

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

- | | |
|---|---|
| 1. รหัสวิชา (Course Number) | 2301632 |
| 2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) | 3 |
| 3. ชื่อวิชา (Course Title) | ทอพอโลยีเชิงพีชคณิต |
| 4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department) | คณะวิทยาศาสตร์ / ภาควิชาคณิตศาสตร์ |
| 5. ภาคการศึกษา (Semester) | ปลาย |
| 6. ปีการศึกษา (Academic Year) | 2552 |
| 7. ชื่อผู้สอน (Instructor / Academic Staff) | รศ. ดร. พิเชฐ ชาวหา |
| 8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition) | |
| 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) | 2301631 |
| 8.2 วิชาบังคับร่วม (Corequisite) | - |
| 8.3 วิชาควบ (Concurrent) | - |
| 9. สถานภาพของวิชา (Status) | วิชาเลือก |
| 10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum) | วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต |
| 11. วิชาระดับ (Degree) | บัณฑิตศึกษา |
| 12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) | 3 |
| 13. เนื้อหารายวิชา (Course Description) | |
| | Homotopy; fundamental groups; covering spaces; Van Kampen's theorem; singular homology; CW-complexes; cellular homology; Eilenberg-Steenrod axioms. |
| 14. ประมวลการเรียนรายวิชา (Course Outline) | |
| 14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives) | |
| | เพื่อให้นิสิตเข้าใจนิยามและทฤษฎีบทต่าง ๆ ในวิชาทอพอโลยีเชิงพีชคณิต พร้อมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้กับปัญหาอื่น ๆ ที่เหมาะสมได้ |
| 14.2 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method) | |
| | การบรรยาย (Lecture) |
| 14.3 สื่อการสอน (Media) | |
| 14.3.1 แผ่นที่บ | |
| 14.4 การวัดผลการเรียน (Evaluation) มีการสอบ กลางภาค : ปลายภาค (50% : 50%) | |

15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ (Reading List)

15.1 Allen Hatcher, *Algebraic Topology*, Cambridge University Press.

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1 การประเมินการสอน ใช้แบบประเมินการสอนรูปแบบที่ 4

16.2 การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา ปรับปรุงวิธีการสอนให้นิสิตเข้าใจง่ายขึ้น

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

16.3.1 ด้านสติปัญญาและวิชาการ เน้นให้นิสิตรู้จักคิดวิเคราะห์ ชักถามข้อสงสัย และ
ค้นคว้านอกห้องเรียน

16.3.2 ด้านทักษะและวิชาชีพ เน้นให้นิสิตรู้จักการนำเสนอความคิดของตนเองอย่างมีระบบ
ทั้งในรูปแบบการถามตอบ และการเขียน

16.3.3 ด้านคุณธรรม เน้นให้นิสิตมีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา

16.3.4 ด้านสังคม เน้นให้นิสิตรู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นผ่านการซักถาม และการ
อภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ