

**ประมวลรายวิชา  
(Course Syllabus)**

1. รหัสรายวิชา 2301789
2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา Research Study in Mathematics II
4. คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์
5. ภาคการศึกษา ภาคปลาย
6. ปีการศึกษา 2552
7. ชื่อผู้สอน  
ห้องที่ 1 ศ.ดร.กฤษณะ เนียมมณี รศ.ดร.อัมจิตต์ เต็มวุฒิมพงษ์ และ อ.ดร.กิตติพัฒน์ ว่อง (ผู้ประสานงานรายวิชา)  
ห้องที่ 2 รศ.ดร.พัฒน์ อุดมกะวานิช รศ.ดร.อัจฉรา หาญชูวงศ์ และอ.ดร.ดวงรัตน์ ไชยชนะ (ผู้ประสานงานรายวิชา)  
ห้องที่ 3 รศ.ดร.วนิดา เหมะกุล ผศ.ดร.วัชรินทร์ และ ผศ.ดร.จริยา อู่ยยะเสถียร (ผู้ประสานงานรายวิชา)  
ห้องที่ 4 ศ.ดร.ยุพาภรณ์ เข้มประสิทธิ์ รศ.ดร.อมร วาสนาวิจิตร และ ผศ.ดร.ศจี เพียรสกุล (ผู้ประสานงานรายวิชา)

**8. เงื่อนไขรายวิชา**

- 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 8.2 วิชาบังคับร่วม ไม่มี
- 8.3 วิชาควบ ไม่มี

**9. สถานภาพของวิชา** วิชาบังคับ

**10. ชื่อหลักสูตร** วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

**11. วิชาระดับ** ปริญญาเอก

**12. จำนวนชั่วโมงที่สอน / สัปดาห์** 3 ชั่วโมง

**13. เนื้อหารายวิชา** ตามที่ปรากฏในหลักสูตร

นิสิตแต่ละคนเลือกและนำเสนอผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์

**14. ประมวลการเรียนรายวิชา**

**14.1** วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ให้นิสิตสามารถ

1. ศึกษา ค้นคว้า และเข้าใจผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ที่ตนเองและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สนใจ ซึ่งเป็นหรืออาจจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำหรืออาจจะทำวิทยานิพนธ์
2. นำเสนอผลงานวิจัยในข้อ 1 ได้อย่างถูกต้อง
3. ตอบข้อซักถามได้อย่างถูกต้องซึ่งแสดงถึงความเข้าใจผลงานที่นำเสนอเป็นอย่างดีจริง

**14.2** เนื้อหารายวิชา ไม่มี

**14.3** วิธีจัดการเรียนการสอน

เป็นลักษณะการสรุปประเด็นสำคัญหรือการนำเสนอผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย 2 ชั่วโมง/ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

นิสิตเลือกผลงานวิจัยในวารสารทางคณิตศาสตร์รวม 3 บทความ (ซึ่งต้องแตกต่างจาก 3 บทความที่เลือกใช้ในการนำเสนอในรายวิชา 2301788) โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิต ก่อนจะนำเสนอแต่ละบทความนิสิตจะต้องอภิปรายเนื้อหาและการเลือกส่วนของงานวิจัยให้เหมาะสม

กับการนำเสนอประมาณ 2 ชม. กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้นิสิตที่ลงทะเบียนวิชานี้จะต้องเข้าฟังการนำเสนอของนิสิตคนอื่นด้วย

#### 14.4 สื่อการสอน

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)

14.5 การวัดผลการเรียน นิสิตจะได้รับเกรดจากการพิจารณาของอาจารย์ที่สอนวิชานี้ร่วมกัน โดยเกณฑ์การได้เกรดจะขึ้นอยู่กับความเข้าใจในบทความที่นำเสนอและลักษณะการนำเสนอผลงานวิจัยจากทั้ง 3 บทความ

นอกจากนี้ นิสิตแต่ละคนสามารถขาดเรียนได้อย่างมาก 1 ครั้ง เท่านั้น (โดยมีการส่งเอกสารลา) มิฉะนั้น อาจจะได้รับสัญลักษณ์ F ทั้งนี้ การเข้าชั้นเรียนสายเกินกว่า 15 นาที ถือเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง

#### 15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสือบังคับ ไม่มี

15.2 หนังสือเพิ่มเติม ไม่มี

15.3 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) ขึ้นกับนิสิตที่นำเสนอผลงานแต่ละคน

#### 16. การประเมินผลการเรียน

16.1 การประเมินการสอน ใช้แบบประเมินการสอนรูปแบบที่ 06 การสอนแบบสัมมนา

16.2 การปรับปรุงจากการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา ไม่มี

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

มีการอภิปรายหรือวิเคราะห์การนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตเพื่อให้ นิสิตพัฒนาสติปัญญา ทักษะการอ่านผลงานวิจัยของผู้อื่นให้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง ทั้งนี้ ผู้สอนจะพยายามสอดแทรกคุณธรรมในการเป็นนิสิตที่ดี เช่น การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร เพื่อเสริมให้นิสิตมีความรู้คุณธรรม และมีลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย