

**ประมวลรายวิชา**  
**(Course Syllabus)**

1. รหัสรายวิชา 2301894
2. จำนวนหน่วยกิต – หน่วยกิต
3. ชื่อวิชา Doctoral Dissertation Seminar
4. คณะวิทยาศาสตร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์
5. ภาคการศึกษา ปลาย
6. ปีการศึกษา 2552
7. ชื่อผู้สอน ศ.ดร.ยุพาภรณ์ เข้มประสิทธิ์, ผศ.ดร.วัชรินทร์ วิชรมาลา,  
อ.ดร.สำรวม บัวประดิษฐ์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) , อ.ดร.สุจินต์ คมฤทัย

**8. เงื่อนไขรายวิชา**

- 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี
- 8.2 วิชาบังคับร่วม ไม่มี
- 8.3 วิชาควบ ไม่มี

**9. สถานภาพของวิชา วิชาบังคับ**

**10. ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์**

**11. วิชาระดับ ปริญญาเอก**

**12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/ สัปดาห์ 2 ชั่วโมง**

**13. เนื้อหารายวิชา ตามที่ปรากฏในหลักสูตร**

นิสิตแต่ละคนเลือกและนำเสนอผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์

**14. ประมวลการเรียนรายวิชา**

**14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม**

เป็นความต้องการของบัณฑิตวิทยาลัยที่จะให้นิสิตปริญญาเอกมีการสัมมนาทุกภาคการศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวข้องหรือคิดว่าอาจเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของวิทยานิพนธ์ของตน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนจบการศึกษา

**14.2 เนื้อหารายวิชา ไม่มี**

**14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน**

นิสิตแต่ละคนต้องนำเสนอผลงานวิจัยทางคณิตศาสตร์ 1 บทความ เป็นภาษาอังกฤษ ในเวลา 1 ชม. โดยเรื่องที่น่าสนใจนั้นจะเป็นงานวิจัยของคนอื่นที่เกี่ยวข้องหรืออาจเกี่ยวข้องกับงานวิจัยของตนเอง หรืองานวิจัยของตน โดยอาจได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตหรืออาจจะมีการอภิปรายกันมาก่อน การนำเสนอเป็นการบรรยายในภาพรวม โดยอาจจะการพิสูจน์ในบางส่วนได้ นอกจากนี้ นิสิตที่ลงทะเบียนวิชานี้จะต้องเข้าฟังการนำเสนอของนิสิตคนอื่นด้วย

**14.4 สื่อการสอน กระดานดำ ซอล์ก คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแผ่นทึบ โปรเจกเตอร์**

**14.5 การวัดผลการเรียน**

นิสิตจะได้ S หรือ U ขึ้นกับการพิจารณาของอาจารย์ที่สอนวิชานี้ร่วมกัน โดยเกณฑ์การได้เกรดจะขึ้นอยู่กับความเข้าใจ การนำเสนอผลงาน และการตอบข้อซักถาม

นอกจากนี้ นิสิตแต่ละคนสามารถขาดเรียนได้อย่างมาก 1 ครั้ง เท่านั้น (โดยมีการส่งเอกสารลา)

มีฉะนั้น อาจจะได้รับสัญลักษณ์ U ทั้งนี้ การเข้าชั้นเรียนสายเกินกว่า 15 นาที ถือเป็นการขาดเรียน 1 ครั้ง

## 15. รายชื่อหนังสืออ่านประกอบ

15.1 หนังสือบังคับ ไม่มี

15.2 หนังสือเพิ่มเติม ไม่มี

## 16. การประเมินผลการเรียน

16.1 การประเมินการสอน ใช้แบบประเมินการสอนรูปแบบที่ 06 การสอนแบบสัมมนา

16.2 การปรับปรุงจากการประเมินการสอนครั้งที่ผ่านมา ไม่มี

16.3 การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต

มีการอภิปราย หรือการซักถามงานวิจัยที่นิสิตนำเสนอ โดยใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นิสิตพัฒนาสติปัญญา ทักษะการอ่านงานวิจัยของผู้อื่นให้เข้าใจในภาพรวม พร้อมทั้งสามารถนำเสนอให้เป็นภาษาอังกฤษให้คนอื่นฟังได้อย่างเข้าใจ ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมระดับนานาชาติทางหนึ่ง ทั้งนี้ ผู้สอนจะพยายามสอดแทรกคุณธรรมในการเป็นนิสิตที่ดี เช่น การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร เพื่อเสริมให้นิสิตมีความรู้คุณธรรม และมีลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย