text{ มีค่าอื่นๆ} \end{cases}$$

จงหาความแปรปรวนร่วมของ  $X, Y$

$$\text{วิธีทำ } E(XY) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} xy f(x, y) dx dy = \int_0^1 \int_0^y xy(2) dx dy$$

$$= \int_0^1 \left[ x^2 y \right] \Big|_{x=0}^{x=y} dy = \int_0^1 y^3 dy = \left[ \frac{y^4}{4} \right] \Big|_{y=0}^{y=1} = \frac{1}{4}$$

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} x f(x, y) dx dy = \int_0^1 \int_0^y x(2) dx dy$$

$$= \int_0^1 \left[ x^2 \right] \Big|_{x=0}^{x=y} dy = \int_0^1 y^2 dy = \left[ \frac{y^3}{3} \right] \Big|_{y=0}^{y=1} = \frac{1}{3}$$

$$E(Y) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} y f(x, y) dx dy = \int_0^1 \int_0^y y(2) dx dy$$

$$= \int_0^1 \left[ 2xy \right] \Big|_{x=0}^{x=y} dy = \int_0^1 2y^2 dy = \left[ \frac{2y^3}{3} \right] \Big|_{y=0}^{y=1} = \frac{2}{3}$$

$$\sigma_{XY} = E(XY) - E(X)E(Y) = \frac{1}{4} - \left( \frac{1}{3} \right) \left( \frac{2}{3} \right) = \frac{9-8}{36} = \frac{1}{36}$$

เพราะฉะนั้นความแปรปรวนร่วม ของ  $X$  และ  $Y$  มีค่าเท่ากับ  $\frac{1}{36}$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

แบบที่ 2 เพราะว่าตัวแปรสุ่ม  $X$  และ  $Y$  เป็นอิสระต่อกัน

เพราะฉะนั้น  $E(Z) = E(XY) = E(X)E(Y)$

เพราะว่า

$$E(X) = \int_{-\infty}^{\infty} x g(x) dx = \int_{-\infty}^{\infty} \frac{8}{x^2} dx = \left[ -\frac{8}{x} \right] \Big|_{x=2}^{\infty} = -\left( \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{8}{x} - 4 \right) = 4$$

และ

$$E(Y) = \int_{-\infty}^{\infty} y h(y) dy = \int_0^1 2y^2 dy = \left[ \frac{2y^3}{3} \right] \Big|_{y=0}^1 = \frac{2}{3}$$

$$\text{ เพราะฉะนั้น } E(Z) = E(XY) = E(X)E(Y) = (4) \left( \frac{2}{3} \right) = \frac{8}{3}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

สมบัติความแปรปรวนและความแปรปรวนร่วม

ทฤษฎีบท 2.9.4 ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่ม

$$\text{ จะได้ } \sigma_{aX+bY}^2 = a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2 + 2ab \sigma_{XY}$$

ทฤษฎีบทประกอบ 2.9.5

ถ้า  $X$  และ  $Y$  เป็นตัวแปรสุ่มซึ่งเป็นอิสระต่อกัน

$$\text{ จะได้ } \sigma_{aX+bY}^2 = a^2 \sigma_X^2 + b^2 \sigma_Y^2$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

**ตัวอย่าง 1**

ถ้า X และ Y เป็นตัวแปรสุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

$$\text{มี } \sigma_X^2 = 4 \text{ และ } \sigma_Y^2 = 2$$

$$\text{จงหาค่า } \sigma_Z^2 \text{ เมื่อ } Z = 2X - 3Y - 3$$

$$\text{วิธีทำ } \sigma_Z^2 = \sigma_{2X-3Y-3}^2 = \sigma_{2X-3Y}^2 = 2^2 \sigma_X^2 + (-3)^2 \sigma_Y^2$$

$$= (4)(4) + (9)(2)$$

$$= 16 + 18$$

$$= 24$$

**ตัวอย่าง 2**

ถ้า X และ Y เป็นตัวแปรสุ่มที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน

$$\text{มี } \sigma_X^2 = 2, \sigma_Y^2 = 3 \text{ และ } \sigma_{XY} = -1$$

$$\text{จงหาค่า } \sigma_Z^2 \text{ เมื่อ } Z = 3X - 4Y + 5$$

$$\text{วิธีทำ } \sigma_Z^2 = \sigma_{3X-4Y+5}^2 = \sigma_{3X-4Y}^2 = \sigma_{3X+(-4)Y}^2$$

$$= 3^2 \sigma_X^2 + (-4)^2 \sigma_Y^2 + 2(3)(-4)\sigma_{XY}$$

$$= (9)(2) + (16)(3) + 2(2)(-4)(-1)$$

$$= 18 + 48 + 16$$

$$= 82$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

**การแจกแจงยูนิฟอร์ม (Uniform Distribution)**

การทดลอง 1 ครั้งมีผลได้ k แบบ

แต่ละแบบมีความน่าจะเป็นที่จะเกิดเท่า

ตัวอย่าง โยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ มีผลเป็น H, T

ทodor ลูกเต๋าเที่ยงตรง 1 ลูก มีผลเป็น 1, 2, 3, 4, 5, 6

การแจกแจงของตัวแปรสุ่มซึ่งค่าแต่ละค่าของตัวแปรสุ่มมีความน่าจะเป็นที่จะเกิดเท่า ๆ กัน เรียกว่า การแจกแจงยูนิฟอร์ม

ลักษณะทั่วไปของการแจกแจงยูนิฟอร์มมีดังนี้

- ค่าของตัวแปรสุ่ม X มี k ค่า

$$X = x_1, x_2, \dots, x_k$$

- P(X = x) มีค่าเท่ากันทุกค่า x

การแจกแจงยูนิฟอร์มของ X คือ

$$f(x ; k) = \frac{1}{k} \text{ เมื่อ } x = x_1, x_2, \dots, x_k$$

ทฤษฎีบท 3.1.1 ถ้า X เป็นตัวแปรสุ่มยูนิฟอร์ม

$$\text{แล้วค่าเฉลี่ยเลขคณิต } \mu = \frac{1}{k} \sum_{i=1}^k x_i$$

$$\text{ความแปรปรวน } \sigma^2 = \frac{1}{k} \sum_{i=1}^k (x_i - \mu)^2 \text{ หรือ } \sigma^2 = \frac{1}{k} \sum_{i=1}^k x_i^2 - \mu^2$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

**ตัวอย่าง 3.1.1** ในการโยนเหรียญเที่ยงตรง 1 อัน 1 ครั้ง

ให้ X = จำนวนหัวที่ได้ = 0, 1

X มีการแจกแจงยูนิฟอร์ม

$$f(x ; 2) = \frac{1}{2} \text{ เมื่อ } x = 0, 1$$

$$\mu = \frac{1}{2}(0 + 1) = 0.5$$

$$\sigma^2 = \frac{1}{2}((0 - 0.5)^2 + (1 - 0.5)^2) = 0.25$$

**ตัวอย่าง 3.1.2** ในการทodor ลูกเต๋าเที่ยงตรง 1 ลูก 1 ครั้ง

ให้ X เป็นแต้มที่ได้ = 1, 2, ..., 6

X มีการแจกแจงยูนิฟอร์ม

$$f(x ; 6) = \frac{1}{6} \text{ เมื่อ } x = 1, 2, 3, 4, 5, 6$$

**ตัวอย่าง 3.1.3** ทodor ลูกเต๋าเที่ยงตรง 1 ลูก 1 ครั้ง และ X เป็นแต้มที่ได้

จะหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต  $\mu$  และความแปรปรวน  $\sigma^2$  ของตัวแปรสุ่ม X

$$\text{วิธีทำ } \mu = \frac{1}{6}(1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6) = 3.5$$

$$\sigma^2 = \frac{1}{6}((1 - 3.5)^2 + (2 - 3.5)^2 + (3 - 3.5)^2$$

$$+ (4 - 3.5)^2 + (5 - 3.5)^2 + (6 - 3.5)^2)$$

$$= \frac{35}{12}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

**การแจกแจงเบรนูลลี (Bernoulli Distribution)**

การทดลอง 1 ครั้ง เราสนใจผล 2 แบบ

**ตัวอย่าง**

- โยนเหรียญเที่ยงตรง 1 เหรียญ มีผลได้ 2 แบบคือ H, T

$$P(H) = 0.5, P(T) = 0.5$$

- ทodor ลูกเต๋าเที่ยงตรง 1 ลูก มีผลได้ แต้มคู่, แต้มคี่

$$P(\text{แต้มคู่}) = 0.5, P(\text{แต้มคี่}) = 0.5$$

- ในกล่องมี ลูกบอลสีขาว 4 ลูก ลูกบอลสีดำ 6 ลูก

หยิบลูกบอล 1 ลูก มีผลได้ สีขาว, สีดำ

$$P(\text{สีขาว}) = 0.4, P(\text{สีดำ}) = 0.6$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

รูปแบบทั่วไปของการทดลอง

1. ทำการทดลองเพียง 1 ครั้ง เท่านั้น

2. ในการทดลอง 1 ครั้งมีผลได้ 2 แบบเท่านั้น คือ

ความสำเร็จ (success) หรือ ความไม่สำเร็จ (failure)

3. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จเท่ากับ  $p$

4. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความไม่สำเร็จเท่ากับ  $q$  ซึ่ง  $p + q = 1$

$X$  เป็นตัวแปรสุ่มแทนจำนวนครั้งที่เกิดความสำเร็จ

ในการทดลอง 1 ครั้ง

ถ้าการทดลองเกิดความสำเร็จ แล้ว  $X = 1$

ถ้าการทดลองเกิดความไม่สำเร็จ แล้ว  $X = 0$

$X = 0, 1$

5.  $P(X = 0) = P(\text{เกิดความไม่สำเร็จ}) = q$

$P(X = 1) = P(\text{เกิดความสำเร็จ}) = p$

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เรียกว่า ตัวแปรสุ่มเบอร์นูลลี่

พังก์ชันความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม  $X$  คือ

$$f(x) = P(X = x) = p^x q^{1-x} \text{ เมื่อ } x = 0, 1$$

การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม  $X$

เรียกว่า การแจกแจงเบอร์นูลลี่

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ตัวอย่าง ในกล่องมีลูกบอลลี่สีขาว 4 ลูก ลูกบอลลี่สีดำ 6 ลูก

หยิบลูกบอล 1 ลูก มีผลได้ สีขาว, สีดำ

$$P(\text{สีขาว}) = 0.4, P(\text{สีดำ}) = 0.6$$

$X$  = จำนวนลูกบอลสีขาว

$X = 0, 1$

$$f(x) = (0.4)^x (0.6)^{1-x} \text{ เมื่อ } x = 0, 1$$

$$\mu = 0.4$$

$$\sigma^2 = (0.4)(0.6) = 0.24$$

### ทฤษฎีบท 3.2.1

ค่าเฉลี่ย  $\mu$  และ ความแปรปรวน  $\sigma^2$  ของการแจกแจงเบอร์นูลลี่

$$\text{คือ } \mu = p \text{ และ } \sigma^2 = pq$$

ข้อพิสูจน์  $\mu = E(x)$

$$= \sum_x x f(x)$$

$$= (0)f(0) + (1)f(1)$$

$$= p$$

$$\sigma^2 = \sum_x (x - \mu)^2 f(x)$$

$$= (0 - p)^2 f(0) + (1 - p)^2 f(1)$$

$$= p^2 q + q^2 p$$

$$= pq(q + p)$$

$$= pq$$

$$\text{หรือ } \sigma^2 = E(X^2) - \mu^2$$

$$= \sum_x x^2 f(x) - p^2$$

$$= (0^2)f(0) + (1^2)f(1) - p^2$$

$$= p - p^2$$

$$= p(1 - p)$$

$$= pq$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การแจกแจงทวินาม (Binomial Distribution)

รูปแบบทั่วไปของ การทดลองทวินาม (binomial experiment)

คือ

1. ทำการทดลอง 1 ครั้งมีผลได้ 2 แบบเท่านั้น คือ

ความสำเร็จ (success) หรือ ความไม่สำเร็จ (failure)

2. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จเท่ากับ  $p$

3. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความไม่สำเร็จเท่ากับ  $q$  ซึ่ง  $p + q = 1$

4. การทดลองแต่ละครั้งเป็นอิสระต่อกัน

5. ทำการทดลองทั้งหมด  $n$  ครั้ง

ให้  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มแทนจำนวนครั้งที่เกิดความสำเร็จในการทดลอง  $n$  ครั้ง

เพราะฉะนั้น  $X = 0, 1, 2, 3, \dots, n$

ตัวแปรสุ่ม  $X$  เรียกว่า ตัวแปรสุ่มทวินาม

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### แนวคิดของการหาความน่าจะเป็นแบบทวินาม

มีสินค้าทั้งหมด 4 กล่อง

แต่ละกล่องมีสินค้า 100 ชิ้น มีสินค้าดี 80 ชิ้น และมีสินค้าเสีย 20 ชิ้น

การทดลองสุ่มตัวอย่างสินค้ากล่องละ 1 ชิ้น

1. ใน การทดลอง 1 ครั้ง มีผลได้ 2 แบบเท่านั้น คือ

ให้ ความสำเร็จ คือ ได้สินค้าเสีย (S)

ให้ ความไม่สำเร็จ คือ ได้สินค้าดี (F)

2. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จเท่ากับ  $p = 0.2$

3. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความไม่สำเร็จเท่ากับ  $q = 0.8$

เพราะฉะนั้น  $p + q = 1$

4. การทดลองแต่ละครั้งเป็นอิสระต่อกัน

5. ทำการทดลองทั้งหมด 4 ครั้ง

$X = \text{จำนวนสินค้าเสียที่ได้}$

$X = 0, 1, 2, \dots, 4$

### แนวคิดของการหาความน่าจะเป็นแบบทวินาม

การทดลอง 1 ครั้ง มีผล 2 แบบคือ

ความสำเร็จ S และ ความไม่สำเร็จ F

$P(S) = p = 0.2$  และ  $P(F) = q = 1 - p = 0.8$

ปริภูมิตัวอย่าง = { SSSS, SSSF, ..., FFFF }

$X = \text{จำนวนความสำเร็จ} = 0, 1, 2, 3, 4$

$P(SSSF) = (0.2)(0.2)(0.2)(0.8)$

$P(SSFS) = (0.2)(0.2)(0.8)(0.2)$

$P(SFSS) = (0.2)(0.8)(0.2)(0.2)$

$P(FSSS) = (0.8)(0.2)(0.2)(0.2)$

เพราะฉะนั้น

$P(SSSF) = P(SSFS) = P(SFSS) = P(FSSS) = (0.2)^3(0.8)$

$P(X = 3) = P(\{ SSS, SSF, SFSS, FSSS \}) = \frac{4!}{3!1!}(0.2)^3(0.8)$

ในทำนองเดียวกัน

$P(X = x) = \frac{4!}{x!(4-x)!}(0.2)^x(0.8)^{4-x}$  เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3, 4$

กรณีที่ว่าไป มีสินค้าทั้งหมด n กล่อง

แต่ละกล่องมีสัดส่วนสินค้าดี = p และมีสัดส่วนสินค้าเสีย = q

การทดลองสุ่มตัวอย่างสินค้ากล่องละ 1 ชิ้น

ความสำเร็จคือการสุ่มได้สินค้าเสีย

$X = \text{จำนวนความสำเร็จ}$

$X = \text{จำนวนสินค้าเสียที่ได้}$

$X = 0, 1, 2, \dots, n$

ปริภูมิตัวอย่าง = { SSS...S, SSS...SF, ..., FFF...F }

$X = \text{จำนวนความสำเร็จ}$

= 0, 1, 2, 3, 4, ..., n

$P(SSSFFFF...F) = p^3q^{n-3}$

$P(SSFSFFFF...F) = p^3q^{n-3}$

:

$P(FFFF...FSSS) = p^3q^{n-3}$

$P(X = 3)$

=  $P(\{ SSSFFFF...F, SSFSFFFF...F, \dots, FFFFF...FSSS \})$

=  $\frac{n!}{3!(n-3)!}p^3q^{n-3}$

ในการทำนองเดียวกัน  $P(X = x) = \frac{n!}{x!(n-x)!} p^x q^{n-x}$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3, \dots, n$

การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม

$P(X = x) = b(x ; n, p) = \binom{n}{x} p^x q^{n-x} = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2, \dots, n$

### ทฤษฎีบท 3.3.1

ถ้า  $X = 0, 1, 2, \dots, n$  มีการแจกแจงทวินาม  $b(x ; n, p)$

แล้ว ค่าเฉลี่ย  $\mu = np$

ความแปรปรวน  $\sigma^2 = npq$

ตัวอย่าง

ในการล็อตมีลูกแก้วสีดำ 1 ลูก



และสีขาว 4 ลูก

หยอดทีละ 1 ลูกแล้วคืน ทำแบบนี้ 5 ครั้ง เพราะฉะนั้น  $n = 5$

กำหนดความสำเร็จคือได้ลูกแก้วสีดำ

เพราะฉะนั้น  $p = \frac{1}{5} = 0.2$

$X = \text{จำนวนครั้งได้ลูกแก้วสีดำ} = 0, 1, 2, 3, 4, 5$

$P(X = x) = b(x ; 5, 0.2) = \binom{5}{x} (0.2)^x (0.8)^{5-x}$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3, 4, 5$

$P(X = 0) = 0.3277$

คำถาวร  $P(X \leq 3) = ?$

### การเปิดตารางความน่าจะเป็นทวินามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 เป็นตารางผลรวมความน่าจะเป็นทวินาม  $\sum_{x=0}^r b(x; n, p)$   
เมื่อต้องการหาค่า

$$P(X \leq r) = B(r; n, p) = \sum_{x=0}^r b(x; n, p) = \sum_{x=0}^r \binom{n}{x} p^x q^{n-x}$$

ตัวอย่างเช่น  $n = 5, r = 3, p = 0.2$

$$\text{การหาค่า } P(X \leq 3) = \sum_{x=0}^3 b(x; 5, 0.2)$$

		p					
n	r	0.05	0.10	0.15	<b>0.20</b>	0.25	0.30
5	0	0.7738	0.5905	0.4437	0.3277	0.2373	0.1681
	1	0.9774	0.9185	0.8352	0.7373	0.6328	0.5282
	2	0.9988	0.9914	0.9734	0.9421	0.8965	0.8369
	3	1.0000	0.9995	0.9978	<b>0.9933</b>	0.9844	0.9692
	4	1.0000	1.0000	0.9999	0.9997	0.9990	0.9976
	5	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

1. ดูແຄวที่  $n = 5$

2. ดูແຄวที่  $n = 5$  และ ແຄວທີ່  $r = 3$

3. ดูຫລັກທີ່  $p = 0.2$  ໄດ້ຄ່າ 0.9933

$$\text{ເພຣະຈະນັ້ນ } P(X \leq 3) = \sum_{x=0}^3 b(x; 5, 0.2) = 0.9933$$

$$\text{ໃນທຳນອງເຕີຍກັນ } \sum_{x=0}^1 b(x; 5, 0.2) = 0.7373$$

$$\sum_{x=0}^3 b(x; 5, 0.25) = 0.9844$$

ເອກສາຮປະກອບການສອນ 2301286 PROB/STAT ວັດທະນາ ປຶກສິກຳ 2562

8/87 ວິສວກຮ່າທີ່ຄວບຄຸມກາຈາຈຽງຈານວ່າ 75% ຂອງຍັດຍານທີ່ຜ່ານຈຸດຕຽບເປັນຮັບທີ່ມາຈາກໃນເມືອງ ຈະກາວມານໍາຈະເປັນທີ່ຈະມີຮັບຈາກນອກເມືອງຜ່ານຈຸດຕຽບນີ້ຢ່າງນັ້ນຍີ້ 3 ຄົນ ຈາກຮັບ 5 ຄົນທີ່ຈະມາດີງ

ວິທີ່ທຳ ກາຮທດລອງແຕ່ລະ ຄັ້ງຄວາມສໍາເລົງຈີ່ເປັນຮັບຈາກນອກເມືອງຜ່ານຈຸດຕຽບ ເພຣະຈະນັ້ນ  $p = 0.25$

ເພຣະຈະນັ້ນ  $p = 0.25$  ເປັນຄວາມນໍາຈະເປັນຂອງຄວາມສໍາເລົງ = 0.25

ເພຣະຈະນັ້ນ  $n = 5$  ເປັນຄວາມນໍາຈະເປັນຂອງຄວາມສໍາເລົງ = 5

$X = \text{ຈຳນວນຮັບຈາກນອກເມືອງຜ່ານຈຸດຕຽບ}$

$X = 0, 1, 2, 3, \dots, 5$

$$P(X = x) = b(x; 5, 0.25) = \binom{5}{x} (0.25)^x (1-0.25)^{5-x}$$

$$= \binom{5}{x} (0.25)^x (0.75)^{5-x} \text{ เมื่ອ } x = 0, 1, 2, \dots, 5$$

ຄວາມນໍາຈະເປັນທີ່ຈະມີຮັບຈາກນອກເມືອງຜ່ານຈຸດຕຽບນີ້ຢ່າງນັ້ນຍີ້ 3 ຄົນ

ຈາກຮັບ 5 ຄົນທີ່ຈະມາດີງ =  $P(X \geq 3)$

$$P(X \geq 3) = \sum_{x=3}^5 b(x; 5, 0.25)$$

$$= 1 - \sum_{x=0}^2 b(x; 5, 0.25)$$

$$= 1 - 0.8965$$

$$= 0.1035$$

ເອກສາຮປະກອບການສອນ 2301286 PROB/STAT ວັດທະນາ ປຶກສິກຳ 2562

9/87 ຈາກການສໍາວັງຜູ້ພັກອາຕີຍຂອງເມືອງ ຖ້າ ນີ້ໃນສະຫະລູອເມົລົກ ແສດງວ່າ 20% ຂອງພລເມືອງເທົ່ານີ້ອີບໃຫ້ເຄື່ອງຮັບໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້ ແລ້ວ ເຄື່ອງຈະມີຜູ້ຕັດການໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້

ຈະກາວມານໍາຈະເປັນທີ່ໃນການຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຮັບໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້ 20 ເຄື່ອງຈະມີຜູ້ຕັດການໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້ ພະຍາຍຸກວ່າສີ່ອື່ນ ທີ່ມີອຸ່ນ

ວິທີ່ທຳ ຄວາມສໍາເລົງຈີ່ກົດທິດຕັ້ງເຄື່ອງຮັບໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້

ເພຣະຈະນັ້ນ  $p = 0.20$

ເພຣະຈະນັ້ນການຕິດຕັ້ງໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້ 20 ເຄື່ອງ

ເພຣະຈະນັ້ນ  $n = 20$

$X = \text{ຈຳນວນທີ່ຕິດຕັ້ງເຄື່ອງຮັບໂທຣັກພື້ນເມືອງ} = 0, 1, 2, \dots, 20$

$$P(X = x) = b(x; 20, 0.2)$$

$$= \binom{20}{x} (0.2)^x (1-0.2)^{20-x}$$

$$= \binom{20}{x} (0.2)^x (0.8)^{20-x} \text{ เมื่ອ } x = 0, 1, 2, \dots, 20$$

ຄວາມນໍາຈະເປັນທີ່ຈະມີຜູ້ຕັດການໂທຣັກພື້ນເມືອງນີ້ ພະຍາຍຸກວ່າສີ່ອື່ນ

$$= P(X \geq 11)$$

$$= \sum_{x=11}^{20} b(x; 20, 0.2)$$

$$= 1 - \sum_{x=0}^{10} b(x; 20, 0.2)$$

$$= 1 - 0.9994 = 0.0006$$

ເອກສາຮປະກອບການສອນ 2301286 PROB/STAT ວັດທະນາ ປຶກສິກຳ 2562

### ກາຮແຈກແຈງເຮັດຄົມ (Geometric Distribution)

ຕົວຢ່າງ 1 ກາຮທດລອງທອດລູກເຕົ້າທີ່ຢູ່ຕຽງຕ່າງ 1 ລູກ ແລ້ວຈະຫຼຸດເມື່ອລູກເຕົ້າຫຼັ້ນແຕ່ມີ 6

$X = \text{ຈຳນວນຄັ້ງທີ່ຕັດໄດ້ຢືນຈຳນະກະທັ່ງໄດ້ແຕ່ມີ 6$

$X = 1, 2, 3, \dots$

$$P(X = 1) = \frac{1}{6}, P(X = 2) = \left(\frac{5}{6}\right)\left(\frac{1}{6}\right), P(X = 3) = \left(\frac{5}{6}\right)\left(\frac{5}{6}\right)\left(\frac{1}{6}\right)$$

$$\text{ໃນທຳນອງເຕີຍກັນ } P(X = x) = \left(\frac{5}{6}\right)^{x-1}\left(\frac{1}{6}\right) \text{ เมื่ອ } x = 1, 2, 3, \dots$$

ຕົວຢ່າງ 2 ສິນຄ້າແຕ່ລະກລ່ອມມີສັດສ່ວນສິນຄ້າທຳມຸດ 5%

ສຸ່ສິນຄ້າ 1 ກລ່ອງເພື່ອຕຽບສອບທາສິນຄ້າທຳມຸດ

ຫາກໄໝເປັບສິນຄ້າທຳມຸດ ຈະຫຼັບກລ່ອມທີ່ໄປມາຕຽບສອບ

ແລະຈະຫຼຸດເມື່ອປົກລ່ອມທີ່ມີສິນຄ້າທຳມຸດ

$X = \text{ຈຳນວນກລ່ອມທີ່ຕັດໄດ້ຢືນຈຳນະກະທັ່ງໄດ້ກຳລ່ອມທີ່ມີສິນຄ້າທຳມຸດ}$

$X = 1, 2, 3, \dots$

$$P(X = 1) = 0.05$$

$$P(X = 2) = (0.95)(0.05)$$

$$P(X = 3) = (0.95)(0.95)(0.05)$$

$$\text{ໃນທຳນອງເຕີຍກັນ } P(X = x) = (0.95)^{x-1}(0.05) \text{ เมื่ອ } x = 1, 2, 3, \dots$$

ເອກສາຮປະກອບການສອນ 2301286 PROB/STAT ວັດທະນາ ປຶກສິກຳ 2562

### รูปแบบหัวใจของ การทดลองเรขาคณิต

1. ในการทดลอง 1 ครั้งมีผลได้ 2 แบบเท่านั้น  
คือ ความสำเร็จ (success) หรือ ความไม่สำเร็จ (failure)

2. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จเท่ากับ  $p$   
3. ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความไม่สำเร็จเท่ากับ  $q$  ซึ่ง  $p + q = 1$   
4. การทดลองแต่ละครั้งเป็นอิสระต่อกัน  
5. ทำการทดลองไปเรื่อย ๆ และหยุดเมื่อพบรความสำเร็จเป็นครั้งแรก  
 $X$  เป็นตัวแปรสุ่มแทนจำนวนครั้งที่ทดลองจนพบความสำเร็จเป็นครั้งแรก  
 เพราะฉะนั้น  $X = 1, 2, 3, \dots$

บทนิยาม 3.4.1  $X$  เรียกว่า ตัวแปรสุ่มเรขาคณิต

การแจกแจงความน่าจะเป็นของ  $X$  คือ

$$g(x; p) = p^x q^{x-1} \text{ เมื่อ } x = 1, 2, 3, \dots$$

ทฤษฎีบท 3.4.1 ถ้า  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มเรขาคณิต

$$\text{แล้ว ค่าเฉลี่ย } \mu = \frac{1}{p} \text{ และ ความแปรปรวน } \sigma^2 = \frac{q}{p^2}$$

54/91 ความน่าจะเป็นที่นักเรียนฝึกการบินสอบผ่านข้อเขียน เพื่อรับใบขับขี่ส่วนบุคคลเป็น 0.7 ต่อครั้ง จงหาความน่าจะเป็นที่ชายคนหนึ่งสอบผ่านข้อเขียน ของเหตุการณ์ต่อไปนี้

1. สอบครั้งเดียวผ่าน
2. ในการสอบครั้งที่ 3
3. ก่อนที่จะสอบครั้งที่ 4

### วิธีทำ

การทดลองคือการสอบข้อเขียน ความสำเร็จคือการสอบผ่าน ความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จ  $p = 0.7$

$X$  = จำนวนครั้งที่ต้องสอบจน合格ทั้งสอบได้

$X = 1, 2, 3, \dots$  เป็นตัวแปรสุ่มเรขาคณิต

ฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นคือ

$$g(x; 0.7) = (0.7)(0.3)^{x-1} \text{ เมื่อ } x = 1, 2, 3, \dots$$

1. ความน่าจะเป็นที่สอบครั้งเดียวผ่าน

$$= P(X = 1)$$

$$= 0.7$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

2. ความน่าจะเป็นที่นักเรียนฝึกการบินสอบผ่านข้อเขียนในการสอบครั้งที่ 3

$$= P(X = 3)$$

$$= g(3; 0.7)$$

$$= (0.7)(0.3)^{3-1}$$

$$= 0.0630$$

3. ความน่าจะเป็นที่สอบผ่านข้อเขียนก่อนที่จะสอบครั้งที่ 4

$$= P(X \leq 3)$$

$$= \sum_{x=1}^3 g(x; 0.7)$$

$$= (0.7)(0.3)^{1-1} + (0.7)(0.3)^{2-1} + (0.7)(0.3)^{3-1}$$

$$= 0.7000 + 0.2100 + 0.0630$$

$$= 0.9730$$

### การแจกแจงไฮเพอร์จิOMETRICK

1. ในกล่องมีลูกแก้วสีดำ 5 ลูก ลูกแก้วสีขาว 7 ลูก

หยิบออกมากพร้อมกัน 5 ลูก

$X$  = จำนวนลูกแก้วสีดำที่ได้ = 0, 1, 2, 3, 4, 5

$$\text{ความน่าจะเป็นที่ได้ลูกแก้วสีดำ } 3 \text{ ลูก } = P(X = 3) = \frac{\binom{5}{3}\binom{7}{2}}{\binom{12}{5}}$$

2. ในห้องเรียนมีนักเรียนชาย 10 คน นักเรียนหญิง 8 คน

เลือกตัวแทนออกมาพร้อมกัน 6 คน

$X$  = จำนวนนักเรียนชายที่ได้ = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6

$$\text{ความน่าจะเป็นที่ได้นักเรียนชาย } 4 \text{ คน } = P(X = 4) = \frac{\binom{10}{4}\binom{8}{2}}{\binom{18}{6}}$$

3. สินค้ารุ่นหนึ่งจำนวนทั้งหมด 20 ชิ้น มีสินค้าเสียป่อนอยู่ 6 ชิ้น เลือกออกมากตรวจสอบกัน 3 ชิ้น

$X$  = จำนวนสินค้าที่เสียที่ได้ = 0, 1, 2, 3

ความน่าจะเป็นที่ได้สินค้าเสียจำนวน 2 ชิ้น

$$= P(X = 2) = \frac{\binom{6}{2}\binom{14}{1}}{\binom{20}{3}}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### รูปแบบทั่วไปของ การทดลองไอกเพอร์จิอเมต릭 คือ

1. มีของทั้งหมด N แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม
2. มีอยู่ k รายการที่จำแนกไว้ในพวกที่เรียกว่า  
ความสำเร็จ (success)
3. มีอยู่ N - k รายการที่จำแนกไว้ในพวกที่เรียกว่า  
ความไม่สำเร็จ (failure)
4. ทำการทดลองโดยการหยิบสิ่งของออกมารวมกัน n  
X เป็นตัวแปรสุ่มแทนจำนวนความสำเร็จ  
 เพราะฉะนั้น  $X \in \{0, 1, 2, 3, \dots, n\}$

บทนิยาม 3.7.1 X เรียกว่า ตัวแปรสุ่มไอกเพอร์จิอเมต릭

$$P(X = x) = h(x; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

เมื่อ  $x \in \{0, 1, 2, 3, \dots, n\}$

หมายเหตุ ค่าต่ำสุดของ x คือ  $\max\{0, n - (N - k)\}$

ค่าสูงสุดของ x คือ  $\min\{n, k\}$

ทฤษฎีบท 3.7.1 ถ้า X เป็นตัวแปรสุ่มไอกเพอร์จิอเมตetric

แล้ว ค่าเฉลี่ย  $\mu = \frac{nk}{N}$

และ ความแปรปรวน  $\sigma^2 = \frac{N-n}{N-1} n \frac{k}{N} (1 - \frac{k}{N})$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ข. ความน่าจะเป็นที่อย่างมาก 2 อัน เป็นสีเหลือง

$$= P(X \leq 2)$$

$$= P(X = 0) + P(X = 1) + P(X = 2)$$

$$= h(0; 10, 4, 3) + h(1; 10, 4, 3) + h(2; 10, 4, 3)$$

$$= \frac{\binom{3}{0} \binom{7}{4}}{\binom{10}{4}} + \frac{\binom{3}{1} \binom{7}{3}}{\binom{10}{4}} + \frac{\binom{3}{2} \binom{7}{2}}{\binom{10}{4}}$$

$$= \frac{35}{210} + \frac{105}{210} + \frac{63}{210}$$

$$= \frac{203}{210}$$

$$= 0.9667$$

31/89

ผลสึกล่องหนึ่งมี 10 อัน เป็นสีเหลือง 3 อัน นอกนั้นเป็นสีม่วง  
สุ่มเลือกผล 4 อัน แล้วยัง จะหาความน่าจะเป็นที่  
ก. ทั้ง 4 อัน ที่เลือกมาเป็นสีม่วง  
ข. อย่างมาก 2 อัน เป็นสีเหลือง

วิธีทำ การทดลองคือการสุ่มเลือกผล 4 อัน จากทั้งหมด 10 อัน  
จำนวนผลทั้งหมด N = 10

ความสำเร็จคือการได้ผลสีเหลือง

เพราะฉะนั้นจำนวนความสำเร็จ k = 3

เลือกผลลูกอ่อน n = 4 อัน

X = จำนวนผลสีเหลืองที่ได้ = 0, 1, 2, 3

เป็นตัวแปรสุ่มไอกเพอร์จิอเมตetric มีพิธีค้นความน่าจะเป็น

$$f(x) = P(X = x) = h(x; 10, 4, 3) = \frac{\binom{3}{x} \binom{7}{4-x}}{\binom{10}{4}} \quad \text{เมื่อ } x = 0, 1, 2, 3$$

ก. ความน่าจะเป็นที่ทั้ง 4 อัน ที่เลือกมาเป็นสีม่วง = P(X = 0)

$$= h(0; 10, 4, 3)$$

$$= \frac{\binom{3}{0} \binom{7}{4}}{\binom{10}{4}} = \frac{35}{210} = \frac{1}{6} = 0.1667$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การประมาณ

การแจกแจงไอกเพอร์จิอเมตetric ด้วยการแจกแจงทวินาม

ตัวอย่าง ในกล่องมีลูกบอล 1000 ลูก เป็น ลูกบอลสีขาว 50 ลูก  
ลูกบอลสีดำ 950 ลูก หยิบลูกบอลออกมาน 3 ลูกพร้อมกัน

X = จำนวนลูกบอลสีขาวที่ได้

X = 0, 1, 2, 3

X เป็นตัวแปรสุ่มไอกเพอร์จิอเมตetric

ความน่าจะเป็นที่จะได้ลูกบอลสีขาว 2 ลูก = P(X = 2)

$$= \frac{\binom{950}{1} \binom{50}{2}}{\binom{1000}{3}} = 0.007003496482454$$

หมายเหตุ 1. เครื่องคิดเลขบางเครื่องอาจคำนวณไม่ได้  
2. ค่าที่คำนวนด้วย Mathcad คือ

$$c(n, r) := \frac{n!}{r! \cdot (n-r)!}$$

$$\frac{c(950, 1) \cdot c(50, 2)}{c(1000, 3)} \rightarrow \frac{4655}{664668}$$

$$\frac{4655}{664668} = 0.007003496482454$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ใช้แนวคิดนัยบ์ที่เลิศ 1 ลูกโดยไม่คืน ทำซ้ำกัน 3 ครั้ง  
ช่วยในการประมาณค่ากรณีหยิบลูกบลอกอุบมา 3 ลูกพร้อมกัน  
ให้ความสำเร็จคือการได้ลูกบลอกสีขาว

การหยิบครั้งที่หนึ่ง

$$P(\text{ได้ลูกบลอกสีขาว}) = \frac{50}{1000} = 0.05$$

เพราะว่า ไม่คืนก่อนหยิบครั้งที่สอง

เพราะฉะนั้น การหยิบครั้งที่สอง

$$P(\text{ได้ลูกบลอกสีขาว}) = \frac{50}{999} \text{ หรือ } \frac{49}{999} \approx 0.05$$

เพราะว่า ไม่คืนก่อนหยิบครั้งที่สาม

because ฉะนั้น การหยิบครั้งที่สาม

$$P(\text{ได้ลูกบลอกสีขาว}) = \frac{48}{998} \text{ หรือ } \frac{49}{998} \text{ หรือ } \frac{50}{998} \approx 0.05$$

เพราะว่าความสำเร็จคือการได้ลูกบลอกสีขาว เพราะฉะนั้นความน่าจะเป็นที่จะเกิดความสำเร็จแต่ละครั้งมีค่าประมาณ 0.05

ให้  $X = 0, 1, 2, 3, 4, 5$  เป็นตัวแปรสุ่มทวินาม

มีค่า  $p = 0.05$

$$P(X = 2) = b(2, 5, 0.05)$$

$$= \binom{3}{2} (0.05)^2 (0.95)$$

$$= 0.007125$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

ถ้าตัวอย่างที่สุ่ม  $n$  มีขนาดเล็กมากเมื่อเทียบกับประชากรที่มีขนาด  $N$  แล้วการกระทำแต่ละครั้งจะเกิดขึ้นไม่มีผลกระทบกับการกระทำการต่อไป

เพราะฉะนั้น การสุ่มแบบสุ่กลับคืน กับ การสุ่มแบบไม่สุ่กลับคืน มีผลของการคำนวณค่าความน่าจะเป็นใกล้เคียงกัน

$$\text{การแจกแจงไฮเพอร์จิOMETRICK } h(x ; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

$$\text{การแจกแจงทวินาม } b(x ; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$$

$$\text{แทนค่า } p = \frac{k}{N}$$

การประมาณค่า

$$h(x ; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}} \approx b(x ; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

32/89 ในการออกเสียงของคนที่อาศัยอยู่ในเมือง 10000 คน ประมาณได้ว่า 4000 คน ไม่เห็นด้วยกับการเก็บภาษีแบบใหม่ ถ้าเลือกสุ่มผู้ออกเสียงมา 15 คน และถามความเห็นของเข้า จงหาความน่าจะเป็นที่อย่างมาก 7 คน เห็นด้วยกับการเก็บภาษีแบบใหม่นี้

วิธีทำ การทดลองคือการสุ่มตัวอย่างคน 15 คน

จากทั้งหมด 10000 คน

จำนวนคนทั้งหมด  $N = 10000$

ความสำเร็จ คือเห็นด้วยกับการเก็บภาษีแบบใหม่

because ฉะนั้นจำนวนความสำเร็จ  $k = 6000$

สุ่มตัวอย่างคนอุบมา  $n = 15$  คน

$X = \text{จำนวนคนที่เห็นด้วยกับการเก็บภาษีแบบใหม่}$

$$= 0, 1, 2, 3, \dots, 15$$

เป็นตัวแปรสุ่มไฮเพอร์จิOMETRICK มีพังก์ชันความน่าจะเป็น

$$f(x) = P(X = x)$$

$$= h(x ; 10000, 15, 6000)$$

$$= \frac{\binom{6000}{x} \binom{4000}{15-x}}{\binom{10000}{15}} \quad \text{เมื่อ } x = 0, 1, 2, \dots, 15$$

เพราะว่าประชากรมีขนาดใหญ่ ( $N = 10000$ )

และตัวอย่างที่สุ่มมามีขนาดเล็ก ( $n = 15$ )

because ฉะนั้นประมาณค่า  $h(x ; 10000, 15, 6000)$

ด้วย  $b(x ; n, p)$  เมื่อ  $n = 15$

$$\text{และ } p = \frac{k}{N} = \frac{6000}{10000} = 0.6$$

ความน่าจะเป็นที่อย่างมาก 7 คน เห็นด้วยกับการเก็บภาษีแบบใหม่

$$= P(X \leq 7)$$

$$= \sum_{x=0}^7 h(x ; 10000, 15, 6000)$$

$$\approx \sum_{x=0}^7 b(x ; 15, 0.6)$$

$$= 0.2131$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การแจกแจงปั๊วชง (Poisson Distribution)

การทดลองที่มีค่าของตัวแปรสุ่ม  $X$  ซึ่งแสดงจำนวนครั้งของความสำเร็จใน ช่วงเวลา หนึ่งที่กำหนดให้หรือภายใน อาณานิคม เหตุนี้โดยเฉพาะ

การทดลองนี้เรียกว่า การทดลองปั๊วชง

ช่วงเวลา อาจเป็น หนึ่งนาที หนึ่งวัน หนึ่งสัปดาห์ หนึ่งเดือน หรือ หนึ่งปี

อาณานิคม อาจเป็น ส่วนของเส้นตรง พื้นที่ ปริมาตร ตัวอย่างเช่น

$X$  = จำนวนครั้งของโทรศัพท์ที่เรียกเข้า ต่อวันในบริษัทแห่งหนึ่ง

$X$  = จำนวนวันที่โรงเรียนปิดเนื่องจากน้ำท่วมใน ฤดูฝน

$X$  = จำนวนครั้งที่เกิดอุบัติเหตุ ณ สี่แยกแห่งหนึ่ง ในหนึ่งวัน

$X$  = จำนวนของหมูในนา ต่อหนึ่งไร่

$X$  = จำนวนแบคทีเรียที่พับ ต่อหนึ่งสไลด์

$X$  = จำนวนคำที่พิมพ์ผิด ต่อหนึ่งหน้า

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

บทนิยาม 3.8.1 ตัวแปรสุ่ม  $X$  ที่แสดงจำนวนครั้งของความสำเร็จที่ได้จากการทดลองปั๊วชง เรียกว่า ตัวแปรสุ่มปั๊วชง

การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปั๊วชง  $X$

เรียกว่า การแจกแจงปั๊วชง และเขียนแทนด้วย  $p(x ; \mu)$

$\mu$  คือค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือ ในอาณานิคม เหตุนี้

#### ทฤษฎีบท 3.8.1

การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปั๊วชง  $X$  ซึ่งแสดงจำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาหนึ่ง หรือในอาณานิคม

หนึ่ง คือ  $p(x ; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$  เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

โดยที่  $\mu$  คือค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นในช่วงเวลา หรือในอาณานิคมดังกล่าว

ทฤษฎีบท 3.8.2 ค่าเฉลี่ย และ ความแปรปรวน ของการแจกแจงปั๊วชง  $p(x ; \mu)$  ต่างก็มีค่าเท่ากับ  $\mu$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### ลักษณะของการทดลองปั๊วชงมีดังนี้

1. จำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาใดช่วงเวลาหนึ่ง หรืออาณานิคม เหตุนี้ เป็นอิสระ กับจำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดในช่วงเวลาอื่น หรืออาณานิคมอื่น

2. ความน่าจะเป็นของการได้ความสำเร็จหนึ่งครั้งในช่วงเวลาที่สั้นมากช่วงหนึ่ง หรืออาณานิคม เหตุนี้ เป็นปฏิภาค โดยตรงกับช่วงเวลาหรือขนาดของอาณานิคมนั้น และไม่เข้ากับจำนวนครั้งของความสำเร็จที่เกิดขึ้นนอกช่วงเวลาหรือนอกอาณานิคม

3. ความน่าจะเป็นของการได้ความสำเร็จที่เกิดขึ้นมากกว่าหนึ่งครั้งในช่วงเวลาที่สั้นมาก หรือภายในอาณานิคม เหตุนี้ เป็นมาก มีค่าน้อยมาก จนสามารถตัดทิ้งได้

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

39/90 จำนวนอุบัติเหตุอันเนื่องมาจากการจราจรที่สีแยกแห่งหนึ่ง มีการแจกแจงปั๊วชงโดยมีค่าเฉลี่ย 3 รายต่อสัปดาห์ จงหาความน่าจะเป็นที่จะมีอุบัติเหตุ 5 ราย ที่สีแยกแห่งนี้ในสัปดาห์หนึ่ง

วิธีทำ  $X = \text{จำนวนอุบัติเหตุที่สีแยก}$

เพราะฉะนั้น  $X = 0, 1, 2, 3, \dots$

ค่าเฉลี่ยจำนวนอุบัติเหตุที่สีแยกมีค่าเท่ากับ  $\mu = 3$  รายต่อสัปดาห์

$X$  เป็นตัวแปรสุ่มปั๊วชงมีค่าเฉลี่ย  $\mu = 3$  รายต่อสัปดาห์

มีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็นคือ

$$f(x) = p(x ; 3) = \frac{e^{-3} 3^x}{x!} ; x = 0, 1, 2, \dots$$

ความน่าจะเป็นที่จะมีอุบัติเหตุ 5 ราย

$$= P(X = 5)$$

$$= p(5 ; 3)$$

$$= \frac{e^{-3} 3^5}{5!}$$

$$= 0.1008$$

คำถาม ความน่าจะเป็นที่จะมีอุบัติเหตุน้อยกว่า 5 ราย เท่ากับเท่าใด

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การเปิดตารางผลรวมของความน่าจะเป็นของการแจกแจงปั๊วชง

ตารางที่ 2 เป็นตารางผลรวมของความน่าจะเป็นปั๊วชง

$$P(X \leq r) = P(r ; \mu) = \sum_{x=0}^r p(x ; \mu)$$

สำหรับค่าที่เลือกมาบางค่าของ  $\mu$  ตั้งแต่ 0.1 ถึง 18.0

$$\text{ตัวอย่างการหาค่า } \sum_{x=0}^5 p(x ; 2) \text{ และ } \sum_{x=0}^6 p(x ; 2)$$

$$1. \text{ ดูหลักที่ค่า } \mu = 2 \quad \dots (1)$$

$$2. \text{ ดูหลักซ้ายสุดที่accoที่ } r = 5 \quad \dots (2)$$

$$3. \text{ ตรงตำแหน่งที่acco และ acco ตรงกันมีค่า } = 0.9834$$

$$\text{เพราะฉะนั้น } \sum_{x=0}^5 p(x ; 2) = 0.9834$$

r	$\mu$								
	1.0	1.5	(1) ↓ <b>2.0</b>	2.5	3.0	3.5	4.0	4.5	5.0
0	0.3679	0.2231	0.1353	0.0821	0.0498	0.0302	0.0183	0.0111	0.0067
1	0.7358	0.5578	0.4060	0.2873	0.1991	0.1359	0.0916	0.0611	0.0404
2	0.9197	0.8088	0.6767	0.5438	0.4232	0.3208	0.2381	0.1736	0.1247
3	0.9810	0.9344	0.8571	0.7576	0.6472	0.5366	0.4335	0.3423	0.2650
4	0.9963	0.9814	0.9473	0.8912	0.8153	0.7254	0.6288	0.5321	0.4405
(2) → 5	0.9994	0.9955	<b>0.9834</b>	0.9580	0.9161	0.8576	0.7851	0.7029	0.6160
6	0.9999	0.9991	0.9955	0.9858	0.9665	0.9347	0.8893	0.8311	0.7622

$$\text{ในทำนองเดียวกัน } \sum_{x=0}^6 p(x ; 2) = 0.9955$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

42/90 จากการตรวจสอบคลังสินค้าแห่งหนึ่งพบว่ามีสินค้าอยู่ชิ้นเดียว จำนวนนับค่าที่เก็บเข้าคลังสินค้ามีการแจกแจงปั๊วชง โดยมีค่าเฉลี่ย 5 ครั้งต่อวัน จงหาความน่าจะเป็นที่วันต่อมา

ก. มีสินค้าชนิดนั้นเก็บเข้าคลังสินค้ามากกว่า 5 ครั้ง

ข. ไม่มีสินค้าชนิดนั้นเข้าคลังสินค้าเลย

วิธีทำ  $X = \text{จำนวนสินค้าที่เก็บเข้าคลังในหนึ่งวัน}$

เพราะฉะนั้น  $X = 0, 1, 2, 3, \dots$

$X$  เป็นตัวแปรสุ่มปั๊วชง มีค่าเฉลี่ย  $\mu = 5$  ครั้งต่อวัน

พึงขั้นการแจกแจงความน่าจะเป็นคือ

$$f(x) = p(x ; 5) = \frac{e^{-5} 5^x}{x!}; x = 0, 1, 2, \dots$$

ก. ความน่าจะเป็นที่วันต่อมา มีสินค้าชนิดนั้นเก็บเข้าคลังสินค้า

มากกว่า 5 ครั้ง =  $P(X \geq 6)$

$$= \sum_{x=6}^{\infty} p(x ; 5) = 1 - \sum_{x=0}^5 p(x ; 5)$$

$$= 1 - 0.6160 = 0.3840$$

ข. ความน่าจะเป็นที่วันต่อมา ไม่มีสินค้าชนิดนั้นเข้าคลังสินค้าเลย

$$= P(X = 0)$$

$$= \frac{e^{-5} 5^0}{0!} = 0.0067$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

41/90 จำนวนครั้งที่ขายผึ้งตัววันออกของประเทศไทยนี้ถูกพายุได้ผึ้นในหนึ่งปี เป็นปีมีการแจกแจงปั๊วชงโดยมีค่าเฉลี่ย 6 ครั้งต่อปี จงหาความน่าจะเป็นที่ในปีต่อไป

ก. ขายผึ้งแห่งนี้จะถูกพายุได้ผึ้นน้อยกว่า 4 ครั้ง

ข. ขายผึ้งแห่งนี้จะถูกพายุได้ผึ้นตั้งแต่ 6 ถึง 8 ครั้ง

วิธีทำ

$X = \text{จำนวนครั้งที่ขายผึ้งตัววันออกของประเทศไทยนี้ถูกพายุได้ผึ้นในหนึ่งปี}$

$X = 0, 1, 2, 3, \dots$

ค่าเฉลี่ยที่ถูกพายุได้ผึ้นเท่ากับ  $\mu = 6$  ครั้งต่อปี

$X$  เป็นตัวแปรสุ่มปั๊วชง มีค่าเฉลี่ย  $\mu = 6$  ครั้งต่อปี

พึงขั้นการแจกแจงความน่าจะเป็นคือ

$$f(x) = p(x ; 6) = \frac{e^{-6} 6^x}{x!}; x = 0, 1, 2, \dots$$

ก. ความน่าจะเป็นที่ขายผึ้งแห่งนี้จะถูกพายุได้ผึ้นน้อยกว่า 4 ครั้ง

$$= P(X \leq 3)$$

$$= \sum_{x=0}^3 p(x ; 6)$$

$$= 0.1512$$

ข. ความน่าจะเป็นที่ขายผึ้งแห่งนี้จะถูกพายุได้ผึ้นตั้งแต่ 6 ถึง 8 ครั้ง

$$= P(6 \leq X \leq 8)$$

$$= \sum_{x=6}^8 p(x ; 6)$$

$$= \sum_{x=0}^8 p(x ; 6) - \sum_{x=0}^5 p(x ; 6)$$

$$= 0.8472 - 0.4457$$

$$= 0.4015$$

การประมาณการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปั๊วชง  
และประมาณการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปกติ

**ทฤษฎีบท 3.8.3**

ให้  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มทวินามที่มีการแจกแจง  $b(x ; n, p)$

ถ้า  $n \rightarrow \infty$ ,  $p \rightarrow 0$  และ  $\mu = np$  เป็นค่าคงตัว

แล้วการแจกแจงทวินามจะประมาณได้ด้วยการแจกแจงปั๊วชง

$p(x ; \mu)$

$$\begin{aligned} \text{ เพราะฉะนั้น } b(x ; n, p) &= \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \\ &\approx p(x ; \mu) \\ &= \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} \end{aligned}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

47/91 บริษัทประกันชีวิตทราบว่า 0.006% ของผู้ชายที่ประกันชีวิตจะเสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุชนิดหนึ่ง จึงหาความน่าจะเป็นที่บริษัทประกันชีวิตจะต้องจ่ายค่าประกันมากกว่า 3 ราย ในหนึ่งหมื่นราย จากผู้ชายที่ประกันชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุชนิดนี้

**วิธีทำ** การทดลองคือการสุ่มตัวอย่างผู้ชายที่ซื้อประกันชีวิต

ความสำเร็จ คือผู้ชายที่ซื้อประกันชีวิตจะเสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุชนิดหนึ่ง

เพราฯฯ บริษัทประกันชีวิตทราบว่า 0.006% ของผู้ชายที่ประกันชีวิตจะเสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุชนิดหนึ่ง

เพราะฉะนั้น สัดส่วนความสำเร็จ  $p = 0.00006$

ทำการทดลองทั้งหมด  $n = 10000$  คน

$X$  = จำนวนผู้ชายที่ซื้อประกันจะเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ

$X = 0, 1, 2, 3, \dots, 10000$

เพราะฉะนั้น  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มทวินาม

มีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น  $b(x ; 10000, 0.00006)$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

เพราฯฯ  $n = 10000$  ถือว่ามีค่ามาก

และ สัดส่วนความสำเร็จ  $p = 0.00006$  ถือว่ามีค่าน้อย

เพราะฉะนั้น เราประมาณค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มทวินาม  $b(x ; 10000, 0.00006)$  ด้วยความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มปั๊วชงที่มีค่าเฉลี่ย  $\mu = np = 10000(0.00006) = 0.6$

$$\text{และมีฟังก์ชันการแจกแจงความน่าจะเป็น } p(x ; 0.6) = \frac{e^{-0.6} (0.6)^x}{x!}$$

เมื่อ  $x = 0, 1, 2, 3, \dots$

ความน่าจะเป็นที่บริษัทประกันชีวิตจะต้องจ่ายค่าประกันมากกว่า 3 ราย

$$= P(X \geq 4)$$

$$= 1 - P(X \leq 3)$$

$$= 1 - \sum_{x=0}^3 b(x ; 10000, 0.00006)$$

$$\approx 1 - \sum_{x=0}^3 p(x ; 0.6)$$

$$= 1 - 0.9966$$

$$= 0.0034$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

**สรุปการประมาณค่า**

การประมาณค่าไsexpoร์จิօเมตริกด้วยการแจกแจงทวินาม

$$\clubsuit \text{ การแจกแจงไsexpoร์จิօเมตริก } h(x ; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

เมื่อ  $N \rightarrow \infty$  และ  $n$  มีค่าน้อยเมื่อเทียบกับ  $N$

$$\clubsuit \text{ การแจกแจงทวินาม } b(x ; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$$

$$\text{แทนค่า } p = \frac{k}{N}$$

**♣ การประมาณค่า**

$$h(x ; N, n, k) = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-k}{n-x}}{\binom{N}{n}} \approx b(x ; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$$

เอกสารประกอบการสอน 2301286 PROB/STAT ภาคปลาย ปีการศึกษา 2562

### การประมาณค่าการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปัวซง

#### ♣ การแจกแจงทวินาม

$$b(x; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \text{ เมื่อ } n \rightarrow \infty, p \rightarrow 0, \mu = np$$

$$♣ \text{ การแจกแจงปัวซง } p(x; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$$

#### ♣ การประมาณค่า

$$b(x; n, p) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \approx p(x; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!}$$

### การประมาณของความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มที่มีการแจกแจงทวินามด้วยการแจกแจงปกติ

ตัวแปรสุ่ม  $X$  ที่มีการแจกแจงทวินาม  $b(x; n, p)$  เมื่อ  $n$  มีค่าน้อยจะหาค่า  $b(x; n, p)$  ได้จากตารางที่ 1 ในบทที่ 3 ได้ใช้การแจกแจงปัวซงหาค่าโดยประมาณของความน่าจะเป็นที่มีการแจกแจงทวินามเมื่อ  $n$  มีค่ามาก และ  $p$  มีค่าใกล้ 0 หรือ 1 แต่ในที่นี้จะใช้  $n(z; 0, 1)$  หาค่าโดยประมาณของ  $b(x; n, p)$  เมื่อ  $n$  มีค่ามากพอด้วยอาศัยทฤษฎีต่อไปนี้

ทฤษฎีบท 4.3.1 ถ้า  $X$  เป็นตัวแปรสุ่มทวินามที่มีค่าเฉลี่ย  $\mu = np$  และความแปรปรวน  $\sigma^2 = npq$  เมื่อ  $n$  มีค่ามากพอก การแจกแจงของ  $Z = \frac{X-np}{\sqrt{npq}}$  จะเป็น  $n(z; 0, 1)$

โดยทั่วไป ถ้า  $n$  ใหญ่ และ  $p \rightarrow \frac{1}{2}$  การใช้การแจกแจงปกติในการประมาณค่าของ  $b(x; n, p)$  จะได้ผลลัพธ์เท่ากับการใช้  $b(x; n, p)$  โดยตรง ถ้า  $n$  เล็ก และ  $p$  ไม่ใกล้ 0 หรือ 1 มากนัก

การประมาณค่าด้วย  $n(z; 0, 1)$  จะยังคงให้ผลพอใช้ เช่น เมื่อ  $n = 15, p = 0.4, b(4; 15, 0.4) = 0.1268$

แต่ถ้าใช้  $n(z; 0, 1)$  ในการหาค่าโดยประมาณของ  $b(4; 15, 0.4)$  จะต้องพิจารณาค่า  $Z$  ในช่วง  $x = 3.5$  ถึง  $x = 4.5$  เมื่อ  $Z = \frac{X-np}{\sqrt{npq}}$

$$\text{ตั้งนั้น } P(3.5 < X < 4.5)$$

$$= P\left(\frac{3.5 - (15)(0.4)}{\sqrt{15(0.4)(0.6)}} < Z < \frac{4.5 - (15)(0.4)}{\sqrt{15(0.4)(0.6)}}\right)$$

$$= P(-1.32 < Z < -0.79)$$

$$= P(Z < -0.79) - P(Z < -1.32)$$

$$= 0.2148 - 0.0934$$

$$= 0.1214$$

แสดงว่า เมื่อ  $n$  เล็กเพียง 15 แต่  $p = 0.4$  ไม่ใกล้ 0 หรือ 1

การใช้  $n(z; 0, 1)$  จะได้ค่า  $P(X = 4) = 0.1210$  ใกล้เคียงกับค่าที่ถูกต้อง 0.1268 พอดี

ทำนองเดียวกัน ถ้าต้องการหา  $P(7 \leq X \leq 9)$  เมื่อ  $X$  มีการแจกแจง  $b(x; 15, 0.4)$  ค่าที่ถูกต้องคือ

$$P(7 \leq X \leq 9) = \sum_{x=0}^9 b(x; 15, 0.4) - \sum_{x=0}^6 b(x; 15, 0.4)$$

$$= 0.9662 - 0.6098$$

$$= 0.3564$$

ถ้าใช้  $n(z; 0, 1)$  หาค่านี้โดยประมาณ จะได้

$$P(7 \leq X \leq 9) = P(6.5 < X < 9.5)$$

$$= P\left(\frac{6.5 - (15)(0.4)}{\sqrt{15(0.4)(0.6)}} < Z < \frac{9.5 - (15)(0.4)}{\sqrt{15(0.4)(0.6)}}\right)$$

$$= P(0.26 < Z < 1.84)$$

$$= P(Z < 1.84) - P(Z < 0.26)$$

$$= 0.9671 - 0.6026$$

$$= 0.3645 \text{ ซึ่งใกล้กับ } 0.3564 \text{ พอดี}$$

สังเกตว่า เมื่อ  $X$  มีการแจกแจง  $b(x; n, p)$  และ  $X$  เป็นตัวแปรไม่ต่อเนื่อง แต่เมื่อใช้  $n(z; 0, 1)$  ในการประมาณค่าความน่าจะเป็นของ  $X$  ตัวแปรใน การแจกแจงปกติเป็นตัวแปรต่อเนื่อง จึงต้องมีการแก้ไขค่าของตัวแปรไม่ต่อเนื่องเล็กน้อย โดยพิจารณาย้ายให้ครอบคลุมไปถึงค่าที่ต้องการ เช่น การใช้ช่วง 6.5 ถึง 9.5 เพื่อให้คลุมค่าตั้งแต่ 7 ถึง 9

**ตัวอย่าง 4.3.1** ในการผลิตสินค้าชนิดหนึ่งทราบว่ามีที่ชำรุดประมาณ 10% ถ้าสุ่มเลือกผลิตภัณฑ์เหล่านี้มา 100 ชิ้น จะหาความน่าจะเป็นที่จะได้สินค้าที่ชำรุดมากกว่า 13 ชิ้น

วิธีทำ ให้  $X$  แทนจำนวนสินค้าที่ชำรุดที่พบจากตัวอย่าง ดังนั้น  $X$  มีการแจกแจง  $b(x; 100, 0.10)$

โดยที่  $n = 100$  มีค่ามากพอ การใช้  $b(z; 0, 1)$  หาค่าโดยประมาณของ  $P(X > 13)$  จะให้ผลดังนี้

$$\mu = np = 100(0.1) = 10, \sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{100(0.1)(0.9)} = 3$$

$$P(X > 13) = P(Z > \frac{13.5 - 10}{3})$$

$$= P(Z > 1.17)$$

$$= 1 - P(Z < 1.17)$$

$$= 1 - 0.8790$$

$$= 0.121$$

ในการที่ใช้ค่า  $x = 13.5$  ก็เพื่อให้คลุมค่าของ  $X$  ตั้งแต่ 14 เป็นต้นไป เพราะโจทย์ต้องการ  $X$  มีค่ามากกว่า 13 □

**ตัวอย่าง 4.3.2** ข้อสอบแบบปรนัย 200 ข้อ แต่ละข้อมีคำตอบให้เลือกตอบ 4 ข้อ ซึ่งจะมีคำตอบที่ถูกต้องรวมอยู่ 1 ข้อ ถ้ามีข้อสอบ 80 ข้อ ที่คาดว่าแนวเรียนไม่มีความรู้ที่จะตอบได้จริงๆ จงหาโอกาสที่นักเรียนจะตอบถูกโดยการเดาได้ตั้งแต่ 25 ถึง 30 ข้อ

วิธีทำ ให้  $X$  แทนจำนวนคำตอบที่ถูกต้องโดยการเดา ถ้า  $p$  แทนโอกาสที่จะตอบถูกโดยการเดา ดังนั้น  $p = \frac{1}{4} = 0.25$  และ  $X$  มีการแจกแจงทวินาม  $P(X = x) = b(x; 80, 0.25)$

$$\text{ค่าจริง } P(25 \leq X \leq 30) = \sum_{x=25}^{30} b(x; 80, 0.25)$$

$$\mu = np = 80(0.25) = 20, \sigma = \sqrt{npq} = \sqrt{80(0.25)(0.75)} = 3.87$$

$$\text{ค่าประมาณ } P(25 \leq X \leq 30) = P(24.5 < X < 30.5)$$

$$= P(\frac{24.5 - 20}{3.87} < Z < \frac{30.5 - 20}{3.87})$$

$$= P(1.16 < Z < 2.71)$$

$$= P(Z < 2.71) - P(Z < 1.16)$$

$$= 0.9966 - 0.8770$$

$$= 0.1196$$

เพราะฉะนั้นข้อสอบที่จะต้องเดาคำตอบ 80 ข้อ โอกาสที่จะเดาคำตอบได้ถูกต้องตั้งแต่ 25 ถึง 30 ข้อ = 0.1196 □